


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wiedza o historii języka kaszubskiego		8.0.12583	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Polskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Etnofilologia kaszubska	forma	stacjonarne
		moduł	język kaszubski w praktyce kulturowej, nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Lucyna Warda-Radys, profesor uczelni; dr hab. Hanna Makurat-Snuzik, profesor uczelni; prof. dr hab. Marek Cybulski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - udział w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do zajęć i zaliczenia semestru	
Liczba godzin		Razem: 25 godzin = 1 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 45 godz.		Semestr 4:	
		15 godzin - udział w zajęciach	
		15 godzin - przygotowanie do zajęć	
		20 godzin - przygotowanie do zaliczenia i zaliczenie	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Rozwiązywanie zadań		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- sprawdziany pisemne w trakcie trwania semestru	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		- obecności na zajęciach i aktywnego w nich udziału (z systematycznym wykonywaniem prac cząstkowych w trakcie trwania semestru) – 40%	
		- kolokwium pisemnego - 60%.	
		Kolokwium pisemne: test z zagadnień przedstawionych na zajęciach (sem. 3 i 4.) i znajdujących się w lekturze do samodzielnego studiowania.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	Aktywny udział w zajęciach	Wykonywanie zadań cząstkowych
	Wiedza		
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
	Umiejętności		
K_U02	+	+	+
K_U05		+	+
K_U06		+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K08		+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

brak

B. Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość języka kaszubskiego; usystematyzowana wiedza i umiejętności opisu zjawisk językowych z gramatyki języka polskiego i kaszubskiego, ogólna wiedza z zakresu historii Polski oraz historii powszechnej, wiedza o historii języka polskiego

Cele kształcenia

Prezentacja procesu rozwoju odmiany literackiej kaszubszczyzny: a) na tle gwar kaszubskich i b) na przykładach tekstów literatury kaszubskiej od połowy XIX w. do dziś na tle najważniejszych procesów językowych dokonanych w historii języka polskiego. Elementy onomastyki.

Treści programowe

Historia języka i ważne procesy językowe. Najważniejsze procesy fonetyczne i fleksyjne, które dokonały się w kaszubszczyźnie i polszczyźnie na przestrzeni dziejów. Badania języka. Status języka kaszubskiego. Kaszubski jako język słowiański (w kontekście polszczyzny i dialektów polskich i kaszubskich).

Wykaz literatury

Wykaz literatury niezbędny do uzyskania zaliczenia prowadzący ustala na początku zajęć.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:

Długosz-Kurczabowa K., Dubisz S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 2006(fragmenty); Klemensiewicz Z., Lehr-Splawiński T., Urbańczyk S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1955 (fragmenty); Rospond S., Gramatyka historyczna języka polskiego, Warszawa 1999 (fragmenty), Treder J., Spòdlowò wiedzà ò kaszëbiznie, Oficyna Czac, Gduńsk 2009.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Język kaszubski. Poradnik encyklopedyczny, red. J. Treder, wyd. 2., Gdańsk 2006 (wybrane hasła także <http://www.dialektologia.uw.edu.pl/index.php>); · J. Zieniukowa, Kaszubszczyzna, [w:] Język polski, pod red. S. Gajdy, Opole 2001, s. 477-491; J. Pòmierskò, D.-V. Paźdjerski, J. Tréder, Jazëk kaszëbsczzi, tł. D. Majkòwsczi, Gduńsk 2015.

B. Literatura uzupełniająca:

Atlas językowy kaszubszczyzny i dialektów sąsiednich. Oprac. Zespół Zakładu Słowianoznawstwa PAN pod kier. Zdzisława Stiebera; · Breza E., Treder J., Gramatyka kaszubska. Zarys popularny, Gdańsk 1981; · Breza E. (red.), Najnowsze dzieje języków słowiańskich: Kaszubszczyzna. Kaszëbizna, Opole 2001; · Popowska-Taborska H., Kaszubszczyzna. Zarys dziejów, Warszawa 1980; · Popowska-Taborska H., Borys W., Leksyka kaszubska na tle słowiańskim, Warszawa 1996; · Zasady pisowni kaszubskiej, wyd. 2, Gdańsk 1984. · Treder J., Historia kaszubszczyzny literackiej. Studia, Wyd. UG, Gdańsk 2005.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W03 K_U02, K_U05, K_U06 K_K08	K_W02, K_W03 Student: <ul style="list-style-type: none"> ma zaawansowaną wiedzę o systemie językowym kaszubszczyzny literackiej na tle wiedzy o języku polskim zorientowaną na wykorzystanie w nauce języka kaszubskiego (K_W02), ma zaawansowaną wiedzę o historii kaszubszczyzny literackiej na tle innych języków słowiańskich zorientowaną na praktyczne wykorzystanie w nauce języka kaszubskiego (K_W03).
	Umiejętności
	K_U02, K_U05, K_U06 Student: <ul style="list-style-type: none"> posiada elementarne umiejętności badawcze niezbędne do ukierunkowanej analizy zjawisk z zakresu prastłowiańszczyzny i historii języka kaszubskiego

	<p>(K_U02),</p> <ul style="list-style-type: none">• podejmuje próby samodzielnej analizy wybranych procesów i zjawisk, które zaszły w języku kaszubskim (K_U05),• potrafi prezentować wyniki swojej pracy z wykorzystaniem odpowiednich argumentów filologicznych i literatury (K_U06).
	<p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K08 Student:</p> <ul style="list-style-type: none">• widzi potrzebę dbania o język dla zachowania tożsamości jednostkowej i zbiorowej, ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń (K_K08).
<p>Kontakt</p> <p>lucyna.warda-radys@ug.edu.pl</p>	