


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyka dydaktyczna		8.0.12460	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Polonistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia polska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczycielska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Ewa Pomirska; prof. UG, dr hab. Dariusz Szczukowski; dr Maria Szoska; dr hab. Zofia Pomirska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Praktyki		120 godzin - praktyka dydaktyczna.	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenia zeszytu praktyk (50%), • pozytywnej opinii opiekuna praktyk (25%), • pozytywnej oceny dydaktyka bądź dyrektora szkoły, hospitującego studenta (25%). 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ocena wykonanej pracy praktycznej
	Wiedza
K_W12	+
	Umiejętności
K_U08	+
	Kompetencje społeczne
K_K03	+
K_K04	+
K_K05	+
K_K06	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności w semestrze 1. warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie wszystkich przedmiotów w ramach specjalizacji, poprzedzających realizację praktyki, chyba że prowadzący postanowi inaczej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość metod nauczania języka polskiego, psychologicznych, językowych i kulturowych uwarunkowań nauczania języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, chyba że prowadzący postanowi inaczej.

Cele kształcenia

Priorytetowym celem praktyki jest poznanie specyfiki prowadzenia i ewaluacji lekcji języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z uwzględnieniem pedagogicznych i psychologicznych uwarunkowań dydaktyki przedmiotowej.

Treści programowe

Zapoznanie się z pracą polonisty w szkole podstawowej, poznanie specyfiki pracy w szkole, hospitacja lekcji, ich analiza.

Praktykant hospituje lekcje, przygotowuje i prowadzi zajęcia w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, analizuje je, zapoznaje się z warsztatem pracy nauczyciela.

Wykaz literatury

Patrz wykaz literatury w sylabusach wszystkich przedmiotów poprzedzających realizację praktyki w ramach specjalności nauczycielskiej.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W12
K_U08
K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

Wiedza

Student:

- zna metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym (K_W12);
- zna zasady organizowania lekcji języka polskiego (K_W12).

Umiejętności

K_U08

Student potrafi:

- potrafi zaplanować i zrealizować zajęcia lekcyjne z uwzględnieniem kompetencji językowych, kulturowych uczniów dla danego poziomu edukacji;
- pod opieką opiekuna potrafi analizować i oceniać poziom wiedzy i umiejętności uczniów, z którymi będzie pracował podczas praktyki;
- potrafi sprawdzić i ocenić prace uczniowskie;
- dostosowuje warsztat pracy do potrzeb, zainteresowań i doświadczeń społeczno-kulturowych współczesnych uczniów;
- potrafi wykorzystywać wiedzę merytoryczną i metodyczną w praktyce;
- potrafi indywidualizować ćwiczenia z uczniami dla lepszej efektywności nauczania;
- pomysłowo i celowo wybiera metody i formy pracy związane z kształceniem językowym, literackim i kulturowym;
- potrafi samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić lekcję, przy pomocy nauczyciela dokonać analizy i oceny przeprowadzonej lekcji.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K03, K_K04, K_K05, K_K06

Student:

- potrafi w komunikatywny sposób przekazać wiedzę i tak organizować proces nauczania, by zachęcić ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze (K_K03,

K_K04);

- naprzemiennie pełni funkcje kierownicze, mentorskie, naukowe (K_K04);
- kieruje pracą zbiorową, grupową i indywidualną podczas zajęć lekcyjnych (K_K04);
- dąży do podnoszenia kompetencji zawodowych (K_K03, K_K04);
- przestrzega zasad odpowiedzialnego (psychopedagogicznego, merytorycznego i metodycznego) przygotowania się do lekcji (K_K04);
- angażuje się w kulturotwórcze działania pozalekcyjne (K_K05, K_K06).

Kontakt

monika.pomirska@ug.edu.pl