

**KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCIProjekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego**UNIA EUROPEJSKA**
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Nazwa przedmiotu	Kod ECTS
Kultura języka, dykcja i emisja głosu	5.1.0399
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	
Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą	
Studia	

wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Biologii	Biologia medyczna	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Biologii	Biologia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	biologia medyczna
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Chemii	Chemia	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka, Etnofilologia kaszubska	poziom	wszystkie
		forma	wszystkie
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia angielska	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia germańska	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia polska	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	poziom	drugiego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Filologiczny	Logopedia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
Wydział Historyczny	Historia	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Fizyka	poziom	drugiego stopnia, pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki	Matematyka	poziom	pierwszego stopnia
		forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie

Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia fizyczna z geoinformacją, Geografia społeczno-ekonomiczna z elementami GIS	poziom	wszystkie	
		forma	wszystkie	
		moduł specjalnościowy	wszystkie	
		specjalizacja	wszystkie	
Wydział Oceanografii i Geografii	Geografia	poziom	pierwszego stopnia	
		forma	stacjonarne	
		moduł specjalnościowy	wszystkie	
		specjalizacja	wszystkie	
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)				
dr Grażyna Szyling				
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS		
Formy zajęć		1 1 ECTS = 25 godzin ćwiczenia 20 godz. + 5 godz. przygotowania do zajęć		
Ćw. warsztatowe				
Sposób realizacji zajęć				
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej				
Liczba godzin				
Ćw. warsztatowe: 20 godz.				
Termin realizacji przedmiotu				
2022/2023 letni				
Status przedmiotu		Język wykładowy		
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		polski		
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
- Analiza doświadczeń - Dyskusja - Praca w grupach		Sposób zaliczenia		
		Zaliczenie na ocenę		
		Formy zaliczenia		
		- Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie wystąpienia Obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. - zaliczenie ustne		
		Podstawowe kryteria oceny		
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: 30% zaliczenia = czynny udział w ćwiczeniach i wykonania wszystkich realizowanych zadań oraz systematyczne przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego - 70% zaliczenia = przygotowanie wystąpienia na temat uzgodniony z prowadzącym		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się				
zakładany efekt kształcenia	Analiza doświadczeń	Praca w grupach	Udział w dyskusji	Praca zaliczeniowa/wystąpienie
	Wiedza			
CKN_W13	+	+	+	+
	Umiejętności			
CKN_U15	+	+	+	+
CKN_U16	+	+	+	+
	Kompetencje			
CKN_K3	+	+	+	
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi				
A. Wymagania formalne				
Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów				

B. Wymagania wstępne	
Brak	
Cele kształcenia	
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wiedzą na temat języka jako narzędzia pracy nauczyciela, metodami porozumiewania się w celach dydaktycznych i zagadnieniami związanymi z kulturą i emisją głosu, a także kształtowanie umiejętności świadomego i prawidłowego posługiwania się aparatem mowy.	
Treści programowe	
<ul style="list-style-type: none"> - Problematyka pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji językowej i trudnościami w posługiwaniu się językiem polskim - Metody porozumiewania się w celach dydaktycznych - Sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów - Poprawność językowa, błędy językowe - Stylistyka i kultura języka - Budowa, działanie i ochrona narządu mowy wraz z jego doskonaleniem funkcjonowania - Zasady poprawnej emisji głosu z uwzględnieniem oddechu, fonacji i artykulacji - Doskonalenie motoryki i konstrukcja wypowiedzi 	
Wykaz literatury	
<p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć:</p> <p>A.1 wykorzystywana podczas zajęć :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarasiewicz, Mówię i śpiewam świadomie, Universitas, Kraków 2003; - Walencik-Topiłko A., Głos jako narzędzie, Gdańsk 2007 - Ciecierska – Zajdel Beata: Trening głosu, Edgard/Samo Sedno, Warszawa 2012 <p>A.2 studiowana samodzielnie przez studenta :</p> <ul style="list-style-type: none"> - red. Przybysz – Piwko M.: Emisja głosu nauczyciela, CODN, Warszawa 2006 <p>B. Literatura uzupełniająca :</p> <ul style="list-style-type: none"> - W. Lubaś, S. Urbańczyk, Podręczny słownik poprawnej wymowy polskiej, Warszawa 1990 - T. Karpowicz, Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009/ 2017 	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
CKN_W13 CKN_U15 CKN_U16 CKN_K3	<p>CKN_W13 Student/ka zna i rozumie: (C.W.7.) znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, (C.W.7.) praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji, tradycyjnej i elektronicznej (C.W.7.) zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.</p>
	Umiejętności
	<p>CKN_U15 Student/ka potrafi (C.U.8.) poprawnie posługiwać się językiem polskim. CKN_U16 Student/ka potrafi (C.U.7.) posługiwać się narządem głosu zgodnie z zasadami emisji głosu.</p>
	Kompetencje społeczne (postawy)
	<p>CKN_K3 Absolwent/ka jest gotowy/a do: (C.K.2.) skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu mowy w kontekście poprawnej emisji głosu. porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią</p>
Kontakt	
pedgs@ug.edu.pl	