


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Seminarium licencjackie		9.0.5992	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Marek Baran, profesor uczelni; dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Inna Shaludko; dr Olga Nowak; dr Mirosław Trybisz; dr Joanna Drzazgowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		9	
Seminarium		Semestr 5:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		40 godzin - zbieranie materiału bibliograficznego oraz korpusowo-analitycznego; samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
<b>Liczba godzin</b>		30 godzin - redakcja części pracy dyplomowej (ok. 30%-40%).	
Seminarium: 60 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach;	
		25 godzin - uzupełnienie materiału o charakterze bibliograficznym i analityczno-korpusowym;	
		50 godzin - redakcja pracy dyplomowej;	
		20 godzin - przygotowanie do egzaminu dyplomowego (zgodnie z ustalonym zakresem tematycznym).	
		Razem: 125 godzin = 5 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy		- hiszpański	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Dyskusja		Zaliczenie (zal)	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie (w semestrze 5, 6) na podstawie:

- czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego;
- przygotowania szczegółowego konspektu pracy licencjackiej, w którym to określony jest: tytuł pracy dyplomowej, cel pracy, założona hipoteza wstępna, sposób pozyskania materiału analityczno-korpusowego, bibliografia (semestr piąty);
- pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy [merytoryczne, redakcyjne, ...] w tym zakresie).

### Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Referat lub prezentacja	Przygotowanie szczegółowego konspektu pracy licencjackiej	Praca dyplomowa
Wiedza				
K_W01	x	x	x	x
K_W02	x	x	x	x
K_W03	x	x	x	x
K_W07	x	x	x	x
K_W08	x	x	x	x
K_W10		x	x	x
K_W11		x	x	x
Umiejętności				
K_U01	x	x	x	x
K_U02	x	x	x	x
K_U03	x	x	x	x
K_U04	x	x	x	x
K_U05	x	x	x	x
K_U06	x	x	x	x
K_U07	x	x	x	x
K_U09	x	x	x	x
K_U11	x	x	x	x
K_U13	x	x	x	x
K_U15		x	x	x
Kompetencje społeczne				
K_K01	x	x	x	x
K_K02	x	x	x	x

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie przedmiotów wymaganych na I i II roku iberystyki.

#### B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na I i II roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

### Cele kształcenia

- Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium, i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej.
- Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań filologicznych.
- Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań, w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji.
- Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu.
- Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

<b>Treści programowe</b>	
Treści realizowane podczas zajęć zależą od wybranej dyscypliny, tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.	
<b>Wykaz literatury</b>	
Prowadzący każdorazowo aktualizuje listę literatury, włączając pozycje związane z wybranym przez studenta tematem.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wiedza</b>
K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15 K_K01, K_K02	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W10, K_W11 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01),</li> <li>• zna podstawową terminologię literaturoznawczą w języku hiszpańskim (K_W02),</li> <li>• zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim (K_W03),</li> <li>• zna i rozumie główne współczesne kierunki literaturoznawstwa (K_W07),</li> <li>• zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa (K_W08),</li> <li>• zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego (K_W10),</li> <li>• zna sposoby redagowania bibliografii i przypisów bibliograficznych (K_W11).</li> </ul>
	<b>Umiejętności</b>
	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U09, K_U11, K_U13, K_U15 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię (K_U01),</li> <li>• zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie literaturoznawstwa (K_U02),</li> <li>• zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa (K_U03),</li> <li>• potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze korzystając z zaleceń i wskazówek opiekuna naukowego (K_U04),</li> <li>• prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem nauczyciela akademickiego (K_U05),</li> <li>• potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny literaturoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U06),</li> <li>• potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07),</li> <li>• posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski (K_U09),</li> <li>• posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U11),</li> <li>• włada językiem hiszpańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U13),</li> <li>• potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami, potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych (K_U15).</li> </ul>
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>
	K_K01, K_K02 Student: <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01),</li> <li>• jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K02).</li> </ul>
<b>Kontakt</b>	

marek.baran@ug.edu.pl