



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka portugalskiego | | 9.0.5797 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Iberystyki | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Iberystyka | forma | stacjonarne |
| | | moduł | wszystkie |
| | | specjalnościowy | wszystkie |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Joanna Drzazgowska | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 13 | |
| Ćw. audytoryjne | | Semestr 4: 4 ECTS | |
| Sposób realizacji zajęć | | 60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | 25 godzin - samodzielna praca studenta, przygotowanie do zajęć | |
| Liczba godzin | | 15 godzin - przygotowanie do kolokwium | |
| Ćw. audytoryjne: 180 godz. | | Razem: 100 godzin = 4 ECTS | |
| | | Semestr 5: 4 ECTS | |
| | | 60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach | |
| | | 25 godzin - samodzielna praca studenta, przygotowanie do zajęć | |
| | | 15 godzin - przygotowanie do kolokwium | |
| | | Razem: 100 godzin = 4 ECTS | |
| | | Semestr 6: 5 ECTS | |
| | | 60 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach | |
| | | 25 godzin - samodzielna praca studenta, przygotowanie do zajęć | |
| | | 15 godzin - przygotowanie do kolokwium | |
| | | 25 godzin - przygotowanie do egzaminu | |
| | | Razem: 125 godzin = 5 ECTS | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2023/2024 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| obowiązkowy | | - portugalski | |
| | | - polski | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | - Zaliczenie na ocenę | |
| - Gry symulacyjne | | - Egzamin | |
| - Praca w grupach | | Formy zaliczenia | |
| - Praca w parach, ćwiczenia indywidualne, debata, odgrywanie roli | | | |
| - Rozwiązywanie zadań | | | |

- egzamin ustny
- kolokwium pisemne
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- egzamin pisemny testowy

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenie z oceną (w semestrze 4, 5 i 6) na podstawie:

- czynnego udziału w zajęciach, systematycznego przygotowywania prac zadawanych przez prowadzącego zajęcia (ćwiczeń, wypracowań, krótkich prezentacji) (20% oceny końcowej),
- pisemnego kolokwium z omawianych w trakcie zajęć zagadnień (por. Treści programowe) (80% oceny końcowej).

Nieobecność na teście zapowiedzianym z wyprzedzeniem przez prowadzącego zajęcia może być usprawiedliwiona jedynie zwolnieniem lekarskim. Test należy napisać niezwłocznie po zakończeniu zwolnienia i powrocie studenta na zajęcia (nienapisanie testu skutkuje oceną niedostateczną).

Dwukrotne nieodrobienie pracy domowej i/lub niesprawdzenie słownictwa (w źródłach wskazanych przez prowadzącego) w zadanych ćwiczeniach/tekstach skutkuje oceną niedostateczną.

Prowadzący może nie dopuścić do zaliczenia studenta, którego absencja na zajęciach przekracza 40%.

Przypadku dwóch prowadzących zajęcia - zaliczenie przedmiotu następuje po uzyskaniu oceny pozytywnej u każdego z prowadzących, a końcowa ocena jest średnią arytmetyczną

Egzamin po 6 semestrze składa się z części ustnej i pisemnej. Zdanie egzaminu oznacza zdanie zarówno części ustnej jak i pisemnej.

- część ustna: odpowiedź na jedno wylosowane pytanie (zgodnie z treścią programową przedmiotu) + wypowiedź przygotowana przez studenta w domu przed egzaminem (temat do opracowania ustalony z prowadzącym w trakcie ostatniego semestru nauki, por. treści programowe) (40% wartości oceny końcowej),
- część pisemna (test z zakresu treści programowych) (60% wartości oceny końcowej).

Część pisemna składa się z części gramatycznej i części słownikowej. Warunkiem zaliczenia części pisemnej jest zaliczenie obu jej części (uzyskanie co najmniej 51% z każdej z nich).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | analiza tekstów z dyskusją | praca w grupach, praca w parach | ćwiczenia indywidualne, prace domowe | kolokwium | egzamin |
|------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------|---------|
| Wiedza | | | | | |
| K_W10 | | | + | | |
| K_W12 | + | + | + | + | + |
| K_W13 | + | + | + | | + |
| Umiejętności | | | | | |
| K_U14 | | | | + | + |
| K_U16 | + | + | + | + | + |
| K_U17 | + | | + | + | + |
| Kompetencje społeczne | | | | | |
| K_K01 | + | + | + | + | + |
| K_K04 | + | + | + | + | + |
| K_K05 | + | + | + | | + |
| K_K06 | + | | + | | + |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

| | |
|---|---|
| <p>B. Wymagania wstępne W pierwszym semestrze nauki bez wymagań wstępnych; w drugim i trzecim semestrze nauki wymagane jest zaliczenie przedmiotu w poprzednim semestrze.</p> | |
| <p>Cele kształcenia Opanowanie przez studentów języka portugalskiego na poziomie minimum A2 (zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).</p> | |
| <p>Treści programowe</p> <p>Semestr 4: Materiał gramatyczny: czas teraźniejszy (Presente do Indicativo) - czasowniki regularne i nieregularne I, II i III koniugacji; porównanie czasowników ser, estar i haver; zaimki wskazujące odmienne i nieodmienne; zaimki dzierżawcze; konstrukcje ir + bezokolicznik i estar a + bezokolicznik; indefinidos; przyimki/wyrażenia przyimkowe miejsca, ruchu i czasu; Materiał słownikowy: nazwy narodowości, krajów, zawodów; nazwy dni tygodnia; liczebniki do 1000; podstawowe słownictwo związane z kuchnią; dialogi w kawiarni i restauracji; godziny; nazwy podstawowych sprzętów domowych; opis fizyczny osób; części garderoby.</p> <p>Semestr 5: Materiał gramatyczny: zaimki dopełnienia bliższego i dalszego, tryb rozkazujący, czas przeszły dokonany (PPS), czas przeszły niedokonany (Pretérito Imperfeito); bezokolicznik osobowy; czas zaprzeczony; czas PPC; różne ćwiczenia słownikowe.</p> <p>Semestr 6: Materiał gramatyczny: utrwalanie materiału gramatycznego poznanego we wcześniejszych semestrach nauki języka portugalskiego: nabywanie biegłości w używaniu czasów przeszłych, czasu przyszłego i konstrukcji peryfrastycznych wyrażających przyszłość, bezokolicznika osobowego, trybu rozkazującego; mowa zależna; strona bierna; condicional; peryfrazy werbalne; tryb łączący; materiał słownikowy: wzbogacanie słownictwa (synonimy, antonimy, zdrobnienia, podstawowe zasady słowotwórstwa).</p> | |
| <p>Wykaz literatury</p> <p>A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. • Coimbra, I., Mata Coimbra, O. (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). • Dias, A. C. (2018). Entre Nós 1. Método de português para hispanofalantes. Lidel. • Melo Rosa, L. (2011a). Vamos lá começar! Explicações e Exercícios de Gramática, Níveis de Iniciação e Elementar. Lidel – edições técnicas. • Tavares, A. (2012). Português XXI. Nível A1. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel. <p>B. Literatura uzupełniająca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lemos, H. (2004a). Praticar Português. Nível Elementar. Lisboa-Porto-Coimbra: Lidel (wybrane części). • Lemos, H. (2004b). Praticar Português. Nível Intermédio. Lidel (wybrane części). • Melo Rosa, L. (2011b). Vamos lá continuar! Explicações e Exercícios de Gramática e Vocabulário. Níveis Intermédio e Avançado. Lidel (wybrane części). • Tavares, A. (2013). Português XXI. Nível A2. Lidel (wybrane części). • i inne materiały wybrane przez prowadzącego. | |
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W10, K_W12, K_W13 K_U14, K_U16, K_U17 K_K01, K_K04, K_K05, K_K06</p> | <p>Wiedza</p> <p>K_W10, K_W12, K_W13 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego (K_W10), • zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji, z kompleksowości natury języka oraz zmienności historycznej znaczeń w języku portugalskim (K_W12), • ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury, także ma orientację we współczesnym życiu kulturalnym w krajach portugalskojęzycznych (K_W13). |
| | <p>Umiejętności</p> <p>K_U14, K_U16, K_U17 Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • włada językiem portugalskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K_U14), • potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w krajach portugalskojęzycznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych (K_U16), • potrafi wypowiadać się w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych (K_U17). |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K04, K_K05, K_K06</p> |

Student:

- jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01),
- ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej (K_K04),
- jest gotowy do uczestniczenia w życiu kulturalnym krajów portugalskojęzycznych oraz korzystania z różnorodnych jego form i różnych mediów (K_K05),
- jest świadomy współodpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego danego regionu i kraju, zwłaszcza Polski i krajów portugalskiego obszaru językowego (K_K06).

Kontakt

joanna.drzazgowska@ug.edu.pl