



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Językoznawstwo stosowane		9.0.5991	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosław Trybisz; dr Joanna Drzazgowska; dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		3. semestr - 3 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
Liczba godzin		15 godzin - przygotowanie do egzaminu oraz egzamin.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 75.00%	
		- polski w wymiarze 25.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład problemowy		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę w semestrze 3 na podstawie:	
		• egzaminu pisemnego z zakresu treści programowych oraz zadanych lektur (por. Wykaz literatury) – 100%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Analiza tekstów i udział w dyskusji	Egzamin pisemny
	Wiedza		
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W08	+	+	+
	Umiejętności		
K_U03	+	+	+
K_U07	+	+	+
K_U09	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K01	+	+	+
K_K02	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie z zajęć Elementy językoznawstwa ogólnego.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się oraz znajomość języka hiszpańskiego (poziom B1).

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z zasadniczymi kierunkami lingwistyki stosowanej. Uwypuklenie jej roli w kontekście rozwijających się w nauce współczesnej badań interdyscyplinarnych.

Treści programowe

Językoznawstwo teoretyczne a stosowane; różne sposoby zastosowania nauk językoznawczych, np.: językoznawstwo kryminalistyczne i sądowe; językoznawstwo kognitywne (wybrane teorie semantyczne), wybrane zagadnienia z psycholingwistyki (biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych człowieka, percepcja i wytwarzanie mowy, przyswajanie języka, dwujęzyczność, język a poznanie, filogeneza i ontogeneza języka), językoznawstwo porównawcze; elementy glottodydaktyki; elementy językoznawstwa komputerowego; socjolingwistyka; dialektologia Półwyspu Iberyjskiego i Ameryki Łacińskiej (historia, języki w kontakcie, różnice fonetyczne, morfologiczne i gramatyczne między poszczególnymi dialektami); polityka językowa w krajach hiszpańskojęzycznych i portugalskojęzycznych.

Wykaz literatury

Każdorazowo prowadzący weryfikuje wykaz lektur.

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) - fragmenty:

- Alvar, M. (1996): Manual de dialectología hispánica. El español de España, Barcelona, Ariel Lingüística.
- Blas Arroyo J.L. (2005): Sociolingüística del español, Madrid, Cátedra.
- Gleason, J.B, Ratner, N. B. (red.) (2005): Psycholingwistyka, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Lipski, J. M. (1996): El español de América, Madrid, Cátedra.
- Marcos Marin, F. (2010): Lingüística aplicada, Madrid, Síntesis.
- Moreno Fernández, F. (2009): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona, Ariel.

B. Literatura uzupełniająca

- Ariza, M. (1994): Comentario de textos dialectales, Madrid, Arco-libros.
- Bunge, M. (2008): Semántica: sentido y referencia, Barcelona, Gadisa.
- Gimeno Menéndez, F. (1990): Dialectología y sociolingüística, Universidad de Alicante, Edición electrónica Espagra-fic.
- Grabias, S. (1997): Język w zachowaniach społecznych, Lublin, Wydawnictwo UMCS.
- Kurcz, I. (1976): Psycholingwistyka – przegląd problemów badawczych, Warszawa, PWN.
- Payrató, L. (2010): De profesión, lingüista: Panorama de la lingüística aplicada, Barcelona, Ariel.
- Saralegui, C. (2004): El español americano: teoría y textos, Pamplona, EUNSA.
- Stawnicka J. (2015): Językoznawstwo w służbie wymiaru sprawiedliwości, „Kwartalnik Policyjny” nr 2/2015, str. 40-42.
- Vaquero, M. (1998): El español de América I. Pronunciación, Madrid, Arco-libros.
- Vaquero, M. (1998): El español de América II. Morfosintaxis y Léxico, Madrid, Arco-libros.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W05, K_W08
K_U03, K_U07, K_U09
K_K01, K_K02

Wiedza

K_W01, K_W03, K_W05, K_W08

Student:

- ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań

	<p>językoznawczych oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01),</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawową hiszpańską terminologię z zakresu językoznawstwa stosowanego (K_W03), • ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa stosowanego (K_W05), • zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa w powiązaniu z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauki (K_W08). <p>Umiejętności</p> <p>K_U03, K_U07, K_U09</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukać, zanalizować, ocenić, selekcjonować i wykorzystywać informacje z różnych źródeł pisanych i mówionych dotyczących językoznawstwa stosowanego, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię (K_U03), • potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu językoznawstwa stosowanego w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07), • posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski (K_U09). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K02</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu językoznawstwa stosowanego (K_K01), • jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu dotyczącego zagadnień związanych z językoznawstwem stosowanym (K_K02).
<p>Kontakt</p> <p>mirosław.trybisz@ug.edu.pl</p>	