



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Realia społeczno-gospodarczo-polityczne krajów hiszpańskojęzycznych		9.0.5803	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Iberystyki			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	język hiszpański w kulturze i biznesie
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Bulińska; Piotr Wosek			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		6	
Konwersatorium, Ćw. audytorijne		Semestr 3. - 3 ECTS	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu/ przygotowanie do zajęć	
<b>Liczba godzin</b>		20 godzin - przygotowanie prac projektowych i prezentacji	
Konwersatorium: 30 godz., Ćw. audytorijne: 30 godz.		Razem: 75 godzin = 3 ECTS	
		Semestr 4. - 3 ECTS	
		30 godzin - aktywne uczestnictwo w zajęciach	
		15 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu / przygotowanie do zajęć	
		15 godzin – przygotowanie prezentacji i prac projektowych	
		15 godzin - przygotowanie się do kolokwium zaliczeniowego	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 30.00% - hiszpański w wymiarze 70.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Gry symulacyjne - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - zaliczenie ustne - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	

Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 3 na podstawie ocen cząstkowych z prezentacji i prac projektowych, a w semestrze 4 na podstawie prac projektowych i prezentacji oraz kolokwium zaliczeniowego.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	prace projektowe i prezentacje	kolokwium zaliczeniowe
	Wiedza	
K_W06		X
K_W09		X
K_W10	X	
K_W12	X	
K_W13		X
K_W15	X	X
	Umiejętności	
K_U08	X	X
K_U09		X
K_U12	X	
K_U15	X	
K_U16		X
K_U17	X	
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	
K_K02	X	
K_K03	X	
K_K04	X	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności międzykulturowej.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie minimum B1 wg. ESOKJ.

**Cele kształcenia**

Studenci zdobędą podstawową wiedzę na temat zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych w Hiszpanii i w krajach Ameryki Łacińskiej. Celem przedmiotu jest nauczenie studentów identyfikowania i krytycznej analizy głównych problemów, z którymi boryka się Hiszpania i Ameryka Łacińska z użyciem narzędzi metodologicznych z dziedziny filologii i z innych dziedzin (geografii, socjologii, ekonomii).

**Treści programowe**

**Treści programowe:**

- ideologia i przemoc w krajach hiszpańskojęzycznych
- ekonomia i nierówności społeczne w krajach hiszpańskojęzycznych
- rasa, etnia i tożsamość latynoska
- religia i religijność w krajach hiszpańskojęzycznych
- bogactwa naturalne Ameryki Łacińskiej
- tendencje i procesy integracyjne w Ameryce Łacińskiej oraz współpraca międzynarodowa
- przemysł narkotykowy jako katalizator procesów zapalnych w Ameryce Łacińskiej
- kobieta w krajach hiszpańskojęzycznych

**Wykaz literatury**

Spis literatury przedmiotu jest propozycją, aktualizowaną i/lub modyfikowaną na potrzeby uczestników zajęć:

**Literatura A:**

- ALCARAZ HERNÁNDEZ, J. EL TERRORISMO EN ESPAÑA DESDE LA TRANSICIÓN HASTA LA ACTUALIDAD, Universidad de Córdoba, 2015.
- Alvarez, A. LA OLEADA REVOLUCIONARIA LATINOAMERICA CONTEMPORÁNEA, 1959- 1996. DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ALGUNAS CLAVES PARA SU ANÁLISIS Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. 2012, n. 9.

- Aquirre Rojas, C. "Ameryka Łacińska na rozdrożu", seria Le Monde diplomatique, wyd. Książka i Prasa, W-wa 2008.
- Bello A., Rangell M., La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe Revista de la CEPAL 76 abril 200.
- Colomer, J. M. (2018). La aventurada apuesta por la independencia de Cataluña. Revista de Estudios Políticos, 179, 267-294.
- Díaz Jiménez, J.F. CRISIS ECONÓMICA, CONFIANZA INSTITUCIONAL Y LIDERAZGOS. POLÍTICOS EN ESPAÑA.
- BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales N° 15, pp. 125-141, 2013.
- López Mora, F. Terrorismo en España: dinámica histórica contemporánea y nuevas claves investigadoras, Universidad de Córdoba.
- Estay Reyno, J. [compilador] La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos, 1° ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso, Buenos Aires: 2005, fragmenty.
- Martínez Andrade, L. "Ameryka Łacińska. Religia bez odkupienia" seria j/w, W-wa 2012.
- Pérez Prieto V., LOS ORÍGENES DE LA TEOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN EN COLOMBIA, Cuestiones Teológicas Vol. 43 No. 99 ,pp. 73-108 | Medellín-Colombia, 2016.
- Preston, P. El triunfo de la democracia en España: De Franco a Felipe González pasando por Juan Carlos, Editorial Debate, 2018.
- Rubiano Fernandez, L. , Una mirada a las prácticas y expresiones de sincretismo religioso en Latinoamérica. Revista FOLHMYP 2017.
- Sanchez, R.[ed.], La bonanza de los recursos naturales para el desarrollo: dilemas de gobernanza, Libros de la CEPAL, N° 157 (LC/PUB.2019/13-P), Santiago, CEPAL, 2019. Fragmenty.

**Literatura B**

- Domosławski A., *Gorączka latynoamerykańska*, Świat Książki, W-wa 2004
- Kowalik B., *No pasa nada. Kobięce oblicze Meksyku*. Wydawnictwo Kobięce Białystok 2020.
- Lipczak A., *Ludzie z Placu Słońca*, wyd. Dowody na Istnienie, 2017
- Wesołowski M., *Cafe Macondo. Reportaże z Kolumbii*, wyd. Agora Warszawa 2019.
- Hawranek M., Opryszek M., *Wyhoduj sobie wolność*. Reportaże z Urugwaju. Wydawnictwo czarne, 2018.
- Szady B., red. *Dziobak Literatury. Reportaże latynoamerykańskie*. Wydawnictwo Dowody na Istnienie, 2021.
- Puello-Socarrás J., [et al]; *Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas* ,- 1ª ed. – Asunción: CLACSO, 2015.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
<p>K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15 K_U08, K_U09, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p>	<p>K_W06, K_W09, K_W10, K_W12, K_W13, K_W15</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach iberystyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, w tym ekonomii, geografii, politologii. Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej, politycznej i ekonomicznej krajów hiszpańskojęzycznych (K_W06),</li> <li>• zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji tekstów kultury oraz zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych.(K_W09),</li> <li>• zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego (K_W10),</li> <li>• zdaje sobie sprawę z różnorodności źródeł informacji (K_W12),</li> <li>• za podstawową wiedzę o instytucjach kultury, organach władzy państwowej, podstawach gospodarki krajów hiszpańskojęzycznych. i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, społecznym, ekonomicznym i politycznym w krajach hiszpańskojęzycznych (K_W13),</li> <li>• ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą realiów społeczno-gospodarczo-politycznych w krajach hiszpańskiego obszaru językowego (K_W15).</li> </ul>
	Umiejętności
	<p>K_U08, K_U09, K_U12, K_U15, K_U16, K_U17</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dokonać interpretacji tekstów kultury z zastosowaniem typowych metod filologicznych (K_U08),</li> <li>• posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski na przykład podczas tworzenia prezentacji i prac projektowych (K_U09),</li> <li>• posiada umiejętność przygotowywania wystąpień ustnych w języku hiszpańskim dotyczących zagadnień szczegółowych w zakresie zjawisk społeczno-ekonomicznych i geopolitycznych , z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł (K_U12),</li> <li>• potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami, potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych (K_U15),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno – kulturowych oraz geopolitycznych i ekonomicznych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych w tym głównie z ekonomią, socjologią, geografą i politologią (K_U16),</li> <li>• potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w języku hiszpańskim oraz w stopniu komunikatywnym w języku portugalskim w piśmie i w mowie na temat dotyczący wybranych zagadnień filologicznych i kulturowych oraz społecznych i ekonomicznych (K_U17).</li> </ul>
	<p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K02, K_K03, K_K04</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01),</li> <li>• jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (K_K02),</li> <li>• jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanych informacji (K_K03),</li> <li>• ma świadomość różnic kulturowych, społecznych i ekonomicznych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej (K_K04).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>magdalena.bulinska@ug.edu.pl</p>	