


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Morfologia i składnia języka hiszpańskiego		9.3.0491	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Inna Shaludko			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu wraz z egzaminem	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- hiszpański w wymiarze 30.00%	
		- polski w wymiarze 70.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza porównawcza		Sposób zaliczenia	
- Analiza tekstów z dyskusją		Egzamin	
- Rozwiązywanie zadań		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
- Wykład problemowy		- egzamin pisemny testowy	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin jest zdany, gdy student uzyska co najmniej 51% punktów.	
		Nieusprawiedliwione formalnie nieobecności na zajęciach mogą spowodować niedopuszczenie do egzaminu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Czynny udział w zajęciach	Rozwiązywanie zadań problemowych	Analiza tekstów i udział w dyskusji	Egzamin pisemny
Wiedza				
K_W03	+	+	+	+
K_W05	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U03	+	+	+	+
K_U07	+	+	+	+
K_U09	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest zaliczenia pierwszego semestru studiów.

B. Wymagania wstępne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest znajomość języka hiszpańskiego na poziomie min. A2.1 według ESOKJ oraz znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zakładane efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zdobycie podstawowej wiedzy dotyczącej morfologii i składni języka hiszpańskiego, opanowanie podstawowych pojęć związanych z opisem języka, zdobycie umiejętności analizy budowy zdania pojedynczego i zdania złożonego oraz umiejętności analizy budowy wyrazów oraz słowotwórstwa.

Treści programowe

Treść zajęć:

- Comunicación verbal. Enunciado y oración.
- La gramática y sus partes. Unidades gramaticales. Tipos de gramática.
- Clases y funciones sintácticas de palabras. Las locuciones.
- La morfología. Estructura de la palabra. La formación de palabras. Derivación: sufijación, prefijación y parasíntesis. Derivación apreciativa. Composición. Supresión. Onomatopeya.
- La sintaxis. Unidades y funciones sintácticas. Tres niveles de la sintaxis: semántico, pragmático y discursivo.
- La sintaxis de la oración simple como unidad predicativa. Esquema básico de la oración simple: S–P –O. Funciones formales, semánticas e informativas de sus elementos (sujeto, agente, tema; predicado, foco (rema); objeto, complemento directo; complemento indirecto; complemento de régimen; complemento circunstancial; complemento agente; complemento predicativo).
- La sintaxis del grupo nominal. El sustantivo. Clases principales de sustantivos. Accidentes gramaticales del sustantivo. Los pronombres. Los determinantes: clases y funciones. El adjetivo: clases fundamentales. Posición del adjetivo en el sintagma nominal.
- La sintaxis del grupo verbal. Relaciones predicativas. El predicado verbal y el predicado nominal. Clases de verbos. Transitividad e intransitividad. Voz activa, pasiva y media. Predicación secundaria y formas no personales del verbo (infinitivo, participio, gerundio).
- Estructura de la oración simple: constituyentes y componentes periféricos. Clasificación de la oración según la modalidad. Oraciones exclamativas. Oraciones completas, elípticas y redundantes; personales e impersonales.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa

1. Alarcos Llorach, E. (1994), Gramática de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe.
2. Hernández, G. (2011), Análisis gramatical. Teoría y práctica, Madrid: SGEL
3. Linde-Usiekniewicz, J., Jakubowska, Z., Jaskot, M., Sobański, T. (2010), Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Część I Morfologia, Warszawa: Wydawnictwo SWPS
4. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010), Nueva gramática de la lengua española. Manual, Madrid: Espasa-Libros.

Literatura uzupełniająca

1. Alcina Franch, J., Blecua, J. M. (1983) Gramática española, Barcelona: Ariel
2. Bosque I. y V. Demonte (eds.) (1999), Gramática descriptiva de la lengua española, Madrid: Espasa-Libros.
3. Gómez Torrego, L. (2011), Gramática didáctica del español, Madrid: SM.
4. Linde-Usiekniewicz, J., Wiltos, A. (2013), Gramatyka opisowa języka hiszpańskiego. Część II Składnia. Warszawa: Wydawnictwo SWPS
5. Marcos Marín, F., Satorre Grau, F.J., Viejo Sánchez, M. L., (2007), Gramática española, Madrid: Editorial Síntesis
6. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2009), Nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa-Libros.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W03, K_W05 K_U03, K_U07, K_U09 K_K01	Wiedza K_W03, K_W05 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim (K_W03), • ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa (K_W05).
	Umiejętności K_U03, K_U07, K_U09 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa hiszpańskiego (K_U03), • potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07), • posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez, potrafi wykorzystać poglądy innych autorów oraz formułować wnioski (K_U09).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> • jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01).
	Kontakt inna.shaludko@ug.edu.pl