


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Fonetyka języka hiszpańskiego		9.3.0458	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Małgorzata Płończak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - aktywny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zajęć, samodzielne wykonywanie ćwiczeń fonetycznych;	
Liczba godzin		5 godzin - przygotowanie do egzaminu.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- hiszpański w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metody asymilacji wiedzy, metody praktyczne (ćwiczebne, realizacji zadań),		Sposób zaliczenia	
- Praca w grupach		Egzamin	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Żeby egzamin był zdany, z każdej części egzaminu student musi uzyskać minimum 51% punktów.	
		Student może przystąpić do egzaminu tylko wtedy, gdy ma zaliczone wszystkie kolokwia częściowe i ćwiczenia (w tym nagrania). Nieobecność na zajęciach i brak przygotowania mogą skutkować niedopuszczeniem do egzaminu.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W FORMIE PISEMNEJ (kolokwium; transkrypcja tekstu; dyktando; schematy intonacji wypowiedzeń; opis problemu)	WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W FORMIE USTNEJ (czytanie na głos wyrazów, krótkich wypowiedzeń, dłuższego tekstu, recytacja wiersza; wyjaśnienie problemu)
	Wiedza	
K_W03	+	+
K_W05	+	+
	Umiejętności	
K_U03	+	+
K_U07	+	+
K_U17	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka polskiego na poziomie B2.

Cele kształcenia

Opis: Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu fonetyki języka hiszpańskiego, które obejmują między innymi opis fonetyczny i fonologiczny standardowego wariantu wymowy języka hiszpańskiego używanego w Hiszpanii, różnice między poszczególnymi wariantami wymowy języka hiszpańskiego oraz między językiem hiszpańskim a polskim; wymowę samogłosek i spółgłosek, zasady akcentowania, wzory intonacyjne, ortografię i inne zagadnienia.

Treści programowe

- Fonetyka, działy fonetyki. Główne pojęcia fonetyki. Podstawowe pojęcia fonologii.
- Opis narządów mowy i mechanizmu powstawania dźwięków mowy.
- Definicje bazy artykulacyjnej. Różnice między bazą artykulacyjną języka hiszpańskiego i polskiego.
- Opis fonetyczny i fonologiczny standardowego wariantu wymowy j. hiszpańskiego.
- Współistnienie systemów fonologicznych: *estilo tenso* vs *estilo relajado*.
- Klasyfikacja głosek: samogłoski i spółgłoski; głoski dźwięczne i bezdźwięczne; głoski ustne i nosowe
- Klasyfikacja samogłosek Wymowa samogłosek. Dyftongi. Tryftongi. Rozziew.
- Klasyfikacja spółgłosek. Wymowa spółgłosek.
- Zjawiska: *yeísmo*, *seseo*, *ceceo*, *aspiración de las consonantes*.
- Upodobnienie dźwięków.
- Międzywyrazowe połączenia samogłoskowe i spółgłoskowe. *Sinalefa*.
- Fonetyczne odmiany języka hiszpańskiego: *variedades peninsulares*, *variedades hispanoamericanas*.
- Definicja sylaby i podział sylabiczny.
- Rodzaje akcentu i dystynktywna funkcja akcentu. Akcent wyrazowy. Akcent w zdaniu.
- Intonacja. Funkcje intonacji. Grupy wydechowe. Intonem. Kadencja. Antykadencja. Wzory intonacyjne.
- Transkrypcja fonetyczna.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do zaliczenia przedmiotu

- Gómez Torrego L. (2011): Gramática didáctica de español. Madrid: SM
- Nowikow W. (1996): Fonetyka hiszpańska. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Nowikow, W., Szalek, J. (2001): Introducción a la fonología y la fonética españolas. Poznań: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Nuño Alvarez M.P., Franco Rodríguez J.R. (2008): Fonética - Nivel Medio A2. Madrid: Anaya
- Nuño Alvarez M.P., Franco Rodríguez J.R. (2008): Fonética - Nivel Medio B1. Madrid: Anaya
- Nuño Alvarez M.P., Franco Rodríguez J.R. (2008): Fonética - Nivel Medio B2. Madrid: Anaya

Literatura uzupełniająca:

- Alarcos Llorach, E. (2002), Gramática de la lengua español. Madrid: Espasa Calpe
- Alcina, J. y Blecua, J.M. (1982): Gramática española. Barcelona: Ariel
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010): Nueva gramática de la lengua española. Fonética y fonología. Madrid: Espasa

Sarmiento, R. (1999), Manual de corrección gramatical y de estilo. SGEL, Madrid.	
Kierunkowe efekty uczenia się K_W03, K_W05 K_U03, K_U07, K_U17 K_K01	Wiedza K_W03, K_W05 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim, ze szczególnym uwzględnieniem fonetyki (K_W03), ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą hiszpańską terminologię i teorię z zakresu fonetyki (K_W05).
	Umiejętności K_U03, K_U07, K_U17 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie fonetyki języka hiszpańskiego (K_U03), potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami fonetycznymi w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07), potrafi w sposób poprawny pod względem wymowy, akcentu i intonacji wypowiadać się w języku hiszpańskim (K_U17).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01).
Kontakt malgorzata.plonczak@ug.edu.pl	