


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Elementy językoznawstwa ogólnego		9.0.5801	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Joanna Drzazgowska; dr Mirosław Trybisz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		5	
Wykład		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu;	
Liczba godzin		10 godzin - samodzielne przygotowania do zaliczenia.	
Wykład: 60 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach;	
		20 godzin - samodzielna praca nad literaturą przedmiotu;	
		25 godzin - samodzielne przygotowanie do egzaminu.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		- Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- kolokwium pisemne (test i/lub pytania otwarte)	
		Podstawowe kryteria oceny	

Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie kolokwium pisemnego (patrz: Treści programowe w semestrze 1)
 Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 2 na podstawie egzaminu pisemnego (patrz: Treści programowe w semestrze 1 i semestrze 2)
 Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną obecność w semestrze. Usprawiedliwienia nieobecności związane z chorobą muszą być dostarczane osobie prowadzącej zajęcia w nieprzekraczalnym terminie 7 dni od ustania okoliczności powodujących nieobecność.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwium pisemne	egzamin pisemny
Wiedza			
K_W01	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W08	+	+	+
Umiejętności			
K_U03		+	+
K_U07	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

bez wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się

znajomość podstawy programowej z zakresu językoznawstwa z wcześniejszych etapów edukacji (potwierdzeniem zdobytej wiedzy jest matura z języka polskiego)

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami językoznawstwa w języku polskim i hiszpańskim, strukturą języka, głównymi problemami metodologicznymi lingwistyki, a także z najważniejszymi szkołami i kierunkami językoznawstwa.

Treści programowe

Semestr 1:

Zakres badań językoznawstwa. Język jako system znaków. Języki etniczne i języki pomocnicze. Język a dialekt. Składniki aktu komunikacji (schemat Jakobsona). Funkcje języka. Teoria aktów mowy Austina i klasyfikacja aktów mowy Searle'a. System fonetyczny a system fonologiczny. System morfologiczny. System syntaktyczny.

Semestr 2:

Kategorie gramatyczne (kategoria przypadku, liczby, rodzaju, określoności, osoby, czasu, strony, trybu, aspektu. Klasyfikacja typologiczna języków. Klasyfikacja genetyczna (rodzina języków indoeuropejskich). Przegląd szkół językoznawczych od XIX w. do współczesności.

Wykaz literatury**A. Literatura obowiązkowa**

- Grzegorzczkova, R. (2010): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Łuczyński, E., Maćkiewicz, J. (2005): Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Wyd. UG, Gdańsk.
- Nagórko, A. (2006): Zarys gramatyki polskiej, PWN.
- Paveau, M-A., Sarfati, G-E. (2009): Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki, Flair-Avalon, Kraków.
- Polański, K. (red.) (1999): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław-Warszawa-Kraków.
- Weinsberg, A. (1983): Językoznawstwo ogólne, PWN, Warszawa.

B. Literatura uzupełniająca

- Heinz, A. (1978): Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa.
- Ivić, M. (1975): Kierunki w lingwistyce, Ossolineum.
- Lyons, J. (1979): Wstęp do językoznawstwa, PWN, Warszawa.
- Milewski, T. (1969): Językoznawstwo, PWN, Warszawa.
- Strutyński, J. (2005): Gramatyka polska, Wydawnictwo Tomasz Strutyński, Kraków.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W01, K_W03, K_W08 K_U03, K_U07 K_K01	Wiedza K_W01, K_W03, K_W08 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma zaawansowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filologii oraz o jej znaczeniu wśród nauk humanistycznych i w procesie kształtowania kultury (K_W01), • zna podstawową terminologię językoznawczą w języku hiszpańskim (K_W03), • zna i rozumie główne współczesne kierunki językoznawstwa (K_W08).
	Umiejętności K_U03, K_U07 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna i potrafi korzystać z podstawowych metod i narzędzi badawczych, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa (K_U03), • potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z dyscypliny językoznawstwa w typowych sytuacjach profesjonalnych (K_U07).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student: <ul style="list-style-type: none"> • jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (K_K01).
	Kontakt joanna.drzazgowska@ug.edu.pl