


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyki dydaktyczne		9.0.5909	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka filologia romańska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Anne Delsipee			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Praktyki		120 godzin = 4 ECTS	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG			
Liczba godzin			
Praktyki: 120 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00% - francuski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> • obserwacje lekcji w terenie • analiza i ocena lekcji obserwowanych, • samodzielne prowadzenie jednostek lekcyjnych, krytyczna ocena prowadzonych przez siebie lekcji 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - •opinia nauczyciela prowadzącego w instytucji oświatowej, w której odbywają się praktyki •dzienniczek praktyk •pisemne sprawozdanie z praktyk - wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		pozytywna opinia nauczyciela prowadzącego – 50% sprawozdania i opisy praktyki wykonane przez studenta po odbyciu praktyki – 30% dzienniczek praktyk - 20 %	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dzienniczek praktyk	opinia nauczyciela prowadzącego w instytucji oświatowej, w której odbywają się praktyki	pisemne sprawozdanie z praktyk
Wiedza			
K_W03	-	+	+
K_W09	-	+	+
K_W13	-	+	+
Umiejętności			
K_U04	-	+	+
K_U08	+	+	+
K_U09	-	+	+
K_U10	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K01	-	+	+
K_K02	+	+	+
K_K03	-	+	+
K_K04	-	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem przystąpienia do praktyki jest zaliczenie przedmiotów objętych programem specjalności nauczycielskiej w 1, 2, 3 semestrze.

B. Wymagania wstępne

Umiejętność wykorzystania podstawowych metod nauczania języka francuskiego jako obcego, znajomość kryteriów i form oceny ucznia, zakresu materiału obowiązującego dany zakres wiekowy w placówce oświatowej.

Cele kształcenia

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktycznowychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Treści programowe

1. Obserwacja pracy nauczyciela, umiejętność krytycznej oceny hospitowanych zajęć, poznawanie nowych metod i narzędzi dydaktycznych, obserwacja pracy z grupami językowymi na różnych poziomach, konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką działalności pedagogicznej.
2. Samodzielne przygotowywanie konspektów i prowadzenie zajęć dydaktycznych, dobieranie strategii realizowania założeń dydaktycznych z wykorzystaniem dostępnych materiałów, narzędzi i metod pracy.

Wykaz literatury

Patrz literatura przedmiotów z grup B, C i D planu studiów (specjalność nauczycielska).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W09, K_W13
K_U04, K_U08, K_U09, K_U10
K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Wiedza

K_W03, K_W09, K_W13

Student/ka :

- zna na poziomie rozszerzonym terminy używane w dydaktyce i metodologii nauczania języka francuskiego jako obcego,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; ma uporządkowaną wiedzę na temat etyki zawodowej,
- posiada głęboką wiedzę na temat współczesnych tendencji w dziedzinie dydaktyki i zna różne metody nauczania języka obcego.

Umiejętności

K_U04, K_U08, K_U09, K_U10

Student/ka:

- poprawnie stosuje poznaną terminologię z dydaktyki nauczania języka obcego

- w języku francuskim i poprawnie definiuje pojęcia z zakresu dydaktyki,
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję, poprawność językową i poprawiać błędy w wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku francuskim uczniów,
- włada językiem francuskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- potrafi przygotować i przeprowadzić lekcję języka francuskiego. Potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K02, K_K03, K_K04

Student/ka :

- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z dydaktyki nauczania języków obcych i potrafi ją zastosować w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych,
- podejmuje indywidualne i zespołowe działania w instytucji gdzie odbywa praktykę, angażuje się we współpracę z opiekunem praktyk, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy,
- odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania,
- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

Kontakt

anne.delsipee@ug.edu.pl