


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psycholingwistyka		9.3.0469	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka filologia romańska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		4. semestr: 2 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - samodzielne przygotowanie do zajęć oraz samodzielne studiowanie literatury;	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Konwersatorium: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		francuski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Gry symulacyjne - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		egzamin pisemny testowy	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student uzyskuje ocenę na podstawie egzaminu pisemnego - 100%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			
zakładany efekt uczenia się	egzamin	gry symulacyjne	analiza tekstów z dyskusją
			dyskusja
			Wiedza
K_W03	+	+	+
K_W11	+	+	+
K_W13	+	+	+
			Umiejętności
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
			Kompetencje społeczne
K_K01	+	+	+
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi			
A. Wymagania formalne			

Wybór specjalności nauczycielskiej. W uzasadnionych przypadkach prowadzący może odstąpić od tej reguły.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i stosowanego oraz dydaktyki języków obcych.

Cele kształcenia

- Zdobycie pogłębionej wiedzy o percepcji i produkcji mowy, akwizycji języka oraz metodach badania tych procesów.
- Wykształcenie umiejętności analizy i ewaluacji badań z zakresu psycholingwistyki.
- Rozwinięcie świadomości złożoności procesów psycholingwistycznych.

Treści programowe

1. Czym jest psycholingwistyka? Działy, obiekt badań, metody badawcze.
2. Różnorodność języków a uniwersalia językowe.
3. Biologiczne podstawy zachowań komunikacyjnych.
4. Słowa i znaczenia.
5. Wytwarzanie i percepcja mowy; czytanie.
6. Przystawianie języka przez dzieci.
7. Przystawianie języka drugiego; dwujęzyczność.

Wykaz literatury

David V. Carroll: Psychology of Language, Thomson Wadsworth
Trevor Harley: The Psychology of Language, Routledge

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03; K_W11; K_W13
K_U02; K_U04
K_K01

Wiedza

K_W03; K_W11; K_W13

Student:

zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku francuskim (K_W03);
zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych (K_W11);
ma gruntowną wiedzę z zakresu dydaktyki języka francuskiego (K_W13).

Umiejętności

K_U02; K_U04

Student:

posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych (K_U02);
poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu językoznawstwa (K_U04).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01).

Kontakt

gilles.quentel@ug.edu.pl