


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Dydaktyka języków obcych		9.0.5924	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka iberystyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	nauczycielska
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Bulińska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		semestr 3	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w wykładzie,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielna praca studenta,	
Liczba godzin		przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
Wykład: 30 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- polski w wymiarze 50.00%	
		- hiszpański w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Egzamin	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		- egzamin ustny	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Egzamin pisemny lub ustny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi, zadaniami problemowymi. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest wykonywanie określonych prac na wykładzie (tekst programowany, praca projektowa).	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania do realizacji w trakcie wykładu (np. tekst programowany, zadania projektowe)	egzamin
Wiedza		
K_W01	+	+
K_W03	+	+
K_W04	+	+
K_W07	+	+
K_W09	+	+
K_W11	+	+
K_W13	+	+
Umiejętności		
K_U04	+	+
K_U06	+	+
K_U10	+	+
Kompetencje społeczne		
K_K01	+	+
K_K02	+	
K_K03	+	
K_K04	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalizacji nauczycielskiej.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie C1.

Znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym na osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawami glottodydaktyki uwzględniającymi specyfikę pracy w różnych środowiskach, na różnych etapach i w różnych kontekstach edukacyjnych oraz wybór strategii i metod pracy. Studenci poznają najnowsze osiągnięcia w dziedzinie nauczania j.obcego i perspektywy rozwoju tej dziedziny.

Treści programowe

- 1.Ramy nauczania j.obcego:
 - a)Europejski System Opisu Kształcenia Językowego
 - b)Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego w Zakresie Języka Obcego. Szkoła Podstawowa.
 - c)Podstawa Programowa Kształcenia Ogólnego w Zakresie Języka Obcego. Szkoła Ponadpodstawowa
- 2.Neurodydaktyka w nauczania j.obcego.
- 3.Specyfika nauczania języka w szkole publicznej, szkole niepublicznej, szkole językowej , uczelni wyższej (lektorat). Szkolnictwo tradycyjne i alternatywne.
- 4.Przegląd tradycyjnych i aktywizujących metod nauczania j.obcego (od metody gramatyczno-tłumaczeniowej do gamifikacji).
- 5.Dwujęzyczność (jako zjawisko) i nauczanie dwujęzyczne.
- 6.Tutoring.

Wykaz literatury

A. Literatura obowiązkowa:

- 1.Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny. Szkoła podstawowa, Warszawa: MEN, ORE
- 2.Podstawa programowa kształcenia ogólnego. Język obcy nowożytny. Szkoła ponadpodstawowa, Warszawa: MEN, ORE
- 3.Rada Europy, (2003), Europejski System Opisu Kształcenia Językowego, Warszawa: CODN
4. Żylińska, M. (2013). Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Toruń: Wydawnictwo Naukowe UMK.
5. Gębal,P. (2019) Dydaktyka języków obcych, Wydawnictwo Naukowe PWN.

6. Komorowska, H. (2015) Metodyka nauczania języków obcych, Fraszka Edukacyjna, Warszawa.
7. Stańczyk J., Nowikiewicz E. (red.) (2013). Dydaktyka językowa a kompetencje ogólne. Bydgoszcz: Wydawnictwo NKJO
8. Tutoring w szkole: między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej. Praca zbiorowa pod redakcją M. Budzyńskiego, P. Czekierdy, J. Traczyńskiego, Z. Zalewskiego, A. Zembrzuskiej, Towarzystwo Edukacji Otwartej,

B. Literatura uzupełniająca:

- Wilczyńska W. (1999). Uczyć się czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- Dzierzgowska, I. (2005) Jak uczyć metodami aktywnymi?, Fraszka Edukacyjna.
- Werbińska, D. (2007) Skuteczny nauczyciel języka obcego, Fraszka Edukacyjna.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 K_U04, K_U06, K_U10 K_K01, K_K02, K_K03, K_K04	K_W01, K_W03, K_W04, K_W07, K_W09, K_W11, K_W13 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej glottodydaktyki, rozumie społeczno-kulturowy kontekst wychowania i kształcenia, zna i rozumie miejsce języka obcego w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych (K_W01); • ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię nauczania języka obcego (K_W03); • ma świadomość antropologicznego wymiaru języka oraz jego implikacje dla procesu dydaktycznego (K_W04); • zna współczesne oraz historyczne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie dydaktyki, rozumie ich uwarunkowania, zna kierunek i tendencje rozwojowe (K_W07); • zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego w edukacji (K_W09); • zna i rozumie tradycyjne i aktywizujące metody nauczania języka obcego i potrafi dopasować je do różnych kontekstów sytuacyjnych w edukacji, stylów uczenia się, dynamiki grupy, itd. (K_W11, K_W13).
	Umiejętności K_U04, K_U06, K_U10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki języków obcych, umie stosować wiedzę dotyczącą uwarunkowań i metod pracy (K_U04); • posiada umiejętność merytorycznego uzasadniania formułowanych tez z zakresu glottodydaktyki, potrafi wykorzystać koncepcje i metody różnych autorów, a także diagnozować i prognozować sytuacje pedagogiczne (K_U06); • potrafi ocenić poziom językowy i dostosować do niego poziom trudności zadań, a także zaplanować program nauczania języka obcego (K_U10).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K02, K_K03, K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none"> • ma świadomość swojej wiedzy z zakresu glottodydaktyki i jest gotowy stosować ją w różnych kontekstach edukacyjnych (K_K01), • podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania i rozwoju zawodowego nauczyciela oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego (K_K02), • odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania (K_K03), • prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela języka obcego, rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność i rzetelność przekazywanej wiedzy i kształcenie językowe uczniów. Stara się myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. (K_K04).
Kontakt	

magdalena.bulinska@ug.edu.pl