


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Antropologia języka		8.0.12348	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	ścieżka filologia romańska
		<b>specjalizacja</b>	translatoryczna, nauczycielska
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	<b>poziom</b>	drugiego stopnia
		<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	ścieżka iberystyka
		<b>specjalizacja</b>	translatoryczna, nauczycielska
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		50 h. indywidualna praca studenta,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 h. przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- francuski w wymiarze 50.00%	
		- hiszpański w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</li> </ul>	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Egzamin pisemny obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź na pytania testowe, otwarte i problemowe dotyczące treści programowych wykładu i/lub literatury obowiązkowej (por. Treści programowe, Wykaz literatury)</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Merytoryczny wkład studenta w dyskusję	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W04	x	x
K_W05	x	x
K_W07	x	x
	Umiejętności	
K_U06	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K02	x	
K_K03	x	x

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

bez wymagań formalnych

#### B. Wymagania wstępne

podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa, terminologia językoznawcza, umiejętność analizy tekstu, znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty kształcenia.

### Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką antropologiczną obecną we współczesnych badaniach językoznawczych, a także ukazanie powiązań badań nad językiem z innymi dyscyplinami humanistycznymi.

### Treści programowe

Specyfika antropologii języka, jej powiązania z innymi dziedzinami humanistycznymi oraz terminologia. Wierzenia magiczne w języku, sacrum i tabu. Język jako narzędzie dekolonizacji. Słowo mówione a słowo pisane, kultury słowa mówionego. Płeć w języku. Metafory kognitywne. Aksjologia języka. Język a polityka. Język w psychoanalizie. Przykłady badań językoznawczych o wymiarze antropologicznym.

### Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

B. Malinowski, Etnograficzna teoria słowa magicznego, w: G. Godlewski, A. Mencil, R. Sulima (red.), Antropologia słowa, Wydawnictwo UW, Warszawa 2003.

J. Bartmiński, J. Anusiewicz, Język a kultura : podstawowe pojęcia i problemy, Wiedza o kulturze, Wrocław 1991 (seria « Język a kultura », tom 1) (wybrane teksty).

J. Bartmiński (red.), Językowy obraz świata i kultura, Lublin 1999 (wybrane teksty).

G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, PIW, Warszawa 1988.

S. Griniewicz, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Wydawnictwo WSFiZ, Białystok 2009.

B. Literatura uzupełniająca

Castro, Nayelli, 2014, Traducción, identidad y nacionalismo en Latinoamérica, Artigas Editores.

Díaz Rojo, José Antonio, 2004, «Lengua, cosmovisión y mentalidad nacional»,

Tonos: revista electrónica de estudios filológicos [revista en línea], n.7, Disponible en Duranti, A, 2000, Antropología Lingüística, Madrid, Cambridge University Press.

Gallardo Pauls, Beatriz, 1998, Comentario de textos conversacionales, Madrid, Arco/Libros, pp. 14-31.

Yule, George, 1998, El lenguaje, Madrid, Cambridge University Press.

J. Fedry, Anthropologie de la parole en Afrique, Karthala 2010.

J.-N. Guignard, Le corps et l'idée ou les simulacres de l'incarnation : le cas de la linguistique cognitive (<http://halshs.archives-ouvertes.fr>).

S. Vandaele, L. Lubin, Approche cognitive de la traduction dans les langues de spécialité : vers une systématisation de la description de la conceptualisation métaphorique, META Journal des traducteurs, numéro spécial dirigé par H. Lee-Jahnke, vol. 50, n° 2.

C. Jourdan, C. Lefebvre (red.), « Anthropologie et Sociétés », vol 23, nr 3 / 1999 « L'Ethnolinguistique » (wybrane teksty) wybrane nagrania ze strony „Diversité Linguistique et Culturelle” ([http://www.languescultures.fr/FR/\\_librarythemas.asp](http://www.languescultures.fr/FR/_librarythemas.asp)).

P. Broca, La linguistique et l'anthropologie, Nabu Press 2010.

C. Lévi-Strauss, Culture et langage, w : G. Charbonnier, Entretiens avec Claude Lévi-Strauss, Plon & Julliard, Paris 1961.

G.-R. Lefebvre, L'étude de la culture: la linguistique, w: „Recherches sociographiques” vol. 3, nr 1-2/1962.

A. Rey (red.), Dictionnaire culturel de la langue française, t. 1-4, Robert, Paris 2006 (wybrane hasła).

B. Masquelier, J.-L. Siran, Pour une anthropologie de l'interlocution – Rhétoriques du quotidien, Harmattan, Paris 2000.  
 M. Bakhtine, le Marxisme et la philosophie du langage, essai d'application de la méthode sociologique en linguistique, Minuit, Paris 1977.  
 A. Jacob, N. Baraquin, Anthropologie du langage : construction et symbolisation, Pierre Mardaga Editeur, Bruxelles 1990  
 J. Lacan, Ecrits 1, Seuil, Paris 1999 (wybrane teksty).  
 M. Arrivé, Le linguiste et l'inconscient, PUF, Paris 2008.  
 M. Yaguello, Les mots et les femmes : essai d'approche sociolinguistique de la condition féminine, Payot, Paris 1982.  
 seria « Język a kultura » : tomy 2-20.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W03, K_W04, K_W05, K_W07          K_U06          K_K02, K_K03</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim (K_W03),</li> <li>• Ma świadomość antropologicznego wymiaru języka i literatury oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień. (K_W04),</li> <li>• Zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.(K_W05)</li> <li>• Zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie językoznawstwa i rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe (K_W07),</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych (K_U06).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, (K_K02),</li> <li>• Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania (K_K03).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>gilles.quentel@ug.edu.pl</p>	