


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Współczesne językoznawstwo w krajach hiszpańskojęzycznych		9.3.0470	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka iberystyka
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Marek Baran, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		1.semestr- 3 ECTS = 75 H nakładu pracy studenta	
Sposób realizacji zajęć		30 H - aktywne uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 H - krytyczna analiza literatury przedmiotu (w tym tekstów źródłowych),	
Liczba godzin		15 H - przygotowanie prezentacji tematycznej.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		hiszpański	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		<ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja 	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • prezentacji tematycznych przeprowadzonych w trakcie semestru – 30%; • egzaminu ustnego ze wskazanego zakresu i zadanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) – 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Krytyczna analiza tekstów źródłowych	Dyskusja podsumowująca prezentacje tematyczne	Analiza materiału faktograficzno-egzemplifikacyjnego	Egzamin końcowy
Wiedza				
K_W03	+	+	+	+
K_W05	+	+	+	+
K_W07	+	+	+	+
K_W08	+	+	+	+
K_W11	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+
K_U02	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+
K_U05	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K01	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.

Znajomość podstaw językoznawstwa ogólnego i hiszpańskiego.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z nurtami teoretycznymi, metodologicznymi i interpretacyjnymi współczesnego językoznawstwa hiszpańskiego, ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych tendencji o charakterze leksykologiczno-leksykograficznym, socjolingwistycznym, interakcyjnym i socjopragmatycznym. Wskazanie na nowe narzędzia metodologiczno-interpretacyjne pomocne w formalno-funkcjonalnym opisie struktur oraz mechanizmów językowo-komunikacyjnych.

Treści programowe

- 1) Od podejść strukturalistycznych do językoznawstwa interakcyjnego: nowe podejścia i metody badawcze.
- 2) Analiza konwersacyjna i jej zastosowania we współczesnym językoznawstwie hiszpańskim .
- 3) Wokół sekwencyjnego modelu dyskursu. Społeczności hiszpańskojęzyczne a zasada sekwencyjności (pary przylegające, preferowane sekwencje i dopełnienia, ...). Przerwanie i tzw. monolog symultaniczny a zasada kooperacji.
- 4) Podejścia dyskursywno-pragmatyczne, socjolingwistyczne i interakcyjne. Językowe wyznaczniki rasizmu i dyskryminacji w komunikacji internetowej (Hispanoamérica).
- 5) Grzeczność językowa w ujęciu socjopragmatycznym: etos komunikacyjny społeczności hiszpańskojęzycznych.
- 6) Nowe metody stosowane w językoznawstwie historycznym:
 - 6a) Pragmatyka historyczna: nowe obszary badawcze / ograniczenia o charakterze metodologicznym.
 - 6b) Formuły powitalne i pożegnalne hiszpańskich Złotych Wieków.
7. Badania kontrastywne i konfrontatywne (w ujęciu morfo-składniowym, socjolingwistycznym i socjopragmatycznym):
 - 7a) Kategoria aspektu w języku polskim i hiszpańskim.
 - 7c) Formy adresatywne (nominalne i pronominalne) w świecie hiszpańskojęzycznym i w języku polskim. Komunikacyjny wymiar afektonimów.
8. Badania leksykologiczne i leksykograficzne:
 - 8a) Leksykografia a językoznawstwo kulturowe.
 - 8b) Słowniki a ideologia.
 - 8c) Współczesna leksykologia hiszpańska a «metajęzyk semantyczny» Anny Wierzbickiej.

Wykaz literatury

Baran, M. (2012), "Formas nominales y pronominales de tratamiento: perspectivas de estudios contrastivos en el ámbito sociopragmático", *Studia Iberystyczne*, 11/2012, 27-56.

- Baran, M. (2010), Emotividad y convención sociopragmática. Una contribución al estudio del ethos comunicativo de la comunidad hispanohablante peninsular, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
- Blas Arroyo, J. L. (2005), Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social, Madrid: Cátedra.
- Bravo, D. y Briz, A. (2004), Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español, Barcelona: Ariel.
- Bulat Silva, Z. (2002), "Un intento de aplicación del metalenguaje semántico natural a las fórmulas de tratamiento españolas", Estudios Hispánicos, X, 61-68.
- Forgas Berdet, E. (2007), "Diccionarios e ideologías", Intrelingüística, 17, 2-16.
- Menéndez Guerrero, B. (2017), "Silencio, género e identidad: actitudes de los jóvenes españoles ante los actos silenciosos en la conversación", Revista de Filología de la Universidad de la Laguna, 35, 207-229.
- Moreno Fernández, F. (2008), Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, Barcelona: Ariel.
- Otaola Olano, C. (2004), Lexicología y semántica léxica, Madrid: Ediciones Académicas.
- Pawlik, J. (2001), Selección de problemas de gramática española, Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Placencia, M. E. (2008), "«Hola María»: racismo y discriminación en la interacción interétnica cotidiana en Quito", Discurso & Sociedad, 3 / vol. 2, 573-608.
- Reyes, G. et al. (2005), Ejercicios de pragmática, Madrid: Arco/Libros.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_K01, K_K03	K_W03, K_W05, K_W07, K_W08, K_W11 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku hiszpańskim; operuje koncepcjami teoretyczno-metodologicznymi wypracowanymi w ramach nowych podejść metodologicznych w obszarze językoznawstwa post-strukturalistycznego (socjolingwistyka, socjopragmatyka, językoznawstwo interakcyjne, ...) (K_W03); • zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych (K_W05); • zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w dziedzinie językoznawstwa hiszpańskiego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe (K_W07); • ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych, w tym w szczególności z zakresu współczesnego językoznawstwa (K_W08); • zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych (K_W11).
	Umiejętności K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 Student: <ul style="list-style-type: none"> • wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł, pisze prace badawcze w języku hiszpańskim z samodzielnym doбором literatury, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię (K_U01); • posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych (K_U02); • poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu współczesnego językoznawstwa. Potrafi wskazać na narzędzia analityczno-interpretacyjne stosowane we współczesnej leksykologii i leksykografii, pragmatyce, socjolingwistyce, studiach porównawczych... (K_U04); • potrafi interpretować tekst naukowy z dziedziny nauk humanistycznych (w tym zwłaszcza z dziedziny nauk o języku), umie dokonać trafnej analizy oraz zastosować oryginalne podejście (K_U05).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01, K_K03

Student:

- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01);
- odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułuje propozycje rozwiązania (K_K03).

Kontakt

marek.baran@ug.edu.pl