


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Współczesne językoznawstwo w krajach francuskojęzycznych		9.3.0468	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Językoznawstwa Romańskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>drugiego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	<b>forma</b>	stacjonarne
		<b>moduł specjalnościowy</b>	ścieżka filologia romańska
		<b>specjalizacja</b>	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Wykład		1.semestr	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 H - aktywne uczestnictwo w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 H - krytyczna analiza literatury przedmiotu (w tym tekstów źródłowych),	
<b>Liczba godzin</b>		20 H - przygotowanie prezentacji tematycznej,	
Wykład: 30 godz.		przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 H = 3 ECTS	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		francuski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Egzamin	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		- zaliczenie przedmiotu obejmuje wszystkie wskazane formy	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- egzamin pisemny testowy	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje ocenę z egzaminu na podstawie:	
		• aktywnego uczestnictwa w zajęciach (25%)	
		• wykonanie pracy egzaminacyjnej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (25%)	
		• egzaminu pisemnego ze wskazanego zakresu i zadanych lektur (por. treści programowe i wykaz literatury) – 50%.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	Egzamin
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W05	x	x
K_W08	x	x
K_W11	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U02	x	x
K_U04	x	x
K_U05	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K03	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymogów formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka francuskiego na poziomie minimum B2.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów ze spektrum prądów lingwistyki stosowanej XX i XXI wieku, pogłębienie jej aspektów zgodnie ze specjalizacją Prowadzącego.

**Treści programowe**Analiza głównych prądów językoznawstwa stosowanego wg wytycznych *Francuskiego Towarzystwa Językoznawstwa Stosowanego* (<http://www.afla-asso.org>) :

- akwizycja języka
- nauczanie języka francuskiego jako obcego (Fle)
- analiza kontrastywna
- języki specjalistyczne (Fos)
- leksykologia i leksykografia (słowniki elektroniczne, bazy danych)
- socjolingwistyka
- psycholingwistyka
- polityka językowa
- retoryka
- traduktologia (komputer w pracy tłumacza)
- automatyczne przetwarzanie języków naturalnych (Taln; analizatory statystyczne)
- komunikacja językowa w dobie cyfryzacji (portale społecznościowe, komunikatory, itd.)

**Wykaz literatury****A. Literatura podstawowa:**

- J. Bernicot, A. Bert-Erboul, L'acquisition du langage par l'enfant, In Press 2009.
- M. Verdelhan-Bourgade, Le français langue seconde : un concept et des pratiques en évolution, De Boeck 2007.
- C. Baylon, Sociolinguistique: société, langue et discours, Armand Colin 2005.
- Lehmann, A., Martin-Berthet, F., Introduction à la lexicologie, sémantique et morphologie, éd. Dunod, coll. Lettres Sup, 1998.
- E. Gfeller, La société et l'école face au multilinguisme, Karthala 2000.
- O. Reboul, Introduction à la rhétorique, PUF 2011.
- G. Gross, Manuel d'analyse linguistique, Presses Universitaires de Septentrion, Lille 2012.

**B. Literatura uzupełniająca**

- J. Caron, Précis de psycholinguistique, PUF 2008.
- E. Spinelli, L. Ferrand, Psychologie du langage : l'écrit et le parlé, du signal à la signification, Armand Colin 2005.
- P. Bonin, Psychologie du langage: approche cognitive de la production verbale de mots, De Boeck 2007.

- G. Lakoff, Les métaphores dans la vie quotidienne, Editions de Minuit 1986.
- J.-M. Klinkenberg, Précis de sémiotique générale, Seuil 2000.
- C. Moseley, Atlas des langues en danger dans le monde, Unesco 2010.
- J.L. Austin, Quand dire c'est faire, Seuil 1991.
- F. Coulmas, The Handbook of Sociolinguistics, Blackwell 1998.
- T. Harley, The Psychology of Language: From Data to Theory, 2007.
- D.W. Carroll, Psychology of Language, Wadsworth 2008.
- R.B. Kaplan, R.B. Baldauf, Language Planning, Multilingual Matters 1997.
- M. Saxton, Child Language: Acquisition and Development, Sage 2005.
- S.M. Gass, Second language acquisition: an introductory course, Erlbaum 2008.

<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p> <p>K_W03, K_W05, K_W08, K_W11 K_U01, K_U02, K_U04, K_U05 K_K01, K_K03</p>	<p><b>Wiedza</b></p> <p>Student: zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny językoznawstwa w języku francuskim. (K_W03), zna i rozumie zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych. (K_W05), ma gruntowną znajomość interpretacji tekstu naukowego z zakresu nauk humanistycznych, w tym w szczególności z zakresu współczesnego językoznawstwa (K_W08), zna i rozumie zależności pomiędzy kształtowaniem się języka a zmianami w kulturze i społeczeństwie, ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego znaczeniu w procesach poznawczych. (K_W11).</p> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>Student: wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informacje z różnych źródeł w języku francuskim, potrafi je odpowiednio udokumentować oraz stworzyć adekwatną bibliografię (K_U01), posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa, potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z kilku dyscyplin naukowych (K_U02), poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową, trafnie definiuje pojęcia z zakresu językoznawstwa (K_U04), potrafi interpretować tekst naukowy, umie dokonać trafnej analizy (K_U05).</p> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>Student: ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju (K_K01), odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03).</p>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>gilles.quentel@ug.edu.pl</p>	