


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodologia badań językoznawczych		9.3.0467	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Iberystyki			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	drugiego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia romańska i iberystyka	forma	stacjonarne
		moduł	ścieżka iberystyka, ścieżka filologia romańska
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Mirosław Trybisz; dr hab. Inna Shaludko; dr hab. Izabela Pozierak-Trybisz; dr hab. Gilles Quentel, profesor uczelni; dr hab. Joanna Jereczek-Lipińska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Wykład		1. semestr - 4 ECTS	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - samodzielne studiowanie literatury;	
Liczba godzin		30 godzin - przygotowanie pracy semestralnej	
Wykład: 30 godz.		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- francuski w wymiarze 20.00%	
		- polski w wymiarze 60.00%	
		- hiszpański w wymiarze 20.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Dyskusja		Egzamin	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		- egzamin ustny	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		• wykonania ustnej prezentacji pracy semestralnej, projektu opartego na prezentowanej tematyce zajęć (egzaminator może zadawać pytania dotyczące podstaw teoretycznych oraz szczegółów praktycznych wykonanej pracy) – 100%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	projekt	Egzamin ustny
	Wiedza	
K_W01	+	+
K_W03	+	+
K_W07	+	+
	Umiejętności	
K_U02	+	+
K_U04	+	+
K_U06	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Bez wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa. Znajomość języka polskiego oraz francuskiego lub hiszpańskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie założonych efektów kształcenia.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z głównymi nurtami metodologicznymi w językoznawstwie ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych tendencji.

Treści programowe

Panorama metod i kierunków językoznawczych od strukturalizmu do kognitywizmu. Analiza językoznawcza ukierunkowana na automatyczne przetwarzanie języków naturalnych (pojęcie predykatu, argumentu, aktualizatora, zdanie proste i złożone, predykaty pierwszego i drugiego rzędu, pojęcie klas obiektowych i jego zastosowanie, słownik elektroniczny). Rola korpusu w badaniach języka.

Wykaz literatury

A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:

- F. Gucza, Zagadnienia metalingwistyki: lingwistyka – jej przedmiot, lingwistyka stosowana, Warszawa 1983.
- A. Heinz, Dzieje językoznawstwa w zarysie, Warszawa 1978.
- R. W. Langacker, Gramatyka kognitywna - wprowadzenie, Kraków 2009.
- E. Łuczyński / J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia, Gdańsk 2005.
- T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 1969.
- K. Polański (red.), Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław 1999.
- P. Stalmaszczyk (red.), Metodologie językoznawstwa. Podstawy teoretyczne, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006.
- B. Literatura uzupełniająca
- I. Bosque, V Demonte (dirs.), Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Madrid: Espasa, 1999.
- J. Dubois et al., Dictionnaire de linguistique, Paris 1973.
- G. Gross, Manuel d'analyse linguistique. Approche sémantico-syntaxique du lexique, Villeneuve-d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion, 2012.
- G. Gross, Manual de análisis lingüístico. Aproximación sintáctico-semántica al léxico, trad. y adaptación al español X. Blanco Escoda, Barcelona, Editorial UOC, 2013.
- J. Lyons, Introducción al lenguaje y a la lingüística, Teide, Barcelona, 1984.
- J. Lyons, Linguistique générale – introduction à la linguistique théorique, Paris 1970.
- C. Otaola Olano, Lexicología y semántica léxica, Madrid: Ediciones Académicas, 2004.
- G. B. Palmer, Lingüística cultural, Madrid: Alianza Editorial, 2000.
- J. Pawlik, Selección de problemas de gramática española, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań, 2001.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W03, K_W07
K_U02, K_U04, K_U06
K_K01

Wiedza

K_W01, K_W03, K_W07
Student:

- ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o przedmiotowej i metodologicznej specyfice filologii ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa, a także wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w relacji do innych nauk humanistycznych (K_W01);
- zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa w języku francuskim lub hiszpańskim (K_W03);
- zna szczegółowo współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze

dyscypliny językoznawstwa, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe (K_W07).

Umiejętności

K_U02, K_U04, K_U06

Student:

- posiada rozwinięte umiejętności badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i narzędzia, wyciąga wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki w zakresie językoznawstwa, potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z kilku dyscyplin naukowych, w szczególności językoznawstwa i informatyki (K_U02);
- poprawnie stosuje poznaną terminologię naukową w języku francuskim lub hiszpańskim, trafnie definiuje pojęcia z zakresu językoznawstwa (K_U04);
- umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych (K_U06).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01

Student:

- ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, potrafi dokonać krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu językoznawstwa, a także zastosować swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (K_K01).

Kontakt

mirosław.trybisz@ug.edu.pl