


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Pragmalingwistyka		8.0.12209	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Semestr 6:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- polski - niemiecki - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		uczestnictwo i aktywny udział w zajęciach 20%	
		test zaliczający 80%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Aktywne uczestnictwo w zajęciach	Praca zaliczeniowa	Kolokwium
	Wiedza+		
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W10	+	+	+
	Umiejętności		
K_U01	+	+	
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U06	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K04	+	+	
K_K05	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Świadomość do możliwości praktycznego zastosowania języka w różnych obszarach życia wiedza dotycząca podstaw teorii języka podstawowa wiedzę na temat znaczenia języka w życiu społecznym znajomość podstawowych pojęć z teorii języka

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego, angielskiego i polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Danie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej tego, jak używany jest język w życiu i w społeczeństwie

Treści programowe

1. Strukturalizm, socjolingwistyka, pragmatyka językowa - metody opisu języka
2. Funkcja języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy; znaczenie i sens wypowiedzi, pojęcie inferencji
3. Akty mowy i ich klasyfikacja
4. Implikatura konwersacyjna, presupozycja, konotacja semantyczna

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

brak

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Awdiejew A., Pragmatyczne podstawy interpretacji wypowiedzi, Kraków 1987, s. 5-61.
- Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. II, Wrocław 1990.
- Grzegorzczkowska, Problem funkcji języka i tekstu w świetle teorii aktów mowy, [w:] Język a kultura, t.4: Funkcje języka i wypowiedzi, pod. red. J. Bartmińskiego, Wrocław 1991, s.11–28.
- Grzegorzczkowska R., Wprowadzenie do semantyki językoznawczej, Warszawa 2002.
- Levinson C. Stephen, Pragmatik, Tübingen 1994.
- Liedtke, Frank, Moderne Pragmatik, eine Einführung. Tübingen 2016.
- Meibauer Jörg, Pragmatik : eine Einführung, Tübingen 2001. • Harras, Gisela et al., Handbuch deutscher Kommunikationsverben: Wörterbuch. Berlin, New York (2004).
- Pisarkowa K., Pragmatyczne spojrzenie na akt mowy, "Polonica" II, 1976, s. 265–279.
- Polenz, Peter von, Deutsche Satzsemantik, Berlin New York 1988.
- Puzynina J., Funkcje języka i akty mowy, „Polonistyka” 1987, nr 3, s.163–172.
- Wagner, Klaus Pragmatik der deutschen Sprache, Frankfurt a.M 2001.
- Wierzbicka A., Genry mowy, [w:] Tekst i zdanie, red. T. Dobrzyńska, E. Janus, Wrocław 1983.
- Zdunkiewicz D, Akty mowy, [w:] Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Wrocław 1993.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10
K_U01, K_U02, K_U04, K_U06

Wiedza

K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10
Student:

K_K04, K_K05	<ul style="list-style-type: none"> • wie i rozumie, czym zajmuje się pragmalingwistyka - K_W02, • orientuje się w powiązaniach lingwistyki z psychologią i socjologią - K_W03, • zna takie terminy i pojęcia jak, między innymi: "konotacja", "denotacja", "akt mowy", "implikatura", "presupozycja", czy "grzeczność" - K_W04, • posiada wiedzę na temat ewolucji teorii pragmalingwistycznych - K_W05, • ma wiedzę na temat teorii dotyczących badań w obszarze pragmalingwistyki - K_W06, • zna i rozumie metody analizy w zakresie pragmalingwistyki - K_W10. <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02, K_U04, K_U06</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi analizować źródła mówione i pisane z wykorzystaniem narzędzi pragmalingwistycznych - K_U01, • potrafi analizować komunikację językową wykorzystując posiadaną wiedzę na temat pragmalingwistyki - K_U02, • analizując teksty mówione oraz pisane, potrafi czerpać z dorobku innych dziedzin, takich jak socjologia czy psychologia - K_U04, • potrafi rozpoznawać i analizować pod kątem pragmalingwistycznym różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej - K_U06. <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K04, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mając wiedzę na temat pragmalingwistyki, rozumie jak złożona i wielopoziomowa jest komunikacja międzyludzka - K_K04, • rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy oraz umiejętności z zakresu pragmalingwistyki w życiu osobistym, zawodowym oraz w kontaktach z innymi ludźmi - K_K05.
<p>Kontakt</p> <p>jan.sikora@ug.edu.pl</p>	