


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Analiza dyskursu		8.0.12208	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Semestr 6:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - samodzielne przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- polski - niemiecki - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		aktywne uczestnictwo w zajęciach 30% zaliczenie testu końcowego 70%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	projekt lub prezentacja	kolokwium
Wiedza			
K_W02	+	+	+
K_W04	+	+	+
K_W05	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U06	+	+	+
Kompetencje społeczne			
K_K04	+	+	+
K_K05	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

zaliczenie semestru 5

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego, niemieckiego i polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

- prezentacja pojęć i instrumentów analizy dyskursu
- wskazanie zastosowania ich w społecznych i lingwistycznych kontekstach komunikacyjnych
- wskazanie narzędzi lingwistycznych do interdyscyplinarnej pracy badawczej

Treści programowe

1. Analiza społeczna, analiza dyskursu, analiza tekstu: przegląd zagadnień
2. Tekst, dyskurs, kontekst, praktyka społeczna
3. Rodzaje znaczeń w dyskursie: reprezentacja, działanie, identyfikacja
4. Ideologie, ich manifestacje w tekstach; władza
5. Gatunki, hybrydy gatunkowe, domeny dyskursywne
6. Intertekstualność, rekontekstualizacja i mediacja znaczeń
7. Style i ich ewaluacja; społeczne postawy względem języka

Wykaz literatury

Literaturę każdorazowo wskazuje prowadzący przedmiot. Przykładowe pozycje to:

Paltridge, B. (2012). Discourse Analysis, 2nd edition. London: Bloomsbury.

Fairclough Norman, 2003. Analyzing discourse. Textual analysis for social research. (pages 1- 18; 21 - 61; 65 - 85;).

Van Dijk Teun, 2006. Discourse, context and cognition. Discourse Studies 8(1), 159-177.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06
K_K04, K_K05

Wiedza

K_W02, K_W04, K_W05, K_W06, K_W10

Student:

- rozumie znaczenie pojęcia "dyskurs" - K_W02,
- zna i rozumie znaczenie takich terminów jak, między innymi: "dyskurs", "tekst", "kontekst", "praktyka społeczna", "ideologia", "reprezentacja znaczenia w dyskursie", "mediacja", "styl", czy "intertekstualność" - K_W04,
- posiada wiedzę dotyczącą różnych podejść oraz metod analizy dyskursu oraz tendencji rozwojowych w tym zakresie - K_W05,
- ma wiedzę szczegółową z zakresu analizy dyskursu w ujęciu językoznawczym - K_W06,
- wie, w jaki sposób dyskurs jest analizowany w innych dziedzinach nauki, w szczególności w naukach społecznych- K_W10.

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06

Student:

- potrafi analizować dyskurs mówiony oraz pisany - K_U01,
- posiada umiejętności analizy dyskursu z wykorzystaniem narzędzi analizy lingwistycznej, a także zaczerpniętych z nauk społecznych - K_U02,
- badając dyskurs, potrafi czerpać z dorobku innych dziedzin naukowych, takich jak socjologia czy psychologia - K_U04,
- posługuje się pojęciami językoznawczymi, jak i tymi, które pochodzą z dyscypliny nauk społecznych - K_U05,
- potrafi analizować dyskurs z wykorzystaniem źródeł werbalnych oraz niewerbalnych - K_U06.

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K04, K_K05

Student:

- mając wiedzę na temat analizy dyskursu, rozumie, jak bardzo złożona i wielopoziomowa jest komunikacja międzyludzka - K_K04,
- rozumie potrzebę wykorzystania wiedzy i umiejętności analizy dyskursu w życiu zawodowym, osobistym oraz w kontaktach z innymi ludźmi - K_K05.

Kontakt

jan.sikora@ug.edu.pl