


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Socjologia języka i komunikacji		8.0.12202	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		4	
Konwersatorium		25 godzin - udział w zajęciach,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		50 godzin - samodzielna praca nad literaturą,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Konwersatorium: 25 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków)</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul>		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		kolokwium	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje:	
		- aktywny udział w zajęciach (opuszczenie więcej niż 50% zajęć dyskwalifikuje całkowicie z możliwości zaliczenia przedmiotu). Procentowy udział w obecności stanowi część składową oceny (np. 50% - 60% oznacza ocenę dostateczną za udział w zajęciach	
		- zaliczenie testu końcowego wg układu procentowego określonego w regulaminie studiów UG.	
		- na ocenę końcową składa się 60% test i 40% za udział w zajęciach.	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	analiza przykładów	kolokwium
	Wiedza		
K_W02	+	+	+
K_W03	+	+	+
K_W06	+	+	+
K_W10	+	+	+
	Umiejętności		
K_U04	+	+	+
K_U05	+	+	+
K_U06	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K04	+	+	+
K_K05	+	+	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Zaliczenie semestru poprzedniego

#### B. Wymagania wstępne

znajomość języka angielskiego na poziomie zbliżonym do B2, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa

### Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych na konkretnych przykładach uzusu językowego odnoszących się do relacji język i społeczeństwo, głównie w aspekcie komunikacyjnej funkcji języka.

### Treści programowe

1. Przedmiot i zakres badań socjologii języka: socjologiczny wymiar języka i komunikacji.
2. Sposoby badania socjologii języka: język a struktury społeczne, język a życie społeczne, zróżnicowanie językowe.
3. Społeczne uwarunkowanie różnic językowych.
4. Język a interakcja społeczna: wspólnoty językowe.
5. Język jako wskaźnik pozycji społecznej, badania Labova.
6. Socjolingwistyczna teoria Bersteina.
7. Przegląd badań socjolingwistycznych.
8. Język a udział w życiu społeczno-kulturalnym (demokratyzacji kultury).
9. Kompetencja komunikacyjna: etnografia komunikowania się.
10. Dyskurs: socjolingwistyczne analizy dyskursu.
11. Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość w ujęciu socjolingwistycznym.
12. Komunikacja niewerbalna uwarunkowana kulturowo.

### Wykaz literatury

#### Literatura obowiązkowa:

- Spolsky, B. 2003. Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.
- Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. 2nd ed. London: Routledge.

#### Literatura uzupełniająca:

- Agha, A. 2003. The social life of a cultural value. Language and communication, 23. 231-73.
- Ahearn, L. 2001. Language and agency. Annual Review of Anthropology, 30. 109- 37.
- Eckert, P. 2000. Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 1972. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: U. Pennsylvania Press.
- Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell.
- Labov, W. 2010. Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell.

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W02, K\_W03, K\_W06, K\_W10  
K\_U04, K\_U05, K\_U06  
K\_K04, K\_K05

### Wiedza

Student:  
K\_W02 - ma zaawansowaną wiedzę na temat społecznego ukonstytuowania języka oraz specyfiki przedmiotowej i metodologicznej związanej z badaniem komunikacyjnej funkcji języka;  
K\_W03 - zna zależności form wypowiedzi od kontekstu społecznego i funkcji języka,

ma orientację w powiązaniach lingwistyki z literaturoznawstwem, a także z psychologią i socjologią;

K\_W06 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki;

K\_W10 - zna i rozumie metody socjologicznej analizy językoznawczej.

#### Umiejętności

Student:

K\_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka, korzystając z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia, w obrzazie tzw. interdyscyplinarności;

K\_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu socjolingwistyki i teorii komunikacji;

K\_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach i ich kontekstualne uwarunkowanie.

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K\_K04 - ma świadomość dylematów związanych z tzw. poprawnością językową i demokratyzacją kultury językowej;

K\_K05 - rozumie potrzebę uzależniania formy komunikacji językowej od kontekstu i odbiorcy i dopuszcza wielość form komunikacji werbalnej w ramach własnej kultury i innych kultur, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.

#### Kontakt

hadrian.lankiewicz@ug.edu.pl