


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologia języka z elementami akwizycji		8.0.12203	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium		25 godzin - udział w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		50 godzin - samodzielna praca nad literaturą,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		25 godzin - przygotowanie do kolokwium.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Konwersatorium: 25 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Wykład konwersatoryjny		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje:	
		- aktywny udział w zajęciach (opuszczenie więcej niż 50% zajęć dyskwalifikuje całkowicie z możliwości zaliczenia przedmiotu). Procentowy udział w obecności stanowi część składową oceny (np. 50 - 60% oznacza ocenę dostateczną za udział w zajęciach	
		- zaliczenie testu końcowego wg układu procentowego określonego w regulaminie studiów UG.	
		- na ocenę końcową składa się 60% test i 40% za udział w zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	kolokwium zaliczeniowe
	Wiedza	
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W06	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U04	+	+
K_U05	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K04	+	+
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Student musi zaliczyć poprzedni semestr, by uczestniczyć w zajęciach

B. Wymagania wstępne

Do aktywnego udziału w zajęciach wymagana jest znajomość języka angielskiego na poziomie B1-B2 oraz podstawowa wiedza z zakresy językoznawstwa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych odnoszących się do psychologii języka i psycholingwistyki, głównie w kontekście akwizycji języka obcego

Treści programowe

1. Psychologia języka a psycholingwistyka: założenia podstawowe.
2. Funkcje języka w odniesieniu do kompetencji komunikacyjnej i językowej.
3. Pochodzenie języka i cechy języka ludzkiego.
4. Przystawianie języka przez małe dziecko.
5. Teorie akwizycji pierwszego języka.
6. Okres krytyczny.
7. Charakterystyka kompetencji językowej.
8. Charakterystyka kompetencji komunikacyjnej.
9. Teorie akwizycji języka obcego.
10. Gramatyka międzyjęzykowa: interlanguage.
11. Psychologiczne i poznawcze aspekty akwizycji języka obcego.
12. Społeczne aspekty akwizycja języka obcego: akwizycja a akulturacja.

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa

- Biedroń, A.; Lankiewicz, H.; Gasztold-Seń, B.. 2018. Selected issues in second language acquisition. Koszalin: Wydawnictwo Politechniki Koszalińskiej.
- Kurcz, I. 2005. Psychologia języka i komunikacji. Warszawa: Scholar.

Literatura uzupełniająca

- Brown, D.. 2007. Principles of language learning and teaching. White Plains, NY: Pearson Education.
- Lightbown, P. i Spada, N. 2000. How languages are learned. Oxford: Oxford University Press.
- Grace W. Shugar (red). 2007. Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy. Gdańsk: Wydawnictwo Psychologiczne.
- Jean Berko Gleason, Nan Bernstein Ratner (red.). Psycholingwistyka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W02, K_W03, K_W06, K_W10 K_U04, K_U05, K_U06 K_K04, K_K05	Student: K_W02 - zna mechanizmy nabywania języka oraz jego przetwarzania w umyśle ludzkim oraz ma wiedzę metodologiczną związaną z badaniem tych procesów; K_W03 - jest świadomy złożoności procesu przetwarzania danych językowych oraz nabywania języka, rozumie powiązania językoznawstwa z psychologią w celu zrozumienia tych procesów; K_W06 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu psycholingwistyki i akwizycji językowej;

K_W10 - zna i rozumie metody badań psycholingwistycznych.

Umiejętności

Student:

K_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu psycholingwistyki i akwizycji języka;

K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu procesów przetwarzania języka i akwizycji języka w kontekście globalnym i indywidualnym (stability vs. variability).

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K04 - ma świadomość dylematów związanych z indywidualizacją procesu przetwarzania językowego i personalizacją znaczenia i form gramatycznych (idosynkrazja),

K_K05 - rozumie potrzebę rozpatrywania procesu przetwarzania języka w kontekście uzdolnień indywidualnych oraz uwarunkowań poznawczych i kulturowych, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.

Kontakt

hadrian.lankiewicz@ug.edu.pl