


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Gramatyka opisowa języka angielskiego		8.0.12205	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
<b>Liczba godzin</b>		40 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
Wykład: 45 godz., Ćw. audytoryjne: 45 godz.		30 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu. Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
		45 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia w celu przygotowania się do egzaminu. Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 4:	
		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
		45 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia w celu przygotowania się do egzaminu. Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	

- Analiza tekstów z dyskusją poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej i ustnej. Rozwiązywanie zadań w parach i grupach. - Wykład z prezentacją multimedialną	- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin
	<b>Formy zaliczenia</b> - testy śródsesemestralne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwium
	<b>Podstawowe kryteria oceny</b> <b>Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń:</b> w semestrze 2 na podstawie obecności-10%, czynnego udziału w ćwiczeniach-10%, systematycznego przygotowania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego-80%; w semestrze 3 na podstawie kolokwium z transkrypcji fonemicznej i fonetycznej; w semestrze 4 na podstawie kolokwium z analizy struktury sylab. <b>Student otrzymuje zaliczenie wykładu:</b> w semestrze 2 na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego materiał omawiany w trakcie wykładów i ćwiczeń audytoryjnych – 100%; w semestrze 3 i 4 na podstawie egzaminu w formie testu z pytaniami otwartymi, w każdym z dwóch semestrów obejmuje on materiał omówiony podczas ćwiczeń oraz wykładów.

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	Egzamin	Testy śródsesemestralne
Wiedza			
K_W02	+	+	
K_W04	+	+	
K_W05	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	
K_U05	+	+	
Kompetencje społeczne			
K_K05	+	+	

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego (składnia, fonetyka i fonologia oraz morfologia); zdobycie wiedzy na temat składni języka angielskiego, szyku wyrazów w zdaniu, części zdania, rodzajów zdań, typów zdań podrzędnych; doskonalenie praktycznej umiejętności budowania poprawnych struktur zdaniowych umiejętności rozpoznawania procesów słowotwórczych i fleksyjnych; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego.

**Treści programowe**

Problematyka wykładu zbieżna jest z problematyką ćwiczeń.

**Semestr 2**

Składniki zdania. Części mowy. Części zdania. Czasowniki statyczne i dynamiczne. Zdanie proste. Schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, przeczenie, tryb pytający, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, zdania współrzędnie złożone, apozycja. Elipsa, zdania i

wrażenia współrzędne, apozycja: restryktywna i nierestyktywna. Łączenie zdań. Łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne, substytucja, referencja dyskursu. Zdanie złożone. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań, zdania podrzędnie złożone, zdania rzeczownikowe, zdania przysłówkowe, zdania porównawcze, wyrażenie czasownikowe w zdaniach podrzędnych, mowa zależna i niezależna.

**Semestr 3**

Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu fonetyki i fonologii. Zmiany w systemie dźwięków na przestrzeni historii. Fonem-alofon. Angielskie dźwięki spółgłoskowe. Angielskie dźwięki samogłoskowe. Dystrybucja kontrastywna, komplementarna. Sylaba: struktura, samogłoski i niektóre spółgłoski w funkcji jądra sylaby, możliwe zbitki spółgłoskowe w nagłosie i wygłosie. Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy.

**Semestr 4**

Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe. Podstawowe terminy i pojęcia z zakresu morfologii języka. Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktywność i ograniczenia angielskich procesów słowotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słowotwórczych. Porównanie procesów słowotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.

**Wykaz literatury****Literatura obowiązkowa:**

Cartstairs Mac-Carthy. (1988). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press.  
Downing, A., & Locke, P. (2006). English Grammar: A University Course. Routledge.  
Halliday, M.A.K. (2014). Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge.  
MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.  
Plag, I. (2002). Word- Formation in English. Cambridge University Press.  
Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).  
Quirk, R., Greenbaum, S. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman.  
Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course 4 ed. Cambridge University Press.

**Literatura uzupełniająca:**

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.  
Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.  
Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.  
Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.  
Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W02, K\_W04, K\_W05, K\_W10  
K\_U01, K\_U02, K\_U04, K\_U05  
K\_K05

**Wiedza**

Student:

K\_W02 - posiada wiedzę na temat fonetyki, fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego, a także rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji;  
K\_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu fonologii (np. fonem, alofon, dystrybucja fonologiczna, sylaba), morfologii (np. derywacja vs. fleksja) oraz składni (np. typy oraz składniki zdań pojedynczych i złożonych) języka angielskiego;  
K\_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka angielskiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;  
K\_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego.

**Umiejętności**

Student:

K\_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu fonologii (np. transkrypcja fonetyczna), morfologii (np. analiza i kategoryzacja złożzeń, derywatów, etc.) oraz składni (np. analiza struktury zdania) języka angielskiego;  
K\_U02 - posiada umiejętność transkrypcji fonetycznej, fonemicznej, analizy morfologicznej, potrafi dokonać analizy struktury sylab, dokonać rozbioru zdań prostych oraz złożonych, wskazać rodzaj zdania, rozróżnić mechanizmy fonologiczne, morfologiczne oraz składniowe, i inne w zakresie języka angielskiego.  
K\_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego;  
K\_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego takimi jak, między innymi, fonem, alofon, dystrybucja fonologiczna, sylaba, akcent, morfem, złożenie, derywat, fleksja, fraza rzeczownikowa, fraza czasownikowa, podmiot, orzeczenie, dopełnienie, i inne.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej wymowy w procesie komunikacji ustnej, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu morfologii oraz składni, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.

**Kontakt**

[magdalena.grabowska@ug.edu.pl](mailto:magdalena.grabowska@ug.edu.pl)