


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Gramatyka opisowa języka angielskiego		8.0.12205	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Magdalena Grabowska; dr Grzegorz Grzegorzczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		10	
Wykład, Ćw. audytoryjne		Semestr 2:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
Liczba godzin		40 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia;	
Ćw. audytoryjne: 45 godz., Wykład: 45 godz.		30 godzin - przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu. Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 3:	
		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
		45 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia w celu przygotowania się do egzaminu. Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 4:	
		15 godzin - uczestnictwo w wykładzie;	
		15 godzin - udział w ćwiczeniach;	
		45 godzin - samodzielna lektura podręczników oraz innych materiałów pozwalających zrozumieć omawiane zagadnienia w celu przygotowania się do egzaminu. Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	

<ul style="list-style-type: none"> - Analiza tekstów z dyskusją poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej i ustnej. Rozwiązywanie zadań w parach i grupach. - Wykład z prezentacją multimedialną 	<ul style="list-style-type: none"> - Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin
	Formy zaliczenia <ul style="list-style-type: none"> - testy śródsesemestralne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - kolokwium
	Podstawowe kryteria oceny Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń: w semestrze 2 na podstawie obecności-10%, czynnego udziału w ćwiczeniach-10%, systematycznego przygotowania w formie ustnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego-80%; w semestrze 3 na podstawie kolokwium z transkrypcji fonemicznej i fonetycznej; w semestrze 4 na podstawie kolokwium z analizy struktury sylab. Student otrzymuje zaliczenie wykładu: w semestrze 2 na podstawie pisemnego kolokwium obejmującego materiał omawiany w trakcie wykładów i ćwiczeń audytoryjnych – 100%; w semestrze 3 i 4 na podstawie egzaminu w formie testu z pytaniami otwartymi, w każdym z dwóch semestrów obejmuje on materiał omówiony podczas ćwiczeń oraz wykładów.

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Kolokwium	Egzamin	Testy śródsesemestralne
Wiedza			
K_W02	+	+	
K_W04	+	+	
K_W05	+	+	+
K_W10	+	+	+
Umiejętności			
K_U01	+	+	+
K_U02	+	+	+
K_U04	+	+	
K_U05		+	
Kompetencje społeczne			
K_K05	+	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak wymagań formalnych

B. Wymagania wstępne

Znajomość język angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z wiedzą, terminologią i problematyką z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego (składnia, fonetyka i fonologia oraz morfologia); zdobycie wiedzy na temat składni języka angielskiego, szyku wyrazów w zdaniu, części zdania, rodzajów zdań, typów zdań podrzędnych; doskonalenie praktycznej umiejętności budowania poprawnych struktur zdaniowych umiejętności rozpoznawania procesów słowotwórczych i fleksyjnych; zdobycie wiedzy na temat angielskiego systemu dźwięków, ich klasyfikacji, wymowy, transkrypcji, miejsca wśród dźwięków systemów innych języków; zdobycie umiejętności z zakresu poprawnej wymowy języka angielskiego.

Treści programowe

Problematyka wykładu zbieżna jest z problematyką ćwiczeń.

Semestr 2

Składniki zdania. Części mowy. Części zdania. Czasowniki statyczne i dynamiczne. Zdanie proste. Schemat zdania prostego, elementy zdania i ich znaczenie, związek zgody, przeczenie, tryb pytający, tryb rozkazujący, tryb przypuszczający, zdania współrzędnie złożone, apozycja. Elipsa, zdania i

wyrażenia współrzędne, apozycja: restryktywna i nierestyktywna. Łączenie zdań. Łączniki zdań podrzędnych, łączniki logiczne, substytucja, referencja dyskursu. Zdanie złożone. Osobowe i nieosobowe równoważniki zdań, zdania podrzędnie złożone, zdania rzeczownikowe, zdania przysłówkowe, zdania porównawcze, wyrażenie czasownikowe w zdaniach podrzędnych, mowa zależna i niezależna.

Semestr 3

Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu fonetyki i fonologii. Zmiany w systemie dźwięków na przestrzeni historii. Fone-m-alofon. Angielskie dźwięki spółgłoskowe. Angielskie dźwięki samogłoskowe. Dystrybucja kontrastyczna, komplementarna. Sylaba: struktura, samogłoski i niektóre spółgłoski w funkcji jądra sylaby, możliwe zbitki spółgłoskowe w nagłosie i wygłosie. Regionalne odmiany angielszczyzny. Ćwiczenia z wymowy.

Semestr 4

Fonologia suprasegmentalna. Formy słabe. Podstawowe terminy i pojęcia z zakresu morfologii języka. Słowo i jego części: rdzeń i przyrostki. Fleksja. Derywacja. Złożenia, amalgamaty i wyrażenia frazalne. Struktura wyrazu. Produktywność i ograniczenia angielskich procesów słowotwórczych. Historyczne podstawy współczesnych angielskich procesów słowotwórczych. Porównanie procesów słowotwórczych i fleksyjnych w różnych językach.

Wykaz literatury**Literatura obowiązkowa:**

Cartstairs Mac-Carthy. (1988). An Introduction to English Morphology. Edinburgh University Press.
Downing, A., & Locke, P. (2006). English Grammar: A University Course. Routledge.
Halliday, M.A.K. (2014). Halliday's Introduction to Functional Grammar. 4th edition. Routledge.
MacMahon, A. (2002). An Introduction to English Phonology. Edinburgh University Press.
Plag, I. (2002). Word-Formation in English. Cambridge University Press.
Quirk, R., Greenbaum, S. University Grammar of English (any edition).
Quirk, R., Greenbaum, S. (1985). A Comprehensive Grammar of the English Language. Longman.
Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course 4 ed. Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca:

Crystal, D. (1997). The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge University Press.
Fromkin, V. (et al.). (2003). An Introduction to Language. Boston: Thomson Heinle.
Gimson, A.C. (1987). An Introduction to the Pronunciation of English. London: Edward Arnold.
Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
Yule, G. (1985). The study of language. Glasgow: Cambridge University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W04, K_W05, K_W10
K_U01, K_U02, K_U04, K_U05
K_K05

Wiedza

Student:

K_W02 - posiada wiedzę na temat fonetyki, fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego, a także rozumie znaczenie tej wiedzy w procesie komunikacji;
K_W04 - zna zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z zakresu fonologii (np. fonem, alofon, dystrybucja fonologiczna, sylaba), morfologii (np. derywacja vs. fleksja) oraz składni (np. typy oraz składniki zdań pojedynczych i złożonych) języka angielskiego;
K_W05 - ma wiedzę ogólną na temat metodologii badań w zakresie gramatyki opisowej języka angielskiego (deskrytywizm) oraz ich tendencji rozwojowych;
K_W10 - zna i rozumie, w jaki sposób należy analizować zagadnienia z dziedziny fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego.

Umiejętności

Student:

K_U01 - potrafi analizować oraz interpretować dane pisane oraz mówione z zakresu fonologii (np. transkrypcja fonetyczna), morfologii (np. analiza i kategoryzacja złożzeń, derywatów, etc.) oraz składni (np. analiza struktury zdania) języka angielskiego;
K_U02 - posiada umiejętność transkrypcji fonetycznej, fonemicznej, analizy morfologicznej, potrafi dokonać analizy struktury sylab, dokonać rozbioru zdań prostych oraz złożonych, wskazać rodzaj zdania, rozróżnić mechanizmy fonologiczne, morfologiczne oraz składniowe, i inne w zakresie języka angielskiego.
K_U04 - potrafi posłużyć się teorią omówioną przez prowadzącego w celu rozpoznania i rozwiązania zadań praktycznych z zakresu fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego;
K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu fonologii, morfologii oraz składni języka angielskiego takimi jak, między innymi, fonem, alofon, dystrybucja fonologiczna, sylaba, akcent, morfem, złożenie, derywat, fleksja, fraza rzeczownikowa, fraza czasownikowa, podmiot, orzeczenie, dopełnienie, i inne.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu gramatyki opisowej języka angielskiego, to znaczy, przykładowo, rozumie znaczenie poprawnej wymowy w procesie komunikacji ustnej, a także widzi potrzebę posiadania wiedzy z zakresu morfologii oraz składni, zwłaszcza w odniesieniu do komunikacji pisemnej.

Kontakt

magdalena.grabowska@ug.edu.pl