


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa		8.0.12201	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. UG, dr hab. Jan Sikora; dr hab. Hanna Biaduń-Grabarek, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - samodzielne studiowanie literatury	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do zajęć i pracy zaliczeniowej	
Liczba godzin		Razem: 75 godzin = 3 ECTS	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- niemiecki - angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład z prezentacją multimedialną		Formy zaliczenia	
		test z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 1 na podstawie kolokwium pisemnego (patrz: „Treści programowe” i „Zakres literatury”) – 100%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	ocena za aktywne uczestnictwo w zajęciach	zaliczenie na ocenę
		Wiedza
K_W01	+	+
K_W02	+	+
K_W04	+	+
K_W05	+	+
K_W10	+	+
		Umiejętności
K_U02	+	+
K_U04	+	+
		Kompetencje społeczne
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych (chyba, że prowadzący postanowi inaczej).

Cele kształcenia

Celem nauczania jest zapoznanie studentów ze wszystkimi podstawowymi subdyscyplinami językoznawstwa, ich metodami, celami badawczymi oraz terminologią.

Treści programowe

Zadania językoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa germanistycznego. Pojęcie języka - język jako „langue” (system) i jako „parole” (aktualne użycie). Geneza języka. Znak językowy, jego budowa, konwencjonalność, arbitralność i odniesienie do producenta/odbiorcy, rzeczywistości i innych znaków. Modele komunikacji językowej - jednojęzycznej i dwujęzycznej. Gramatyka języka. Gramatyka w ujęciu szerszym i węższym. Gramatyki języka niemieckiego i polskiego. Fonologia i fonetyka - cele i metody badań, podziały dźwięków i fonemów, organy artykulacyjne. Grafematyka i grafetyka - cele badań, pojęcie grafemu i grafu. Morfologia, cele badań, kategorie morfologiczne/gramatyczne, zasady podziałów części mowy i ilość części mowy. Słowotwórstwo - cele badań (słowotwórstwo deskryptywne i generatywne) i metody badawcze (analiza binarna), pojęcie morfemu i podział morfemów (morfemy leksykalne, słowotwórcze, gramatyczne), formy słowotwórcze. Składnia - cele badań i metody badań składni zdania i tekstu, zdanie (definicja, podział) i część zdania (definicja, podział). Lingwistyka tekstu - mikro- i makrotekst - definicja, cechy. Pragmatyka - pojęcie aktu mowy i rodzaje aktów mowy. Leksykologia w wąskim ujęciu - cele badań, terminologia (słowo vs. leksem), podziały słownictwa. Leksykografia - cele i metody badań, rodzaje słowników. Semantyka/semasjologia - cele badań, metody opisu znaczenia, rodzaje znaczeń. Frazeologia - cele i metody badań, pojęcie frazeologizmu i podziały frazeologizmów. Onomasjologia/onomastyka - cele i metody badań. Językoznawstwo diachroniczne i dialektologia - cele i metody badań, język niemiecki wśród języków indoeuropejskich i germańskich, warianty narodowe i dialekty języka niemieckiego. Językoznawstwo kontrastywne i teoria translacji, cele i metody badań kontrastywnych (metoda uni- i bilateralna). Socjolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Psycholingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Neurolingwistyka - cele, obiekt i metody badań. Stylistyka - cele i metody badań. Podstawowe szkoły językoznawcze. Językoznawstwo tradycyjne. Strukturalizm klasyczny. Teorie współczesne. Językoznawstwo a glottodydaktyka, translatoryka i literaturoznawstwo. Biblioteka podręczna germanisty (językoznawstwo).

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć:

- R. Bergmann/M. Schlaefer: Einführung in die Sprachwissenschaft, Heidelberg, 1981.
- H. Vater: Einführung in die Sprachwissenschaft, Stuttgart, 2002.
- V. Fromkin / R. Rodman: An Introduction to Language, 6th Edition, Harcourt Brace Jovanovich, Nowy Jork, 1998.
- J. Fisiak: Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych, Warszawa, 1978.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- K. Bünting: Einführung in die Linguistik, Warszawa, 1989.
- J. Lyons: Language and Linguistics, CUP, 1981.
- R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa, 2007

B. Literatura uzupełniająca:

- H. Bußmann: Lexikon der Sprachwissenschaft, Stuttgart, 1990.
- K. Polański (red.): Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Wrocław, 1993.
- J. Vollmert: Grundkurs Sprachwissenschaft, Monachium, 2000.

• H.M. Müller: Arbeitsbuch Linguistik, Paderborn, 2002.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W04, K_W05, K_W10
K_U02, K_U04
K_K05

Wiedza

Student:

K_W01 - rozumie znaczenie wiedzy na temat języka, teorii językoznawczych w życiu społecznym oraz zawodowym,
K_W02 - rozumie wagę oraz znaczenie wiedzy teoretycznej na temat języka,
K_W04 - zna pojęcia i terminy z zakresu językoznawstwa takie jak, przykładowo: semiotyka, langue, parole, znak, konwencjonalność, arbitralność, etc.
K_W05 - wie, w jaki sposób analizować materiał językowy zgodnie z różnymi koncepcjami i teoriami,
K_W10 - zna i rozumie różnice pomiędzy metodami i podejściami do analizy językoznawczej.

Umiejętności

Student:

K_U02 - potrafi analizować materiał językowy z wykorzystaniem różnych koncepcji i teorii badawczych;
K_U04 - widzi powiązanie pomiędzy badaniami językoznawczymi a badaniami prowadzonymi w innych dyscyplinach i dziedzinach nauki, w tym, w szczególności, dostrzega związki językoznawstwa z socjologią, psychologią, czy kulturoznawstwem w obszarze tzw. interdyscyplinarności.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K05 - rozumie znaczenie wiedzy oraz umiejętności z zakresu językoznawstwa w życiu społecznym i zawodowym.

Kontakt

jan.sikora@ug.edu.pl