



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna gramatyka języka angielskiego		8.0.12197	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Małgorzata Godlewska; dr Magdalena Grabowska; dr Maria Bogucka			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		9	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1 – 4 ECTS:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – czynny udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		35 godzin – przygotowanie się do testów pisemnych	
Liczba godzin		częstkowych oraz udział w testach;	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		15 godzin – przygotowanie do zajęć, wykonywanie	
		prac domowych;	
		20 godzin – przygotowanie oraz pokazanie	
		prezentacji na zajęciach lub przygotowanie debaty	
		oraz udział w niej w trakcie zajęć.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 2 – 3 ECTS:	
		30 godzin – czynny udział w zajęciach;	
		20 godzin – przygotowanie się do testów pisemnych	
		częstkowych oraz udział w testach;	
		25 godzin – przygotowanie oraz pokazanie	
		prezentacji na zajęciach lub przygotowanie debaty	
		oraz udział w niej w trakcie zajęć.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 3 – 2 ECTS:	
		30 godzin – czynny udział w zajęciach;	
		20 godzin – testy pisemne oraz udział w testach,	
		przygotowanie oraz pokazanie prezentacji na	
		zajęciach lub przygotowanie debaty oraz udział w	
		niej w trakcie zajęć.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
		Sposób zaliczenia	

Analiza przykładowych zdań i tekstów pod kątem ich poprawności językowej, praktyczne zastosowanie pojęć gramatycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych, opracowanie wykresów czasowych w celu wizualizacji zależności czasowych w gramatyce, praca własna	Zaliczenie na ocenę
	Formy zaliczenia zaliczenie testu pisemnego sprawdzającego znajomość i umiejętność zastosowania omawianych zagadnień z gramatyki języka angielskiego w każdym semestrze; przygotowanie prezentacji lub udział w debacie
	Podstawowe kryteria oceny Student otrzymuje zaliczenie z oceną w semestrze 1, 2, 3 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego udziału w ćwiczeniach, przygotowaniu prezentacji lub udział w debacie; • zaliczenia częściowych testów w każdym semestrze (patrz „Treści programowe” i „Wykaz literatury”).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	test pisemny	przygotowanie oraz udział w debacie/prezentacje na wybrany temat
	Wiedza	
K_W04	+	+
K_W08	+	
K_W09	+	+
	Umiejętności	
K_U06	+	+
K_U13	+	
K_U14	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K01		+
K_K03	+	

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć założone efekty uczenia się.

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest prezentacja zasad poprawności językowej w mowie na piśmie. Nadrzędnym celem jest usystematyzowanie i pogłębienie wiedzy studenta w zakresie znajomości syntaktyki języka angielskiego oraz umiejętności prawidłowego użycia omawianych struktur dla precyzyjnego i gramatycznie poprawnego wyrażenia swoich myśli i doświadczeń.

Treści programowe

Semestr 1:

Przegląd czasów (tenses); porównanie użycia czasów i sposobów wyrażenia związków czasowych (time); przegląd aspektów: continuous & perfect; przegląd typów zdań podrzędnie złożonych; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Semestr 2:

Użycie określników: 'articles' i 'quantifiers'; Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; Nieregularna liczba mnoga; Przegląd zasad słowotwórstwa; Przegląd przymiotników: stopniowanie i modyfikacje; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Semestr 3"

Zastosowanie czasowników modalnych i semi-modalnych; Użycie zwrotów alternatywnych dla czasowników modalnych; Przegląd zadań warunkowych; Użycie fraz alternatywnych dla 'if', Frazy i zdania emfaticzne; zadania leksykalno-gramatyczne przygotowujące do egzaminów Cambridge English.

Wykaz literatury

Literatura podstawowa:

Biber D.(red.). (1997). *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Longman.

Foley M., Hall D. (2012). *MyGrammarLab Advanced C1/C2*. Pearson Education Ltd.

Literatura uzupełniająca:

Mann M., Taylore- Knowles, S. (2008). *Destination C1&C2. Grammar & Vocabulary*. Macmillan Publisher Limited.

Side R., Wellman G. (1999/2000). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Pearson Education Ltd.

Thomson, A.J.,Martinet A.V. (1986). *A Practical English Grammar*. Oxford University Press (tylko lista czasowników nieregularnych)

Vince M. (2003). *Advanced Language Practice English Grammar and Vocabulary*. Macmillan Publisher Limited.

Vince M. (2008). *Macmillan English Grammar in Context. Advanced*. Macmillan Publisher Limited.

Testy egzaminacyjne

Cambridge Certificate of Proficiency in English. Examination papers from the University of Cambridge Local Examinations Syndicate, part 1 (2001) and 2 (2002).

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W04, K_W08, K_W09

K_U06, K_U13, K_U14

K_K01, K_K03

Wiedza

K_W04, K_W08, K_W09

Student:

- zna zaawansowaną terminologię dotyczącą gramatyki języka obcego w języku angielskim i polskim (K_W04);
- ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08);
- ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej w języku angielskim (K_W09).

Umiejętności

K_U06, K_U13, K_U14

Student:

- potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim (K_U06);
- potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku angielskim (K_U13);
- posiada znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 (K_U14).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03

Student:

- w trakcie zajęć potrafi brać czynny udział w działaniach grupowych oraz zespołowych (K_K01);
- jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (K_K01);
- efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia jej postępy (K_K03).

Kontakt

małgorzata.godlewska@ug.edu.pl