


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany)		8.0.12196	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Katedra Języków Fachowych i Przekładoznawstwa			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	stacjonarne
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Maria Bogucka; dr Ross Aldridge; dr Sean Moran; mgr Magdalena Toporek; dr Piotr Kallas; dr Małgorzata Godlewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>			
Ćw. audytoryjne			
<b>Sposób realizacji zajęć</b>			
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej			
<b>Liczba godzin</b>			
Ćw. audytoryjne: 410 godz.			

	<p>28</p> <p>Semestr 1</p> <p>90h-udział w zajęciach</p> <p>50h-samodzielna praca z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego</p> <p>35-przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu</p> <p>175h-7ETCS</p> <p>Semestr 2</p> <p>80h-udział w zajęciach</p> <p>40h-samodzielna praca z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego</p> <p>30-przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie</p> <p>150h-6ETCS</p> <p>Semestr 3</p> <p>60h-udział w zajęciach</p> <p>30h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego</p> <p>35h-przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu</p> <p>125h-5ETCS</p> <p>Semestr 4</p> <p>60h-udział w zajęciach</p> <p>20h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego</p> <p>20h-przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu</p> <p>100h-4ETCS</p> <p>Semestr 5</p> <p>60h-udział w zajęciach</p> <p>15h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego, przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu</p> <p>75h-3ETCS</p> <p>Semestr 6</p> <p>60h-udział w zajęciach</p> <p>15h-samodzielna prac z zadaniami wskazanymi przez prowadzącego, przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie</p> <p>75h-3ETCS</p>
--	---

<b>Termin realizacji przedmiotu</b>	
2022/2023 zimowy	
<b>Status przedmiotu</b>	<b>Język wykładowy</b>
obowiązkowy	angielski
<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>
	<b>Sposób zaliczenia</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> <li>- Zaliczenie (zal)</li> </ul>
	<b>Formy zaliczenia</b>

<p>- Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce</p> <p>- Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie ćwiczeń pisemnej lub ustnej; dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem; praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów; redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach; praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce</p>	<p>- egzamin ustny</p> <p>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</p> <p>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <p>- egzamin pisemny testowy</p> <p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p> <p>- egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/oraz innym studentem zdającym egzamin; kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna</p> <p>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</p> <p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Student otrzymuje zaliczenie (bez oceny) po semestrach 1, 3, 5 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 50%,</li> <li>• przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 50%.</li> </ul> <p>Student otrzymuje zaliczenie z oceną po semestrze 4 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 25%,</li> <li>• przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 25%,</li> <li>• pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 50%.</li> </ul> <p>Egzamin po semestrach 2, 6 obejmuje części:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu – 50%,</li> <li>• ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z egzaminującym lub/ oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu – 50%.</li> </ul>
---	--

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	Egzamin / test pisemny	Egzamin ustny	Praca pisemna	Prezentacja	Aktywny udział w zajęciach	Prace domowe	Praca w grupach
<b>Wiedza</b>							
K_W01				x			
K_W04	x			x			
K_W08	x	x	x	x	x		
K_W09					x		x
<b>Umiejętności</b>							
K_U01				x		x	x
K_U06	x	x			x		
K_U10			x			x	
K_U12		x		x	x		x
K_U13				x	x		x
K_U14	x	x	x	x	x	x	
<b>Kompetencje społeczne</b>							
K_K01					x		x
K_K03			x	x		x	x
K_K05						x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie przedmiotu praktyczna nauka języka angielskiego po semestrze

czwartym/ zdanie egzaminu z przedmiotu praktyczna nauka języka angielskiego po semestrach drugim oraz szóstym. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka angielskiego.

**Cele kształcenia**

Ogólnym celem kształcenia na kierunku studiów lingwistyka stosowana jest umożliwienie studentom uzyskanie biegłej znajomości w zakresie języka angielskiego oraz niemieckiego, a także zaawansowanych umiejętności w zakresie komunikacji oraz w obszarze tłumaczeń w parach języków: język polski – język angielski, język polski – język niemiecki oraz język angielski – język niemiecki. Dodatkowym atutem kierunku jest trzeci język obcy, do wyboru hiszpański lub włoski nauczany na poziomie B2. Absolwent będzie mógł zostać zatrudniony w/przez: biura tłumaczeń, wydawnictwa, media, szkoły językowe, międzynarodowe korporacje z siedzibami w Polsce i za granicą oraz w branży turystycznej. Osoba kończąca studia będzie wyposażona w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy i umiejętnościach.

**Treści programowe**

W sześcioletnim toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywne: pisanie oraz mówienie: prezentacji i interakcji, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakresy tematyczne poszczególnych semestrów:

Semestr 1: Relacje międzyludzkie. Człowiek - wygląd i cechy charakteru. Natura człowieka: emocje i uczucia. Młodzi ludzie we współczesnym społeczeństwie. Współpraca w rodzinie i pracy.

Semestr 2: Standard i różne sposoby życia współczesnego społeczeństwa. Środowisko naturalne człowieka: miasto czy wieś? Opis miejsca, krajobrazu. Pogoda i klimat. Warunki ekstremalne.

Semestr 3: Świat rozrywki. Środki masowego przekazu. Teatr, kino, opera, koncert, telewizja. Sztuka a kicz. Opinie i recenzje.

Semestr 4: Prawo. Zbrodnia i kara. Zdrowie i medycyna. Ciało i umysł. Sport i rekreacja.

Semestr 5: Postęp technologiczny. Wynalazki. Ochrona środowiska. Świat zwierząt. Problemy środowiska: lokalne i globalne.

Semestr 6: Podróże i turystyka. Business i ekonomia. Sukces w biznesie: kompetencje zawodowe, znaczenie soft skills. Historia i rola pieniądza. Współpraca międzynarodowa.

**Wykaz literatury**

**A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:**

Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education  
 Cotton, D. (et al.) (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education  
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing  
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.  
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.  
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.  
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan  
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.  
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.  
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.  
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

**A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :**

Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.  
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.  
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.  
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.  
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.  
 Thomas, B.J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson  
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann  
 Longman Language Activator

**B. Literatura uzupełniająca**

Strona internetowa radia BBC: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk); strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W01, K\_W04, K\_W08, K\_W09  
 K\_U01, K\_U06, K\_U10, K\_U12, K\_U13, K\_U14

**Wiedza**

K\_W01, K\_W04, K\_W08, K\_W09  
 Student:

<p>K_K01, K_K03, K_K05</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu lingwistyki stosowanej w życiu społeczno-kulturowym (K_W01);</li> <li>• zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku angielskim (K_W04);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnym języku angielskim (K_W08);</li> <li>• ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej (K_W09).</li> </ul> <p><b>Umiejętności</b></p> <p>K_U01, K_U06, K_U10, K_U12; K_U13; K_U14</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01);</li> <li>• potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach (K_U06);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U10);</li> <li>• posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w językach: niemieckim i angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł (K_U12);</li> <li>• potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych (K_U13);</li> <li>• posiada znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 oraz znajomość trzeciego nowożytnego języka obcego na poziomie B2 (K_U14).</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K03, K_K05</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania etyki zawodowej i wymagania jej od innych (K_K01);</li> <li>• efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K03);</li> <li>• rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak też myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu (K_K05).</li> </ul>
<p><b>Kontakt</b></p> <p>maria.bogucka@ug.edu.pl</p>	