


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Socjologia języka i komunikacji		8.0.12315	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Konwersatorium		15 godzin - uczestniczenie w zajęciach,	
Sposób realizacji zajęć		50 godzin - samodzielna praca z literaturą,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		35 godzin - przygotowanie do kolokwium i udział w jego pisaniu.	
Liczba godzin		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
Konwersatorium: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		angielski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza zdarzeń krytycznych (przypadków) - Dyskusja - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną 		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Ocena końcowa z przedmiotu obejmuje:	
		- aktywny udział w zajęciach (opuszczenie więcej niż 50% zajęć dyskwalifikuje całkowicie z możliwości zaliczenia przedmiotu). Procentowy udział w obecności stanowi część składową oceny (np. 50 - 60% oznacza ocenę dostateczną za udział w zajęciach	
		- zaliczenie testu końcowego wg układu procentowego określonego w regulaminie studiów UG.	
		- na ocenę końcową składa się 60% test i 40% za udział w zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach	kolokwium
	Wiedza	
K_W02	+	+
K_W03	+	+
K_W06	+	+
K_W10	+	+
	Umiejętności	
K_U04	+	+
K_U05	+	+
K_U06	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K04	+	+
K_K05	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Zaliczenie poprzedniego semestru

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie zbliżonym do B2, podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawami zagadnień teoretycznych na konkretnych przykładach uzusu językowego odnoszących się do relacji język i społeczeństwo, głównie w aspekcie komunikacyjnej funkcji języka.

Treści programowe

1. Przedmiot i zakres badań socjologii języka: socjologiczny wymiar języka i komunikacji
2. Sposoby badania socjologii języka: język a struktury społeczne, język a życie społeczne, zróżnicowanie językowe
3. Społeczne uwarunkowanie różnic językowych
4. Język a interakcja społeczna: wspólnoty językowe
5. Język jako wskaźnik pozycji społecznej, badania Labova
6. Socjolingwistyczna teoria Bersteina
7. Przegląd badań socjolingwistycznych
8. Język a udział w życiu społeczno-kulturalnym (demokratyzacji kultury)
9. Kompetencja komunikacyjna: etnografia komunikowania się
10. Dyskurs: socjolingwistyczne analizy dyskursu
11. Dwujęzyczność, wielojęzyczność i wielokulturowość w ujęciu socjolingwistycznym
12. Komunikacja niewerbalna uwarunkowana kulturowo

Wykaz literatury

Literatura obowiązkowa:

Spolsky, B. 2003. Sociolinguistics. Oxford: Oxford University Press.

Meyerhoff, Miriam. 2011. Introducing Sociolinguistics. 2nd ed. London: Routledge.

Literatura uzupełniająca:

Agha, A. 2003. The social life of a cultural value. Language and communication, 23.231-73.

Ahearn, L. 2001. Language and agency. Annual Review of Anthropology, 30.109- 37.

Eckert, P. 2000. Linguistic Variation as Social Practice. Oxford: Blackwell.

Labov, W. 1972. Sociolinguistic Patterns. Philadelphia: U. Pennsylvania Press.

Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change, Vol I: Internal Factors. Oxford: Blackwell.

Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol II: Social Factors. Oxford: Blackwell.

Labov, W. 2010. Principles of Linguistic Change, Vol III: Cognitive and Cultural Factors. Oxford: Blackwell.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W03, K_W06, K_W10

K_U04, K_U05, K_U06

K_K04, K_K05

Wiedza

Student:

K_W02 - rozumie społeczne ukształtowanie języka oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną związaną z badaniem komunikacyjnej funkcji języka;

K_W03 - jest świadomy zależności form wypowiedzi od kontekstu społecznego i funkcji języka, ma orientację w powiązaniach lingwistyki z literaturoznawstwem, a

także z psychologią i socjologią;

K_W06 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu socjolingwistyki;

K_W10 - zna i rozumie metody socjologicznej analizy językoznawczej.

Umiejętności

Student:

K_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu socjolingwistyki i socjologii języka, korzystając z dorobku innych dyscyplin naukowych, takich jak socjologia, w obrzazie tzw. interdyscyplinarności;

K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu socjolingwistyki i teorii komunikacji;

K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w studiowanych językach i ich kontekstualne uwarunkowanie.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K04 - ma świadomość dylematów związanych z tzw. poprawnością językową i demokratyzacją kultury językowej;

K_K05 - rozumie potrzebę uzależniania formy komunikacji językowej od kontekstu i odbiorcy i dopuszcza wielość form komunikacji werbalnej w ramach własnej kultury i innych kultur, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.

Kontakt

hadrian.lankiewicz@ug.edu.pl