


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		8.0.12338	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Karolina Rudnicka; dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni; dr Sean Moran; dr Grzegorz Grzegorzczak; dr Piotr Kallas; dr Magdalena Grabowska; dr Maria Bogucka; dr Adam Szeluga; dr Jolanta Hinc; dr Małgorzata Godlewska; dr Maciej Pławski			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		14	
Seminarium		Semestr 4:	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		45 godzin - praca własna nad tematem i koncepcją pracy oraz wstępne zapoznanie się z literaturą fachową;	
Liczba godzin		25 godzin - pogłębiona lektura źródeł naukowych, przygotowanie planu pracy;	
Seminarium: 60 godz.		15 godzin - przygotowanie bibliografii, która będzie użyta w rozdziałach teoretycznych pracy. Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
		Semestr 5:	
		15 godzin - udział w zajęciach;	
		15 godzin - praca własna nad tematem i koncepcją pracy;	
		15 godzin - przygotowanie zarysu pierwszego jednego rozdziału;	
		30 godzin - spisanie pierwszego rozdziału pracy wraz z poprawnie przygotowaną bibliografią. Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w zajęciach;	
		115 godzin - kompleksowe przygotowanie wszystkich rozdziałów pracy oraz jej innych części (wstęp, streszczenia, wnioski) w konsultacji z promotorem;	
		30 godzin - złożenia pracy, dostosowanie strony technicznej. Razem: 175 godzin = 7 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	

- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy	- polski - niemiecki - angielski
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja na bazie literatury przedmiotu. Praca z tekstem naukowo-badawczym. Prezentacja podstawowej metodologii badawczej i jej krytyczna ocena. Konsultacje indywidualne - Praca w grupach - Wykład konwersatoryjny - Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia Zaliczenie (zał)
	Formy zaliczenia Napisanie pracy dyplomowej.
	Podstawowe kryteria oceny Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 4, 5, 6 na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, przygotowanie koncepcji oraz planu pracy; • pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	wybór tematu	przygotowanie planu pracy	systematyczna lektura źródeł naukowych	praca licencjacka
Wiedza				
K_W02	+	+	+	+
K_W05	+	+	+	+
K_W10	+	+	+	+
K_W11	+	+	+	+
K_W12	+	+	+	+
Umiejętności				
K_U01	+	+	+	+
K_U02	+	+	+	+
K_U03	+	+	+	+
K_U04	+	+	+	+
K_U05	+	+	+	+
K_U08	+	+	+	+
K_U09	+	+	+	+
K_U10	+	+	+	+
Kompetencje społeczne				
K_K02	+	+	+	+
K_K03	+	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Znajomość języka angielskiego lub niemieckiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na 1 i 2 roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw metodologii i warsztatu badań (odpowiednio) w zakresie wybranej dyscypliny, w tym metod analizy, oceny, wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji; umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu (w języku angielskim lub niemieckim); rozwijania umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi; pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącego. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu. Szczegółowy wykaz zagadnień możliwych do zrealizowania w ramach poszczególnych grup seminaryjnych zamieszczony jest na stronie internetowej Instytutu Lingwistyki Stosowanej.

Wykaz literatury

Do uzgodnienia przez prowadzącego.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W02, K_W05, K_W10, K_W11, K_W12
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U09, K_U10
K_K02, K_K03

Wiedza

Student:

K_W02 - ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranej dziedziny językoznawstwa w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej;

K_W05 - ma zaawansowaną wiedzę ogólną dotyczącą wybranej metodologii badań językoznawczych lub literaturoznawczych oraz ich tendencji rozwojowych;

K_W10, K_W11 - zna i rozumie metody analizy językoznawczej lub analizy i interpretacji literaturoznawczej;

K_W12 - zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego, własności intelektualnej, uwarunkowania prawne, ekonomiczne, a także idee przedsiębiorczości.

Umiejętności

Student:

K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z zakresu wybranej dyscypliny naukowej z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych;

K_U02 - posiada zaawansowane umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie teorii i praktyki językoznawczej lub literaturoznawczej;

K_U03 - potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie wybranej dyscypliny, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;

K_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych właściwych dla specjalności takich jak socjologia czy psychologia;

K_U05 - potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz dziedzin pokrewnych właściwych dla specjalności takich jak socjologia czy psychologia;

K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w zakresie wybranej dyscypliny naukowej w studiowanych językach;

K_U08 - posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez interpretacyjnych w zakresie wybranych dyscyplin oraz obszaru badawczego z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków;

K_U09 - formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując właściwą terminologię w zakresie wybranej dyscypliny;

K_U10 - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w językach: niemieckim/angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K02 - samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze w zakresie wybranej dyscypliny naukowej, tj. językoznawstwa lub literaturoznawstwa;

K_K03 - efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.

Kontakt

karolina.rudnicka@ug.edu.pl