


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Lektorat języka obcego: język włoski		8.0.12312	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr hab. Hadrian Lankiewicz, profesor uczelni			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		10	
Ćw. audytoryjne		Semestr 3:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie prac domowych oraz	
<b>Liczba godzin</b>		przygotowanie do kolokwium.	
Ćw. audytoryjne: 120 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 4:	
		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach,	
		20 godzin - przygotowanie prac domowych oraz	
		przygotowanie do kolokwium.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 5:	
		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach,	
		20 godzin - przygotowanie prac domowych oraz	
		przygotowanie do kolokwium.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - uczestniczenie w zajęciach,	
		30 godzin - przygotowanie prac domowych oraz	
		przygotowanie do kolokwium,	
		40 godzin - przygotowanie do egzaminu i sam	
		egzamin.	
		Razem: 100 godzin = 4 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
- obowiązkowy		- włoski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
		<b>Sposób zaliczenia</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza tekstów z dyskusją</li> <li>- Dyskusja</li> <li>- Praca w grupach</li> <li>- Rozwiązywanie zadań</li> <li>- Wykonywanie ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych.</li> <li>Praca z materiałem audio i video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie na ocenę</li> <li>- Egzamin</li> </ul>
	<p><b>Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin ustny</li> <li>- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja</li> <li>- egzamin pisemny testowy</li> <li>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</li> <li>- kolokwium</li> </ul>
	<p><b>Podstawowe kryteria oceny</b></p> <p>Aktywny udział w zajęciach (50% oeny całościowej, wyrażonej oceną procentową zgodnie z udziałem, np. udział poniżej 50% oznacza ocenę niedostateczną). Ponadto student musi udokumentować pozostałe nieobecności (dopuszcza się dwie nieobecności w semestrze).</p> <p>Zaliczone 2 testy w każdym semestrze, w tym jeden ustny (20%)</p> <p>Zaliczony test końcowy na koniec każdego semestru (30%), w przypadku semestru 6 jest to zaliczenie egzaminu w formie testu na poziomie B2 (30% oceny końcowej).</p>

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

zakładany efekt uczenia się	ćwiczenia gramatyczno-leksykalne	kolokwium	krótkie wypowiedzi ustne i pisemne	ustny test podsumowujący	praca zaliczeniowa
<b>Wiedza</b>					
K_W13	+	+	+	+	+
<b>Umiejętności</b>					
K_U01	+		+		+
K_U06	+	+	+	+	+
K_U13	+	+	+	+	+
K_U14	+	+	+	+	+
<b>Kompetencje społeczne</b>					
K_K03	+	+	+	+	+
K_K05	+	+	+	+	+

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

brak

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Celem kursu jest zapoznanie studentów z zasadami wymowy języka włoskiego, zaznajomienie ich ze słownictwem i zasadami gramatyki umożliwiającymi komunikatywne posługiwanie się językiem włoskim w podstawowych sytuacjach życia codziennego oraz zawodowego, wskazanie metod pracy umożliwiających samodzielne tłumaczenie tekstów.

Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej, docelowo na poziomie B2.

Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i posługiwanie się językiem włoskim w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych.

Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu lingwistyki).

**Treści programowe****Semestr 3**

Zagadnienia gramatyczne: alfabet, literowanie, zasady wymowy; odmiana czasowników posiłkowych „avere” i „essere” w czasie teraźniejszym, forma twierdząca, przecząca, pytająca; rodzajniki określone i nieokreślone; rzeczowniki – rodzaje, tworzenie liczby mnogiej, przymiotniki – odmiana przez rodzaje i liczby, podział czasowników na koniugacje regularne, wzorce odmiany w czasie teraźniejszym, odmiana czasowników nieregularnych, liczebniki główne i porządkowe, czasowniki modalne – odmiana w czasie teraźniejszym, zaimki i przymiotniki dzierżawcze, przymiotki proste i ściągnięte czasowniki nieregularne, czas przeszły dokonany „passato prossimo” czasowników regularnych, nieregularnych i zwrotnych –

formy i zasady użycia.

Zagadnienia leksykalne: formuły powitania, pożegnania, kurtuazyjne pytanie o samopoczucie, różne zwroty grzecznościowe, bar, kawiarnia, restauracja, frazeologia czasownika „andare”, sposoby spędzania wolnego czasu; opis domu, mieszkania; Boże Narodzenie; rodzina; zegar, opis dnia; daty; hobby; zawody, języki i kultura.

#### Semestr 4

Zagadnienia gramatyczne: tworzenie przysłówków; czas „imperfetto – tworzenie, zasady użycia, „passato prossimo” a „imperfetto”, czas „futuro semplice”, zaimki osobowe dopełnienia bliższego; użycie zaimków dopełnienia bliższego w czasie przeszłym; zaimek częstokrotowy „ne”, zaimki dopełnienia dalszego; tryb rozkazujący.

Zagadnienia leksykalne: wspomnienia z przeszłości, pory roku, zjawiska atmosferyczne, plany na przyszłość, pociąg; zakupy, kino (gatunki filmów) i telewizja, ubrania, kolory; szkoła i nauka, przykładowe biografie znanych językoznawców i ich osiągnięć.

#### Semestr 5

Zagadnienia gramatyczne: zaimki złożone, zaimki złożone w czasach złożone, tryb warunkowy „condizionale”, rzeczownik odsłowny „gerundio”, zdania czasowe, czasy przeszłe proste i złożone, czas „passato remoto”, „trapasato remoto”, tryb łączący „congiuntivo presente”, „congiuntivo passato”, przeczenie w trybie rozkazującym,

Zagadnienie leksykalne: podróże i kultura, moja mała ojczyzna, mój region, szkoła we Włoszech, studiowanie we Włoszech, Uniwersytet w Bolonii, redagowanie CV, rozmowa o pracę, praca tłumacza, włoski sukces ekonomiczny, podróż do Włoch, regiony Włoch i ich kultura, historia Włoch, zdrowie fizyczne i psychiczne, sport, opera, Caruso i Pavarotti, inni znani artyści włoscy, tłumaczenie znanych pieśni.

#### Semestr 6

Zagadnienia gramatyczne: „congiuntivo imperfetto” „congiuntivo trapassato”, zgodność czasów, użycie partykuł : „ci” i „ne”, strona bierna, „si passivante” w czasach prostych i złożonych, mowa zależna i niezależna, „gerundio composto”, „infinito presente” i „infinito passato”, „participio presente” i „participio passato”.

Zagadnienia leksykalne: życie w mieście i na wsi, ochrona środowiska, agroturystyka, czas wolny, technologia, zdania warunkowe trzech typów, fenomen komputera, naukowcy i wynalazcy włoscy, sztuka i architektura włoska, kultury i style życia, emigracja i problemy współczesnego świata, literatura i jej miejsce w kulturze Włoch i innych krajów, praca naukowa - temat, treść, metodologia, praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego, plany osobiste i zawodowe na przyszłość.

### Wykaz literatury

#### Literatura obowiązkowa:

Marin, T. Magnelli, S. 2008. Nuovo Progetto Italiano 1.(A1-A2). Corso multimediale di lingua e civita' Italiana. Roma: Edilingua.

Marin, T. Magnelli, S. 2008. Nuovo Progetto Italiano 1.(A1-A2). Corso multimediale di lingua e civita' Italiana. Quaderno degli esercizi. Roma: Edilingua.

Marin, T. Magnelli S.2008. Nuovo Porgetto Italiano 2. (B1-B2). Corso multimediale di Lingua e Civita' Italina. Roma: Edilignua.

Marin, T. Magnelli S.2008. Nuovo Porgetto Italiano 2. (B1-B2). Corso multimediale di Lingua e Civita' Italina. Quaderno degli esercizi. Roma: Edilignua

#### Literatura uzupełniająca:

Jenerowicz, A. Carlucio, G. 2018. Italiano. Repetytorium tematyczno-leksykalne. Poznań: Wagros.

Meisels, W. 2001. Wiedza Powszechna Meisels Wojciech Podręczny słownik polsko włoski tom 1-2. Warszawa: Wiedza Powszechna.

Podracka, W. K. 2004. Uniwersalny słownik polsko-włoski. Warszawa: Rea.

Katerinov, K., Boriosi-Katerinov, M.C. 2015. La lingua Italiana per i stranieri. Corso elementare e intermedio - Volume Unico. Guerra Edizioni.

Brioschi, D., Martini-Merschmann, M. 2015. L'italiano nell'aria 1 Corso d'italiano per cantanti lirici e amanti dell'opera. Roma: Edilingua.

Alessandroni, D. 2000. Cara Italia eserciziario. Roma: Guerra Edizioni.

Nocchi, S. 2007. Grammatica pratica della lingua italiana Firenze: Alma Edizioni.

Widłak, S. 2002. Gramatyka języka włoskiego. Warszawa: Wiedza Powszechna.

#### Strony internetowe:

[www.trenitalia.com](http://www.trenitalia.com),

[www.musica-classica.it](http://www.musica-classica.it)

[www.belviveremedia.com/amadeus](http://www.belviveremedia.com/amadeus)

[www.cursor.pl](http://www.cursor.pl)

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W13 K_U01, K_U06, K_U13, K_U14 K_K03, K_K05	Student: K_W13 - zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Włoch oraz wynikający z tego światopogląd przedstawicieli tej kultury.
	<b>Umiejętności</b> Student: K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku włoskim oraz na temat języka włoskiego; K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku włoskim; K_U13 - potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i

poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku włoskim;  
K\_U14 - posiada znajomość języka włoskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 na koniec kursu.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K03 - efektywnie organizuje swoje umiejętności językowe i krytycznie ocenia stopień jego opanowania;

K\_K05 - rozumie potrzebę dzielenia się dorobkiem kulturowym Włoch oraz zachęcania innych do kontaktów z tym obszarem językowym i kulturowym, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.

**Kontakt**

hadrian.lankiewicz@ug.edu.pl