


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


|   |                       |  |                               |
|---|-----------------------|--|-------------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                       | <b>Kod ECTS</b>  |                               |
| Lektorat języka obcego: język hiszpański                                |                       | 8.0.12313  |                               |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>                            |                       |  |                               |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej   |                       |  |                               |
| <b>Studia</b>   |                       |  |                               |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b>       | <b>poziom</b>  | <b>pierwszego stopnia</b>     |
| Wydział Filologiczny  | Lingwistyka stosowana | forma  | niestacjonarne (zaoczne)      |
|   |                       | moduł  | komunikacyjno-translatoryczna |
|   |                       | specjalnościowy  |                               |
|   |                       | specjalizacja  | wszystkie                     |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>                   |                       |  |                               |
| dr Adam Jarosz  |                       |  |                               |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b> |                       | <b>Liczba punktów ECTS</b>   |                               |
| <b>Formy zajęć</b>  |                       | 10   |                               |
| Ćw. audytoryjne   |                       | Semestr 3:   |                               |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                       | 30 godzin - udział w zajęciach,  |                               |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej                            |                       | 20 godzin - samodzielna praca studenta z zadaniami i literaturą wskazaną przez prowadzącego, przygotowanie prac zaliczeniowych, udział w zaliczeniu. |                               |
| <b>Liczba godzin</b>  |                       | Razem: 50 godzin = 2 ECTS.   |                               |
| Ćw. audytoryjne: 120 godz.  |                       | Semestr 4:   |                               |
|   |                       | 30 godzin - udział w zajęciach,  |                               |
|   |                       | 20 godzin - samodzielna praca studenta z zadaniami i literaturą wskazaną przez prowadzącego, przygotowanie prac zaliczeniowych, udział w zaliczeniu. |                               |
|   |                       | Razem: 50 godzin = 2 ECTS.   |                               |
|   |                       | Semestr 5:   |                               |
|   |                       | 30 godzin - udział w zajęciach,  |                               |
|   |                       | 20 godzin - samodzielna praca studenta z zadaniami i literaturą wskazaną przez prowadzącego, przygotowanie prac zaliczeniowych, udział w zaliczeniu. |                               |
|   |                       | Razem: 50 godzin = 2 ECTS.   |                               |
|   |                       | Semestr 6:   |                               |
|   |                       | 30 godzin - udział w zajęciach,  |                               |
|   |                       | 30 godzin - samodzielna praca studenta z zadaniami i literaturą wskazaną przez prowadzącego,   |                               |
|   |                       | 40 godzin - przygotowanie prac zaliczeniowych, przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie.  |                               |
|   |                       | Razem: 100 godzin = 4 ECTS.  |                               |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>                                     |                       |  |                               |
| 2023/2024 zimowy  |                       |  |                               |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                       | <b>Język wykładowy</b>   |                               |

|   |   |
|---|---|
| - fakultatywny (do wyboru)<br>- obowiązkowy   | - hiszpański<br>- polski  |
| <b>Metody dydaktyczne</b><br><br>- Analiza tekstów z dyskusją<br>- Praca w grupach<br>- Wykład konwersatoryjny<br>- Wykład problemowy | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>   |
|   | <b>Sposób zaliczenia</b><br><br>- Zaliczenie na ocenę<br>- Egzamin  |
|   | <b>Formy zaliczenia</b><br><br>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi<br>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru<br>- kolokwium   |
|   | <b>Podstawowe kryteria oceny</b><br><br>Student uzyskuje zaliczenie w semestrze 3, 4, 5 po oddaniu wszystkich zaplanowanych prac domowych oraz dzięki uzyskaniu pozytywnych ocen ze wszystkich prac kontrolnych zaproponowanych przez prowadzącego (patrz: „Treści programowe” i „Zakres literatury”) – 100%.<br>Egzamin pisemny w semestrze 6 obejmuje całość analizowanego na zajęciach materiału gramatycznego i leksykalnego (patrz: „Treści programowe” i „Zakres literatury”) – 100%. |

**Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się**

| zakładany efekt uczenia się | Praca domowe          | Prace kontrolne | Egzamin pisemny |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
|                             | Wiedza                |                 |                 |
| K_W13                       | +                     | +               | +               |
|                             | Umiejętności          |                 |                 |
| K_U01                       | +                     | +               | +               |
| K_U07                       | +                     | +               | +               |
| K_U13                       | +                     | +               | +               |
| K_U14                       | +                     | +               | +               |
|                             | Kompetencje społeczne |                 |                 |
| K_K03                       | +                     | +               | +               |
| K_K05                       | +                     | +               | +               |

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Wybór lektoratu języka hiszpańskiego. Warunkiem rozpoczęcia semestru 4 jest zaliczenie semestru 3, warunkiem rozpoczęcia semestru 5 jest zaliczenie 4. Student ma prawo do 3 usprawiedliwionych nieobecności w każdym semestrze. Nieobecność musi zostać usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim, lub innym ważnym dokumentem potwierdzającym niemożność uczestnictwa studenta w zajęciach.

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka polskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Nauka komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego (komunikacja ustna i pisemna, redagowanie prostych informacji pisemnych); formułowanie prostych zdań w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym dotyczących własnych oczekiwań, pragnień, planów i sytuacji życiowych; opanowanie słownictwa z zakresu dziedzin dotyczących codziennej egzystencji (moda, jedzenie, rodzina, środki transportu, media itd.); rozwijanie postaw otwartości i tolerancji wobec kultury krajów hiszpańskiego obszaru językowego; rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

**Treści programowe**

W trakcie czterech semestrów nauki języka rozwijane są wszystkie sprawności językowe (rozumienie tekstu pisanego, rozumienie ze słuchu, wypowiedzi ustne, redakcja krótkich tekstów) W trakcie zajęć prowadzący zwraca szczególną uwagę na kształcenie kompetencji kulturowych i interkulturowych niezbędnych dla prawidłowego posługiwania się językiem hiszpańskim w krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

Zakres materiału gramatyczno-leksykalnego dla poszczególnych semestrów:

**Semestr 3:**

- odmiana czasowników ser, estar, tener w czasie teraźniejszym;

- narodowości, kraje i nazwy zawodów;
- wyrażanie pochodzenia,
- odmiana czasowników pierwszej grupy (Presente); tworzenie negacji;
- liczebniki główne i porządkowe;
- determinanty rzeczownika: rodzajniki nieokreślone, określone, dzierżawcze i wskazujące;
- los indefinidos oraz wyrażenia ilościowe;
- podstawowe konstrukcje przyimkowe służące do określenia lokalizacji w czasie i przestrzeni;
- odmiana czasowników II i III grupy (presente);
- czasownik soler
- konstrukcja bezosobowa hay que
- konstrukcje typu gustar, wyrażanie gustów i preferencji;
- biernik osobowy;
- zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego;
- formuły powitalne i, pożegnalne;
- dni tygodnia, pory roku, opis pogody;
- dzielnica, miasto i zabytki;
- języki, szkoła, studia;
- zwierzęta i świat przyrody;
- opis fizyczny osób i ich charakterystyka psychologiczna (wprowadzenie).

**Semestr 4:**

- czas przeszły pretérito perfecto de indicativo, tworzenie form imiesłowu biernego w odniesieniu do wszystkich grup czasowników oraz nieregularne formy imiesłowów;
- opis dnia w czasie teraźniejszym i przeszłym, słownictwo dotyczące podstawowych czynności życiowych;
- czas przeszły pretérito indefinido, zastosowanie, tworzenie, formy regularne i nieregularne, porównanie z pozostałymi czasami przeszłymi;
- czas przeszły pretérito imperfecto de indicativo - tworzenie i zastosowanie, porównanie z pretérito perfecto de indicativo; użycie obu czasów w ujęciu kontrastywnym; zaimki osobowe funkcji COD i COI; miejsce zaimków osobowych w zdaniach twierdzących, przeczących i pytajnych;
- dom, jedzenie, moda, odzież, oraz inne dziedziny dotyczące życia codziennego: podstawowe słownictwo i wiadomości;
- ciało i choroby, leczenie.

**Semestr 5:**

- El futuro imperfecto de indicativo, konstrukcja i użycie, odmiana czasowników regularnych i nieregularnych;
- zasady tworzenia gerundio i najważniejsze konstrukcje peryfrastyczne z użyciem gerundio;
- zaimki względne;
- tryb Condicional simple i compuesto, tworzenie i zastosowanie;
- tryb rozkazujący, tworzenie i zastosowanie
- podróże;
- hotel;
- pieniądze i zakupy.

**Semestr 6:**

- tryb łączący (Subjuntivo presente, perfecto, imperfecto i plusquamperfecto) : tworzenie, formy i użycie;
- użycie trybów indicativo i subjuntivo w zdaniach dopełnieniowych, okolicznikowych (sposobu, celowych, wyrażające warunkowych i przyzwalających) i względnych;
- el pretérito plusquamperfecto : tworzenie i zasady użycia;
- mowa zależna i niezależna;
- następstwo czasów;
- strona bierna, ćwiczenia utrwalające zaprezentowane zagadnienia gramatyczne i leksykalne;
- elementy słowotwórstwa;
- przyroda, problemy ochrony środowiska naturalnego;
- opis osób i ich charakterystyka psychologiczna;
- zagadnienia kulturowe.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Baralo M., Genís M., Santana E., Vocabulario Elemental A1-A2, Anaya, Madrid, 2008.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel básico, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel intermedio, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Castro F., Uso de la gramática española, nivel superior, Edelsa, Barcelona, 2000.
- Cybulska-Janczew M., Perlin J., Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, Warszawa, 1998.
- Cybulska-Janczew M., Fabjańska-Potapczuk I., Słownictwo hiszpańskie w ćwiczeniach, PWN, Warszawa, 2013.
- Jacobi, Melone, Menón, Gramática en contexto, Edelsa, Madrid, 2011.
- Tesiorowska, Hiszpański, gramatyka. Praktyczne repetytorium z ćwiczeniami dla początkujących i zaawansowanych, Edgar, Warszawa, 2010.

- Radomska, Repetytorium leksykalno-tematyczne. Hiszpański, Edgar, Warszawa, Edgar, 2009.
- Vargas , Uso de las perífrasis verbales, Masdríd, edelsa, 2014. (wybrane fragmenty)
- Wawrykowicz A., La mar de palabras, Europa, Wrocław, 2001. (wybrane fragmenty)
- Wawrykowicz A., Nuevo español de pe a pa 1, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., , Nuevo español de pe a pa 2, Wagros, Wrocław, 2014. podręcznik, zeszyt ćwiczeń.
- Wawrykowicz A., Repetytorium gramatyki języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, Wagros, Poznań, 2007.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta**

- Raya R. A. i inni, Gramática básica del estudiante de español, Madrid, 2009.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Moreno C., Temas de gramática, nivel superior, SGEL, Madrid, 2008.
- Filak M., Hiszpański w tłumaczeniach. Gramatyka. 1, 2, 3, Preston Publishing, Warszawa, 2014.

|   |   |
|---|---|
| <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b><br><br>K_W13<br>K_U01, K_U06, K_U13, K_U14<br>K_K03, K_K05 | <b>Wiedza</b><br><br>Student :<br>K_W13 - zna elementy kultury, historii i realiów życia codziennego Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych.<br><br><b>Umiejętności</b><br><br>Student:<br>K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje w języku hiszpańskim wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych;<br>K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku hiszpańskim;<br>K_U13 - potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych w języku hiszpańskim;<br>K_U14 - posiada znajomość języka hiszpańskiego na poziomie B2.<br><br><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b><br><br>K_K03, K_K05<br>Student:<br>K_K03 - efektywnie organizują swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zawansowania;<br>K_K05 - rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu. |
| <b>Kontakt</b><br><br>adam.jarosz@ug.edu.pl   |   |