


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Wykład monograficzny		9.3.0464	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Instytut Lingwistyki Stosowanej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Lingwistyka stosowana	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	komunikacyjno-translatoryczna
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Magdalena Grabowska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Wykład		10 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		25 godzin - lektura literatury fachowej;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie zadania na zaliczenie, udział w zaliczeniu.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 10 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- fakultatywny (do wyboru) - obowiązkowy		- niemiecki - polski - angielski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
Wykład z prezentacją multimedialną		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Na zaliczenie wykładu student przygotowuje pracę lub prezentację pisemną na wybrany przez siebie, po konsultacji z prowadzącą, temat. Praca powinna zawierać:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• tezę/hipotezę,</li> <li>• opis stanu badań,</li> <li>• charakterystykę metod badawczych,</li> <li>• opis badania oraz dyskusję.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Przygotowanie pracy zaliczeniowej
	Wiedza
K_W01	+
K_W02	+
K_W03	+
	Umiejętności
K_U01	+
K_U03	+
K_U04	+
K_U08	+
	Kompetencje społeczne
K_K03	+
K_K05	+

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

#### A. Wymagania formalne

Znajomość języka angielskiego, niemieckiego oraz polskiego pozwalająca na osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się.

#### B. Wymagania wstępne

brak

### Cele kształcenia

Celem wykładu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami o charakterze interdyscyplinarnym. Prowadzący wybiera jedną z dyscyplin, tj. językoznawstwo lub literaturoznawstwo, i wskazuje na związki z innymi dyscyplinami naukowymi.

### Treści programowe

Treść wykładu monograficznego każdorazowo proponuje prowadzący. Tematyka powinna obejmować wybrane zagadnienia związane ze studiowanymi dyscyplinami naukowymi, tj. językoznawstwem i literaturoznawstwem.

### Wykaz literatury

#### Zakres literatury każdorazowo proponuje prowadzący. Proponowane pozycje to:

Johnstone B., 2002, Discourse Analysis, Blacwell Publishing.

Jorgensen M., Philips L.J., 2002, Discourse Analysis as Theory and Method, Sage Publications Ltd.

De Fina A., 2003, Identity in Narrative. A study of immigrant discourse, John Benjamins Publishing Company.

De Fina A., Georgakopoulou A.(red.), 2015, The Handbook of Narrative Analysis, Malden-Oxford-Chichester: Wiley Blackwell.

Gee J. P., 1999, An introduction to discourse analysis – theory and method, London–New York: Routledge.

Wodak R., Meyer M. (red.), 2001, Methods of Critical Discourse Analysis, London, Thousand Oaks, New Delhi: Sage Publications Ltd.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02, K_W03 K_U01, K_U03, K_U04, K_U08 K_K03, K_K05	Student: K_W01 - ma zaawansowaną wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu współczesnych, interdyscyplinarnych badań językoznawczych/literaturoznawczych w życiu społeczno-kulturowym; K_W02 - ma zaawansowaną wiedzę ogólną o miejscu i znaczeniu interdyscyplinarności w badaniach naukowych; K_W03 - ma orientację w powiązaniach językoznawstwa/literaturoznawstwa z psychologią i socjologią.
	Umiejętności
	Student: K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje związane z wybraną dyscypliną z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych; K_U03 - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa; K_U04 - potrafi rozpoznawać problemy teoretyczne z zakresu językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz innych dyscyplin naukowych w ramach tzw. interdyscyplinarności; K_U08 - posiada umiejętność merytorycznego uzasadnienia swoich tez

interpretacyjnych w zakresie językoznawstwa lub literaturoznawstwa z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.

**Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K03 - efektywnie organizuje swoją pracę oraz krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania;

K\_K05 - rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak również myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.

**Kontakt**

magdalena.grabowska@ug.edu.pl