



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



| | | | |
|---|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Praktyczna nauka języka angielskiego (kurs zintegrowany) | | 8.0.12308 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Instytut Lingwistyki Stosowanej | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Lingwistyka stosowana | forma | niestacjonarne (zaoczne) |
| | | moduł specjalnościowy | komunikacyjno-translatoryczna |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Maria Bogucka; dr Piotr Kallas; dr Małgorzata Godlewska; dr Sean Moran; dr Magdalena Grabowska; dr Ross Aldridge | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | | |
| Ćw. audytoryjne | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Ćw. audytoryjne: 200 godz. | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>27</p> <p>Semestr 1: 45h-udział w zajęciach 50h-ćwiczenia wykonywane samodzielnie 50h-przygotowanie prac na zaliczenie 55h-przygotowanie się do zaliczeń, udział w zaliczeniach Razem: 200h=8ECTS</p> <p>Semestr 2: 45h-udział w zajęciach 50h-ćwiczenia wykonywane samodzielnie 40h-przygotowanie prac na zaliczenie 40h-przygotowanie się do zaliczeń, udział w zaliczeniach Razem: 175h=7ECTS</p> <p>Semestr 3: 40h-udział w zajęciach, 30h-ćwiczenia wykonywane samodzielnie 30h-przygotowanie prac na zaliczenie 25h-przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie Razem: 125h=5ECTS</p> <p>Semestr 4: 30h-udział w zajęciach, 20h-ćwiczenia wykonywane samodzielnie 10h-przygotowanie prac na zaliczenie 15h-przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu Razem: 75h=3ECTS</p> <p>Semestr 5: 20h-udział w zajęciach 30h-przygotowanie się do egzaminu, udział w egzaminie Razem: 50h=2ECTS</p> <p>Semestr 6: 20h-udział w zajęciach 30h-przygotowanie się do zaliczenia, udział w zaliczeniu Razem: 50h=2ECTS</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|---|
| Termin realizacji przedmiotu | |
| 2022/2023 zimowy | |
| Status przedmiotu | Język wykładowy |
| obowiązkowy | angielski |
| Metody dydaktyczne | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne |
| | Sposób zaliczenia |

| | |
|--|--|
| <p>- Analiza tekstów z dyskusją, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego zagadnień w formie pisemnej lub ustnej. Dyskusja na podany temat, poprzedzona przygotowaniem przez prowadzącego lub studenta listy ze słownictwem. Praca ze słownictwem, np. antycypowanie znaczenia słowa z kontekstu wypowiedzi, dobieranie słów bliskoznacznych, synonimów, antonimów, opisywanie słów. Redakcja tekstów pisemnych w oparciu o dyskusję na tematy zawarte w omawianych tekstach. Praca z tekstem audio-wizualnym, zakończona dyskusją o przedstawionej w tekście problematyce</p> <p>- Dyskusja</p> <p>- Praca w grupach</p> | <p>- Zaliczenie na ocenę</p> <p>- Zaliczenie (zal)</p> <p>- Egzamin</p> |
| | <p>Formy zaliczenia</p> <p>- egzamin ustny</p> <p>- zaliczenie ustne</p> <p>- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi</p> <p>- egzamin pisemny: z pytaniami otwartymi/ dłuższa wypowiedź pisemna; egzamin ustny: dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź na podany temat, interakcja z egzaminującym lub/ oraz innym studentem zdającym egzamin; kolokwium: test sprawdzający słownictwo, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź pisemna, test sprawdzający rozumienie tekstu słuchanego i pisanego, dłuższa, wieloaspektowa wypowiedź ustna, wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji na temat podany lub zaakceptowany przez prowadzącego</p> <p>- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru</p> <p>- egzamin pisemny (dłuższa wypowiedź pisemna / rozwiązanie problemu)</p> |
| | <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie po semestrach 1, 2, 4, 6 na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego uczestnictwa w zajęciach, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i pisemnej zagadnień podanych przez prowadzącego – 50%, • przygotowania prac pisemnych w ilości określonej przez prowadzącego – 15%, • pozytywnego zaliczenia testów sprawdzających np. zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych – 35%. <p>Egzamin po semestrach 3, 5 obejmuje części:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pisemną, sprawdzającą zasób słownictwa, rozumienie tekstów słuchanych i pisanych, zdolność redakcji tekstu – 50%, • ustną, sprawdzającą zasób słownictwa, zdolność spójnego przedstawienia opinii na podany temat, zdolność logicznego budowania wypowiedzi, artykulację fonetyczną, interakcję z egzaminującym lub/ oraz z innym studentem przystępującym do egzaminu – 50%. |

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

| zakładany efekt uczenia się | czynny udział w zajęciach | test pisemny zaliczeniowy | wypowiedzi ustne i pisemne | test ustny podsumowujący |
|------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Wiedza | | | | |
| K_W01 | + | | + | |
| K_W04 | | + | | + |
| K_W08 | | + | | + |
| K_W09 | + | + | + | + |
| Umiejętności | | | | |
| K_U01 | + | + | + | + |
| K_U06 | + | + | | + |
| K_U10 | | | + | |
| K_U12 | | | + | |
| K_U13 | + | | | + |
| K_U14 | | + | + | + |
| Kompetencje społeczne | | | | |
| K_K01 | + | | + | |
| K_K03 | + | | + | |
| K_K05 | + | | + | |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach na wyższym semestrze jest zaliczenie na ocenę przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrach 2, 4 oraz zdanie egzaminu z przedmiotu: praktyczna nauka języka angielskiego po semestrach 3, 5. W wyjątkowych przypadkach osoba prowadząca zajęcia może odstąpić od tej zasady.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego pozwalająca na osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Kontynuacyjne doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego w zakresie wszystkich receptywnych i produktywnych sprawności językowych, w języku mówionym i pisanym; doskonalenie swobodnego i poprawnego wykorzystania języka angielskiego w komunikacji językowej w typowych sytuacjach społecznych; rozumienie i umiejętność zastosowania poprawnych stopni/norm formalności języka w zależności od typu kontekstu, sytuacji komunikacyjnej, społecznej oraz zadania językowego; umiejętności refleksji i samodzielnej pracy nad systematycznym doskonaleniem kompetencji językowych w mowie i na piśmie; rozwijanie postawy otwartości i tolerancji wobec kultury krajów anglojęzycznych.

Docelowy poziom według „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego” przynajmniej C 1.

Treści programowe

W sześcioletnim toku zajęć kształcone są w sposób kontynuacyjny i zintegrowany wszystkie sprawności językowe: receptywne: rozumienia tekstu słuchanego i czytanego, produktywnie: pisanie oraz mówienie, poszerzany jest zasób słownictwa, kształcona jest sprawność prawidłowej artykulacji fonetycznej. Na każdym wyższym semestrze nauki teksty ze słuchu oraz teksty do czytania zawierają bogatszą tematykę i wyższy stopień zróżnicowania struktur leksykalno-gramatycznych.

Zakresy tematyczne poszczególnych semestrów:**Semestr 1:**

Edukacja przez całe życie; Nauka i praca; Relacje międzyludzkie; Współpraca w rodzinie i pracy; Problemy współczesnego społeczeństwa; Człowiek - wygląd i cechy charakteru; Natura człowieka: emocje i uczucia.

Semestr 2:

Spółczesność konsumpcyjna; Standard i różne sposoby życia współczesnego społeczeństwa; Środowisko naturalne; Opis miejsca, krajobraz; Pogoda i klimat, warunki ekstremalne; Świat sportu; Świat rozrywki.

Semestr 3:

Klimat i ochrona środowiska; Środki masowego przekazu (rodzaje audycji, artykułów, budowa czasopisma, rodzaje gazet, reklama etc.; Teatr, kino, opera, koncert, telewizja; Prawo, zbrodnia i kara;

Semestr 4:

Praca i bezrobocie (zawody, rynek pracy, sposoby poszukiwania pracy, migracja zarobkowa, usługi etc.; Sukces w biznesie-kompetencje zawodowe, znaczenie soft skills etc.; Pieniądże-waluty, wymiana pieniędzy, waluta europejska etc; Zdrowie i medycyna; Ciało i umysł.

Semestr 5:

Postęp technologiczny; Wynalazki; Nauka i przyszłość, zagrożenia; Sztuka i Dziedzictwo narodowe.

Semestr 6:

Uprzedzenia; Współpraca międzynarodowa; Business i ekonomia; Człowiek i środowisko.

Wykaz literatury**A1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć:**

- Bell, J. (et al.) (2014). Advanced Expert. Harlow: Pearson Education.
 Cotton, D. (et.al). (2010) Language Leader Advanced. Harlow: Pearson Education.
 Evans, V. (1998). Successful Writing Proficiency. Express Publishing.
 Gude, K. & Duckworth, M. (2002) Proficiency Masterclass. OUP.
 Hewings, M. (2007). English Pronunciation in Use. Advanced. Cambridge.
 Jordan, R. (2009). Academic Writing Course. Harlow: Pearson Education.
 Mann, M., Taylore-Knowles, S. (2008) Macmillan.
 Newbrook, J., Wilson, J. (2009) New Proficiency Gold. Harlow: Pearson Education.
 Ponsonby, M. (1982). How Now Brown Cow? A Course in the Pronunciation of English. Prentice Hall.
 Roach, P. (2009). English Phonetics and Phonology. A Practical Course. Cambridge University Press.
 Roderick, M. (et al.) (2015). Proficiency Expert Coursebook. Harlow: Pearson Education.

A.2. Literatura studiowana samodzielnie przez studenta :

- Clark, S., Pointon, G. (2008). Words; A User's Guide. Harlow: Pearson Education.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2006). English Vocabulary in Use –advanced. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2002). English Idioms in Use. Cambridge University Press.
 McCarthy, M., O'Dell, F. (2017). English Collocations in Use Advanced. Cambridge University Press.
 Scott-Barret, F. (2002) New Proficiency Listening and Speaking. Longman.
 Thomas, B. J., Advanced Vocabulary and Idiom. Nelson.
 Wellman, G. (1989). The Heinemann English Wordbuilder. Heinemann.

Longman Language Acitivor.

B. Literatura uzupełniająca

Strona internetowa radia BBC: www.bbc.co.uk; strony internetowe wydawnictw anglojęzycznych oraz prasy anglojęzycznej-wyбір i przygotowanie zadań przez prowadzącego zajęcia.

| | |
|--|---|
| <p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W01, K_W04, K_W08, K_W09 K_U01, K_U06, K_U10, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01, K_K03, K_K05</p> | <p>Wiedza</p> |
| | <p>Student:</p> <p>K_W01 - ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu wiedzy o współczesnym języku angielskim w życiu społeczno-kulturowym; K_W04 - zna zaawansowaną terminologię językoznawczą w języku angielskim; K_W08 - ma zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wiedzy o współczesnych języku angielskim; K_W09 - ma zaawansowaną wiedzę o komunikacji językowej.</p> |
| | <p>Umiejętności</p> |
| | <p>Student:</p> <p>K_U01 - potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych w języku angielskim; K_U06 - potrafi rozpoznawać i analizować różne typowe formy wypowiedzi pisanej i ustnej w języku angielskim; K_U10 - posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł; K_U12 - posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz źródeł; K_U13 - potrafi krytycznie oceniać kompozycję oraz poprawność językową i poprawiać błędy w cudzych wypowiedziach pisemnych i ustnych; K_U14 - posiada znajomość języka angielskiego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu C1.</p> |
| | <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> |
| | <p>Student:</p> <p>K_K01 - jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy raz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; K_K03 - efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania; K_K05 - rozumie potrzebę uczestniczenia w życiu kulturalnym i kulturowym oraz zachęcania innych do kontaktów z językami obcymi oraz kulturą, jak też myśli i działa w sposób przedsiębiorczy, dba o dorobek i tradycję zawodu.</p> |
| <p>Kontakt</p> | |
| <p>maria.bogucka@ug.edu.pl</p> | |