


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium dyplomowe		9.0.6052	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Tomasz Bieliński; dr Jacek Splisgart; dr Szymon Gredźuk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		18	
Seminarium		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		90 godzin – konsultacje i analiza z prowadzącym seminarium przygotowanych fragmentów tekstu;	
Liczba godzin		105 godzin – samodzielna lektura tekstów i przygotowanie pracy dyplomowej.	
Seminarium: 60 godz.		Razem: 225 godzin = 9 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
		90 godzin – konsultacje i analiza z prowadzącym seminarium przygotowanych fragmentów tekstu;	
		105 godzin – samodzielna lektura tekstów i przygotowanie pracy dyplomowej.	
		Razem: 225 godzin = 9 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		przygotowanie pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 5 i 6 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> obecności, czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%, pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie) – 70%. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium	praca dyplomowa
	Wiedza	
K_W01	X	X
K_W08	X	X
K_W09	X	X
K_W10	X	X
	Umiejętności	
K_U01		X
K_U02	X	X
K_U03		X
K_U04	X	X
K_U10	X	X
K_U11	X	X
K_U12		X
	Kompetencje społeczne	
K_K01	X	X
K_K03	X	X
K_K05	X	X
K_K07	X	X
K_K08	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór danego seminarium dyplomowego.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na I i II roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań odpowiednimi dla zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Do wyboru przez prowadzących. Każdorazowo prowadzący dobiera literaturę przedmiotu do specyfiki problemowej seminarium.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W08, K_W09, K_W10
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12
K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08

Wiedza

K_W01, K_W08, K_W09, K_W10

Student:

- ma pogłębioną wiedzę z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium i jej związków z innymi obszarami wiedzy właściwymi dla kierunku Sinologia (K_W01, K_W08),
- na poziomie rozszerzonym zna terminologię z zakresu subdziedziny, której

	<p>dotyczy seminarium (K_W01),</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę ogólną dotyczącą metodologii badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium oraz ma świadomość konsekwencji jej praktycznego zastosowania (K_W09), • zna i rozumie metody analityczne stosowane w wybranej subdziedzinie w zakresie obszaru badań związanego z tematyką seminarium (K_W10). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U10, K_U11, K_U12</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z wykorzystaniem źródeł mówionych i pisanych (K_U01), • posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie tematyki seminarium (K_U02, K_U03), • umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U04), • potrafi dyskutować w grupie, trafnie rozpoznając poglądy rozmówców oraz formułując własne stanowisko (K_U10), • formułuje w mowie i piśmie tezy interpretacyjne oraz podstawowe problemy teoretyczne, wykorzystując właściwą terminologię (K_U11), • posiada umiejętność przygotowania obszernej pracy pisemnej w języku polskim lub chińskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, terminologii oraz źródeł (K_U12). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K01, K_K03, K_K05, K_K07, K_K08</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie w zakresie subdziedziny, której dotyczy seminarium, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego (K_K01), • efektywnie organizuje swoją pracę i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania (K_K0), • ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej, a szczególnie związanej z tematyką seminarium, dla kształtowania się więzi społecznych (K_K08), • rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za jakość przekazywanej wiedzy (K_K05), • ma świadomość dylematów związanych z wykonywaniem zawodu (K_K05), • uznaje i szanuje różnice punktów widzenia (K_K07).
Kontakt	
urszula.patocka@ug.edu.pl	