


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Krajznawstwo chińskie		8.0.12536	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
Anna Gryszkiewicz; mgr Paulina Andrzejczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Konwersatorium		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin – praca własna studenta i przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Liczba godzin			
Konwersatorium: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		- chiński - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Wykład konwersatoryjny		Formy zaliczenia	
- Wykład z prezentacją multimedialną		- wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nie-usprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia w semestrze 4 jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa po semestrze 4 obliczana jest wg wzoru: 50% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych; 30% - wykonanie pracy zaliczonej na zasadach uzgodnionych z prowadzącym; 20% - przygotowanie do zajęć i aktywny udział na zajęciach. (wg norm zgodnych z Regulaminem Studiów UG)	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Uczestnictwo w zajęciach	Projekt/Prezentacja	Zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W03	X	X	X
K_W05	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U10	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K06	X	X	X
K_K07	X	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę o zagadnieniach społeczno-kulturowych Chin i Tajwanu w zakresie środowiska naturalnego, sytuacji etnicznej, demograficznej i politycznej.

Treści programowe

Przykładowe treści omawiane w trakcie zajęć to:

Geografia Chin – położenie, powierzchnia, granice, zróżnicowanie regionalne i klimatyczne

Podział administracyjny Chin: prowincje, regiony autonomiczne, miasta wydzielone, specjalne regiony administracyjne, terytorium poza kontrolą Chin

Chińska tożsamość narodowa

Mniejszości narodowe i etniczne Chin

Społeczeństwo chińskie: role społeczne, kobieta w chińskim społeczeństwie

Polityka (wybrane problemy): Mao Zedong, kontrola narodzin, migracje wewnętrzne, dysproporcje płci

Chiny oczami Polaków: stereotypy, turystyka

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć(*dodatkowa literatura wymagana zostanie podana na pierwszych zajęciach):

Fragmenty z:

- Ning Jiming, A Survey of China (), Beijing Language and Culture University Press, 2013.
- Liao Yiwu, Prowadząc umarłych. Opowieści prawdziwe. Chiny z perspektywy nizin społecznych, Wydawnictwo Czarne, 2019.
- Wardęga Joanna, Współczesne społeczeństwo chińskie. Konsekwencje przemian modernizacyjnych, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2015.
- Granet Marcel, Cywilizacja chińska, Państwowy Instytut Wydawniczy, 2021.
- Chang Jung, Mao. Nieznana historia, Wydawnictwo Znak, 2021.
- Bolesta Andrzej, Chiny w okresie transformacji, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2006.
- Hua Yu, Chiny w dziesięciu słowach, Wydawnictwo Akademickie Dialog, 2013.

oraz materiały dodatkowe udostępnione przez prowadzącego

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W05 K_U01, K_U04, K_U10 K_K01, K_K06, K_K07	Student: K_W03 - Zna najważniejsze wydarzenia i procesy historyczno-kulturowe, realia społeczne, administracyjno-polityczne i gospodarcze oraz wybrane rodzaje struktur i instytucji społecznych, administracyjno-politycznych, kulturowych, gospodarczych w Chinach. K_W05 - W zaawansowanym stopniu zna i rozumie różne aspekty kultury Chin i chińskiego kręgu cywilizacyjnego.
	Umiejętności
	Student:

K_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.

K_U04 - Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.

K_U10 - Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.

K_K06 - Ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.

K_K07 - Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym oraz ma gotowość do działań na rzecz integracji kultur.

Kontakt

anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl