


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Fonetyka języka chińskiego		9.0.6039	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Anna Gryszkiewicz; Yu-Sheng Chang; Yi-Ching Cheng; mgr Wei Bi; mgr Paulina Andrzejczak			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		2	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin – praca własna studenta;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- chiński - angielski - polski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa obliczana jest na zasadach:	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych;</li> <li>• 20% - prace domowe.</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie zajęć	Praca własna studenta	Zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U14	X	X	X
K_U17	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Bez wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Bez wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi fonetyki języka chińskiego oraz osiągnięcie przez niego kompetencji językowych w zakresie prawidłowej wymowy. Zajęcia te mają wykształcić w uczestnikach umiejętność krytycznej oceny wymowy nieprawidłowej (własnej i współuczestników ćwiczeń) oraz wspomóc w korygowaniu błędów fonetycznych za pomocą ćwiczeń indywidualnych i grupowych.

**Treści programowe**

Tematy zajęć realizowane są z wykorzystaniem tekstów z podręczników do przedmiotów Kurs podstawowy języka chińskiego, Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu. Wybrane tematy zajęć:

1. Rodzaje transkrypcji języka chińskiego (Hanyu pinyin, transkrypcja Wade'a i Gilesa)
2. System tonalny – wprowadzenie teoretyczne
3. Prawidłowa wymowa tonów (cztery tony i ton neutralny)
4. Reguły dotyczące zmiany tonów
5. Głoski f, h, r, l
6. Samogłoski u i ü
7. Głoski aspirowane i nieaspirowane
8. Nosowość języka chińskiego
9. Erhua
10. Frazowanie i intonacja
11. Różnice w wymowie natywnych użytkowników języka chińskiego

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (ostatecznego wyboru tekstów dokonuje prowadzący)****Wybrane teksty z:**

1. Developing Chinese: Elementary Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
2. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.
3. Boya Chinese Elementary Vol. 1, 2 (1, 2), Peking University Press, Chiny.
4. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Künstler M., Języki chińskie, Wydawnictwo Akademickie Dialog, wydania 1970 i późniejsze.
2. Słowniki internetowe np. NCIKU, Pleco, Youdao Cidian.
3. Słowniki papierowe np.
  - A Modern English-Chinese Chinese-English Dictionary, Foreign Language Teaching and Research Press, 2008.
  - Oxford Chinese Dictionary, Oxford University Press, 2009.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W08, K\_W13  
K\_U01, K\_U04, K\_U14, K\_U17  
K\_K01

**Wiedza**

Student:  
K\_W08 - Rozumie powiązania nauk o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z wiedzą o komunikacji międzykulturowej oraz naukami pokrewnymi właściwymi dla kierunku Sinologia.  
K\_W13 - Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka chińskiego,

rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.

#### Umiejętności

Student:

K\_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.

K\_U04 - Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.

K\_U14 - Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł.

K\_U17 - Potrafi sprawnie posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słownikami w tradycyjnej formie poligraficznej i elektronicznymi, leksykonami, korpusami językowymi, bazami danych).

#### Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K\_K01 - Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.

#### Kontakt

[anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl](mailto:anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl)