



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka obcego		9.0.5985	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
mgr Magdalena Kruk			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		7	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin – samodzielne opracowanie	
Liczba godzin		wyznaczonych zagadnień.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 2:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
		20 godzin – samodzielne opracowanie	
		wyznaczonych zagadnień.	
		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
		Semestr 3:	
		30 godzin – uczestnictwo w zajęciach;	
		30 godzin – samodzielne opracowanie	
		wyznaczonych zagadnień;	
		15 godzin – przygotowanie do egzaminu oraz	
		egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy		- angielski	
- fakultatywny (do wyboru)		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		- Zaliczenie na ocenę	
- Praca indywidualna, prezentacje multimedialne.		- Egzamin	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	

- egzamin ustny
- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi
- testy kontrolne
- egzamin pisemny testowy
- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru

Podstawowe kryteria oceny

Student otrzymuje zaliczenie na podstawie czynnego udziału w zajęciach oraz ocen otrzymywanych w trakcie trwania semestru.

Egzamin w semestrze 3: egzamin pisemny (75%) i ustny (25%).

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	Test	Egzamin	Zadania realizowane w trakcie semestru
	Wiedza		
K_W07	X	X	X
	Umiejętności		
K_U12	X	X	X
K_U15	X	X	X
K_U18	X	X	X
K_U19			X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K04			X
K_K07			X
K_K08			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

W semestrze 1 bez wymagań formalnych, w kolejnych semestrach – zaliczenie semestrów wcześniejszych. W szczególnych przypadkach prowadzący może postanowić inaczej.

B. Wymagania wstępne

W semestrze 1 – znajomość języka angielskiego na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w semestrze 2 i 3 – znajomość języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Cele kształcenia

Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka angielskiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisanie w języku angielskim.

Treści programowe

Słownictwo - wyzwania i wybory, edukacja, praca, sztuka, architektura, style życia, podróże, człowiek a środowisko, tożsamość.
 Gramatyka - aspekty continuous i perfect, formy czasownika, tryby warunkowe, czasowniki modalne, mowa zależna, inwersja, określniki, przymiotniki i przysłówki.
 Pisemne formy wypowiedzi - rozprawka, list formalny, artykuł, raport, recenzja, wniosek.
 Wypowiedzi ustne – prezentacja, debata.
 Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- L. Clanfield & A. Jeffries, Global, Macmillan.
- L. Lansford, P. Dummett & H. Stephenson, Keynote, National Geographic Learning.
- R. Norris & A. French, Ready for Advanced, CUP.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- M. Vince, First Certificate/Advanced Language Practice, Heinemann.
- M. Mann & S. Taylore-Knowles, Destination, Macmillan.
- M. Swan, Practical English Usage, OUP.

B. Literatura uzupełniająca

- Reading Explorer, Heinle.
- L. Jones, New Progress to Proficiency, CUP.

<p>Kierunkowe efekty uczenia się</p> <p>K_W07 K_U12, K_U15, K_U18, K_U19 K_K01, K_K04, K_K07, K_K08</p>	<p>Wiedza</p> <p>Student: K_W07: Zna i rozumie zasady gramatyki i stylistyki języka angielskiego. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie problemy komunikacji międzykulturowej, zorientowane na zastosowanie w wybranej sferze działalności kulturalnej, medialnej w zakresie współpracy międzynarodowej w obszarze języka angielskiego.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Student: K_U12: Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku angielskim z wykorzystaniem różnych źródeł. Tłumaczy teksty o różnym poziomie trudności z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski. K_U15: Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku angielskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł. K_U18: Ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego, na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: - posługuje się wprowadzonym na zajęciach słownictwem, - korzysta ze wszystkich omówionych na zajęciach form gramatycznych, - potrafi komunikować się w sytuacjach spontanicznych, - tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne, - opisuje doświadczenia, wydarzenia, nadzieje i aspiracje, - sprawnie uzasadnia i wyjaśnia opinie i plany, - porusza tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. K_U19: Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>Student: K_K01: Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju kompetencji językowych. K_K04: Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych. K_K07: Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym, zachowuje ostrożność w wyrażaniu opinii. Ma świadomość potrzeby integracji międzykulturowej. K_K08: Ma świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się porozumienia międzykulturowego.</p>
<p>Kontakt</p> <p>m.kruk@ug.edu.pl</p>	