



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu		9.0.6038	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Sinologia	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
Anna Gryszkiewicz; Yi-Ching Cheng; mgr Paulina Andrzejczak; Yu-Sheng Chang; mgr Wei Bi			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		29	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		90 g. - udział w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		30 g. – praca własna studenta;	
<b>Liczba godzin</b>		30 g. – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
Ćw. audytoryjne: 420 godz.		Razem: 150 g. = 6 ECTS.	
		Semestr 2:	
		90 g. - udział w zajęciach;	
		60 g. – praca własna studenta;	
		25 g. – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
		Razem: 175 g. = 7 ECTS.	
		Semestr 3:	
		60 g. - udział w zajęciach;	
		30 g. – praca własna studenta;	
		10 g. – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
		Razem: 100 g. = 4 ECTS.	
		Semestr 4:	
		60 g. - udział w zajęciach;	
		30 g. – praca własna studenta;	
		10 g. – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
		Razem: 100 g. = 4 ECTS.	
		Semestr 5:	
		60 g. - udział w zajęciach;	
		30 g. – praca własna studenta;	
		10 g. – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
		Razem: 100 g. = 4 ECTS.	
		Semestr 6:	
		60 g. - udział w zajęciach;	
		30 g. – praca własna studenta;	
		10 g. – przygotowanie do zaliczenia semestru.	
		Razem: 100 g. = 4 ECTS.	

<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2022/2023 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- angielski - polski - chiński	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Językowe ćwiczenia praktyczne - Praca w grupach - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b> Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Warunkiem otrzymania zaliczenia w kolejnych semestrach jest uzyskanie średniej arytmetycznej z zaliczeń cząstkowych na poziomie min. 51%. Ocena końcowa obliczana jest wg wzoru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% - średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń cząstkowych;</li> <li>• 10% - prace domowe i przygotowanie do zajęć;</li> <li>• 10% - aktywny udział w ćwiczeniach (wg norm zgodnych z Regulaminem Studiów UG).</li> </ul>	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			
zakładany efekt uczenia się	Zadania realizowane w trakcie zajęć	Praca własna studenta	Zaliczenia cząstkowe
	Wiedza		
K_W01	X	X	X
K_W05	X	X	X
K_W08	X	X	X
K_W13	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01	X	X	X
K_U04	X	X	X
K_U11	X	X	X
K_U13	X	X	X
K_U14	X	X	X
K_U16	X	X	X
K_U17	X	X	X
K_U19	X	X	X
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K06	X	X	X
<b>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</b>			
<b>A. Wymagania formalne</b>			
W pierwszym semestrze bez wymagań formalnych, w kolejnych semestrach – zaliczenie (zdany egzamin) semestrów wcześniejszych z przedmiotów podstawowy kurs języka chińskiego, język chiński: konwersacje i rozumienie ze słuchu. W szczególnych przypadkach prowadzący zajęcia może postanowić inaczej.			
<b>B. Wymagania wstępne</b>			
W semestrze pierwszym bez wymagań wstępnych, w kolejnych semestrach wymagana jest znajomość tematyki programowej omawianej wcześniej.			
<b>Cele kształcenia</b>			

Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta kompetencji z języka chińskiego w zakresie mówienia i rozumienia ze słuchu na poziomie min. B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

### Treści programowe

Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wybór metod należy do prowadzącego. Tematy realizowane zgodnie z harmonogramem podręcznika są pretekstem do nauki:

1. Konstruowania poprawnych zdań chińskich oraz krótkich wypowiedzi na zadany temat.
2. Budowania dialogów związanych z tematyką zajęć i umiejętnego korzystania z zasobów leksyki.
3. Swobodnego posługiwania się językiem chińskim w spontanicznych sytuacjach życia codziennego poprzez warsztaty improwizacyjny.
4. Radzenia sobie z barierą językową i lukami leksykalnymi.
5. Łączenia i wykorzystywania wiedzy zdobytej podczas realizacji innych przedmiotów językowych.

Przykładowe tematy zajęć:

W semestrze 1-2: przedstawianie się, data, zainteresowania, plany na przyszłość, sporty, jedzenie, wizyta w restauracji, ubrania, negocjacja ceny, pytanie o drogę, telefon.

W semestrze 3-4: rodzina i przyjaciele, życie na wsi i w mieście, wizyta w muzeum, wycieczka po Pekinie, wystawa malarstwa, czas wolny, po projekcji filmu, społeczność uniwersytecka.

W semestrze 5-6: wynalazki współczesności, zrównoważony rozwój, portret psychologiczny, starzenie się społeczeństwa, kary cielesne w szkolnictwie, tradycja myśli konfucjańskiej we współczesnej rodzinie.

### Wykaz literatury

#### 1. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć

##### A.1. Literatura wykorzystywana podczas zajęć (na pierwszych zajęciach prowadzący poinformuje grupę, którą z wymienionych pozycji wybrał na dany rok akademicki)

###### Semestr 1, 2:

1. Developing Chinese: Elementary Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

i

2. Developing Chinese: Elementary Listening Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

lub

3. A Course in Contemporary Chinese 1-2 (1-2), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

###### Semestr 3, 4:

1. Developing Chinese: Intermediate Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

i

2. Developing Chinese: Intermediate Listening Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

lub

3. A Course in Contemporary Chinese 3-4 (3-4), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

###### Semestr 5, 6:

1. Developing Chinese: Advanced Speaking Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

i

2. Developing Chinese: Advanced Listening Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny.

lub

3. A Course in Contemporary Chinese 5-6 (5-6), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan.

**Dodatkowe materiały będą na bieżąco przedstawiane podczas zajęć.**

### Kierunkowe efekty uczenia się

K\_W01, K\_W05, K\_W08, K\_W13  
K\_U01, K\_U04, K\_U11, K\_U13, K\_U14, K\_U16, K\_U17,  
K\_U19  
K\_K01, K\_K06

### Wiedza

Student:

K\_W01 - Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także dziedzin i dyscyplin pokrewnych, właściwych dla kierunku Sinologia.

K\_W05 - Ma obszerną wiedzę o Chinach w zakresie języka, kultury, historii oraz społeczeństwa.

K\_W08 - Rozumie powiązania nauk o kulturze, literaturoznawstwa, językoznawstwa z wiedzą o komunikacji międzykulturowej oraz naukami pokrewnymi właściwymi dla kierunku sinologia.

K\_W13 - Zna w zaawansowanym stopniu gramatykę i leksykę języka chińskiego, rozumie jego pozycję w świecie oraz relacje z innymi językami.

### Umiejętności

Student:

K\_U01 - Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym, zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego.

K\_U04 - Umie samodzielnie i pod kierunkiem opiekuna naukowego zdobywać

wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł w języku polskim, chińskim i wybranym języku obcym.

K\_U11 - Definiuje, objaśnia i stosuje poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla nauk humanistycznych oraz nauk o polityce, prawa i ekonomii w pracy nad wybranymi tematami w języku polskim i chińskim.

K\_U13 - Prezentuje efekty swojej pracy w języku polskim i chińskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnorodnych, nowoczesnych metod i technik, dostosowanych do odpowiedniej dziedziny nauk.

K\_U14 - Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych w języku chińskim, dotyczących zagadnień ekonomicznych, społecznych, kulturoznawczych, z wykorzystaniem różnych źródeł, z zachowaniem właściwej wymowy.

K\_U16 - Ma umiejętności językowe w zakresie języka chińskiego na poziomie minimum B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

K\_U17 - Potrafi sprawnie posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy (słownikami w tradycyjnej formie poligraficznej i elektronicznymi, leksykonami, korpusami językowymi, bazami danych).

K\_U19 - Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

#### **Kompetencje społeczne (postawy)**

Student:

K\_K01 - Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.

K\_K06 - Ma świadomość znaczenia kultury Chin w kulturze światowej i dostrzega pozytywne wartości społeczno-kulturowe Chin, z których może czerpać dla osobistego rozwoju i efektywnej komunikacji międzykulturowej.

#### **Kontakt**

[anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl](mailto:anna.gryszkiewicz@ug.edu.pl)