


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Seminarium licencjackie		8.0.12082	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Studia wschodnie	forma	stacjonarne
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni; dr Tomasz Bieliński; dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak; dr Liliana Kalita; dr Jacek Splisgart			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		27	
Seminarium		Semestr 5:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - udział w zajęciach,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		120 godzin - kompletowanie bibliografii, samodzielne studiowanie literatury,	
Liczba godzin		100 godzin - przygotowywanie części pracy dyplomowej, ich omawianie oraz korekta.	
Seminarium: 60 godz.		Razem: 250 godzin = 10 ECTS.	
		Semestr 6:	
		30 godzin - udział w zajęciach,	
		120 godzin - samodzielne studiowanie literatury,	
		275 godzin - przygotowywanie części pracy dyplomowej, ich omawianie oraz korekta.	
		Razem: 425 godzin = 17 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Dyskusja na bazie literatury przedmiotu oraz nad tekstami studentów prezentowanymi w ramach seminarium		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie (zal)	
		Formy zaliczenia	
		przygotowanie pracy dyplomowej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie w semestrze 5 i 6 na podstawie:	
		<ul style="list-style-type: none"> obecności, czynnego udziału w seminarium, systematycznego przygotowywania w formie ustnej i/lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%, pracy dyplomowej przygotowanej w ramach seminarium (prowadzący systematycznie ocenia postępy w tym zakresie) – 70%. Student z prowadzącym ustala język pracy dyplomowej w zależności od podjętego tematu i dostępnej literatury przedmiotu. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Prezentacja tematyki pracy dyplomowej	Praca dyplomowa	Dyskusja w trakcie zajęć
	Wiedza		
K_W01	X	X	X
K_W02	X	X	X
K_W06	X	X	X
K_W07	X	X	X
K_W08	X	X	X
K_W09	X	X	X
K_W10	X	X	X
	Umiejętności		
K_U01		X	
K_U02	X	X	X
K_U03	X	X	X
K_U04		X	
K_U09	X	X	X
K_U10	X	X	X
K_U11		X	
K_U12	X	X	
	Kompetencje społeczne		
K_K01	X	X	X
K_K03			X
K_K04			X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór danego seminarium dyplomowego.

B. Wymagania wstępne

Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę z zakresu przedmiotu seminarium; zna podstawy warsztatu pracy badawczej kształtowane na I i II roku studiów; posiada umiejętność samodzielnej pracy; potrafi pracować w grupie.

Cele kształcenia

Zapoznanie ze specyfiką subdziedziny, której dotyczy seminarium i zdobycie uszczegółowionej wiedzy związanej z tematem przygotowywanej pracy dyplomowej. Przygotowanie do prowadzenia bardziej złożonych i samodzielnych badań z zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium. Zapoznanie z podstawami metodologii i warsztatu badań odpowiednimi dla zakresu subdziedziny, której dotyczy seminarium w tym metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji. Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. zbierania i selekcji materiałów, porządkowania opracowywanego tematu, redakcji tekstu. Rozwijanie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez i dyskusji nad nimi. Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.

Treści programowe

Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także kwestie metodologiczne, których znajomość jest konieczna przy przygotowywaniu prac o określonym profilu.

Wykaz literatury

Każdorazowo prowadzący dobiera literaturę przedmiotu do specyfiki problemowej seminarium.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10
K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U10, K_U11,
K_U12
K_K01, K_K03, K_K04

Wiedza

K_W01, K_W02, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10

Student:

- ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z subdziedziny, której dotyczy seminarium (K_W01, K_W02),
- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych zagadnień subdziedziny, której dotyczy seminarium (K_W06, K_W07, K_W08),
- ma podstawową wiedzę o powiązaniach subdziedziny, której dotyczy seminarium z innymi naukami właściwymi dla kierunku studia wschodnie (K_W09),

- ma podstawową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych, obejmującą wybrane obszary subdziedziny, której dotyczy seminarium (K_W10),
- zna i rozumie podstawowe metody analizy, interpretacji różnych wytworów kultury, teorii lub szkół badawczych w zakresie subdyscypliny, której dotyczy seminarium (K_W10).

Umiejętności

K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U09, K_U10, K_U11, K_U12

Student:

- potrafi wyszukiwać i analizować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu (K_U01),
- opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie subdziedziny, której dotyczy seminarium, właściwie dobiera metody i narzędzia, charakterystyczne właściwe dla tej subdziedziny (K_U02, K_U04),
- potrafi opracować wyniki badań i dokonać ich prezentacji zgodnie z zasadami obowiązującymi w subdziedzinie, której dotyczy seminarium (K_U03),
- potrafi merytorycznie argumentować własne wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów (K_U09),
- definiuje, objaśnia, poprawnie stosuje zagadnienia właściwe dla subdziedziny, której dotyczy seminarium (K_U10),
- potrafi poprawnie zredagować tekst przygotowywanej pracy dyplomowej (K_U11),
- prezentuje efekty swojej pracy w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie z zastosowaniem różnych metod i technik (K_U12).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K03, K_K04

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji językowych, personalnych i społecznych (K_K01),
- potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania (K_K03),
- dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne związane z subdziedziną, której dotyczy seminarium, ma przekonanie o randze refleksji na tematy etyczne (K_K04).

Kontakt

urszula.patocka@ug.edu.pl