


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


|   |                  |   |                           |
|---|------------------|---|---------------------------|
| <b>Nazwa przedmiotu</b>   |                  | <b>Kod ECTS</b>   |                           |
| Geografia społeczno-gospodarcza   |                  | 8.0.12073   |                           |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>  |                  |   |                           |
| Katedra Geografii Rozwoju Regionalnego  |                  |   |                           |
| <b>Studia</b>   |                  |   |                           |
| <b>wydział</b>  | <b>kierunek</b>  | <b>poziom</b>   | <b>pierwszego stopnia</b> |
| Wydział Filologiczny  | Studia wschodnie | forma   | stacjonarne               |
|   |                  | moduł   | wszystkie                 |
|   |                  | specjalnościowy   | wszystkie                 |
|   |                  | specjalizacja   | wszystkie                 |
| <b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>   |                  |   |                           |
| prof. UG, dr hab. Jan Wendt; dr Maciej Tarkowski  |                  |   |                           |
| <b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>   |                  | <b>Liczba punktów ECTS</b>  |                           |
| <b>Formy zajęć</b>  |                  | 3   |                           |
| Wykład  |                  | Semestr 1:  |                           |
| <b>Sposób realizacji zajęć</b>  |                  | 30 godzin - udział w zajęciach,   |                           |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej  |                  | 45 godzin - samodzielna praca studenta  |                           |
| <b>Liczba godzin</b>  |                  | (studiowanie literatury, przygotowanie do egzaminu, egzamin).   |                           |
| Wykład: 30 godz.  |                  | Razem: 75 godzin = 3 ECTS.  |                           |
| <b>Termin realizacji przedmiotu</b>   |                  |   |                           |
| 2022/2023 zimowy  |                  |   |                           |
| <b>Status przedmiotu</b>  |                  | <b>Język wykładowy</b>  |                           |
| obowiązkowy   |                  | polski  |                           |
| <b>Metody dydaktyczne</b>   |                  | <b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>   |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykład konwersatoryjny</li> <li>- Wykład problemowy</li> <li>- Wykład z prezentacją multimedialną</li> </ul> |                  | <b>Sposób zaliczenia</b>  |                           |
|   |                  | Egzamin   |                           |
|   |                  | <b>Formy zaliczenia</b>   |                           |
|   |                  | egzamin ustny   |                           |
|   |                  | <b>Podstawowe kryteria oceny</b>  |                           |
|   |                  | Student otrzymuje ocenę na podstawie egzaminu ustnego, składającego się z dwóch pytań teoretycznych z zakresu zagadnień, ujętych w treściach kształcenia. |                           |
| <b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>  |                  |   |                           |
| <b>zakładany efekt uczenia się</b>  |                  | <b>Egzamin ustny</b>  |                           |
|   |                  | Wiedza  |                           |
| K_W09   |                  | X   |                           |
| K_W11   |                  | X   |                           |
|   |                  | Umiejętności  |                           |
| K_U01   |                  | X   |                           |
| K_U02   |                  | X   |                           |
| K_U09   |                  | X   |                           |
|   |                  | Kompetencje społeczne   |                           |
| K_K01   |                  | X   |                           |
| K_K04   |                  | X   |                           |
| K_K06   |                  | X   |                           |

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

**B. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych.

**Cele kształcenia**

Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami geografii społeczno-gospodarczej w wybranych regionach Eurazji.

**Treści programowe**

Regiony świata pod względem historyczno-geograficznym i kulturowo-cywilizacyjnym. Pojęcie kręgu kulturowego. Kręgi kulturowe w azjatyckiej części Eurazji. Południowo-zachodni, arabsko-muzułmański krąg kulturowy. Południowy hindusko-muzułmański krąg kulturowy. Południowo-wschodni indonezyjski krąg kulturowy. Wschodni chińsko-koreański i japoński krąg kulturowy. Północny rosyjski i syberyjski krąg kulturowy. Centralny kazachsko-turkmeński i mongolsko-tybetański krąg kulturowy. Szczegółowa charakterystyka społeczno-gospodarczo-geograficzna krajów z kręgu chińsko-koreańskiego kręgu kulturowego (ze szczególnym uwzględnieniem Chin) i północnego rosyjsko-syberyjskiego kręgu kulturowego (Rosja): ogólna charakterystyka geograficzna, zasoby naturalne (agrarne, agroklimatyczne, wodne, leśne, rekreacyjne), ludność i zasoby ludzkie (tereny zamieszkania, procesy urbanizacyjne), ogólna charakterystyka gospodarki (skład i struktura, główne problemy, miejsce omawianych krajów w strukturze gospodarki światowej).

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Encyklopedia Geograficzna Świata: Azja, Europa, Kraków 1998.
- Bielołusow A., Klepacz A., Gospodarka Rosji: kryzys i alternatywy polityki stabilizacyjnej, Warszawa 1992.
- Kajdański E., Chiny: Leksykon: historia, gospodarka, kultura, Warszawa 2005.
- Michalski T., Geografia społeczno-gospodarcza dla ekonomistów, Sopot 2005.
- Lipatow A.W., Rosja dzisiaj. Między przeszłością a teraźniejszością, Toruń 2007.
- Zieliński E., Współczesna Rosja: studium polityczno-ustrojowe, Warszawa 2005.
- Zwoliński A., Chiny: historia, teraźniejszość, Kraków 2007.
- Бергер Я.М., Экономическая стратегия Китая, Москва 2009.
- Ганьшин Г.А., Ушаков И.В., Китай: экономико-географический очерк, Москва 2011.
- Вьюнов Ю.А., Стародубцев В.Ф., Россия: страна и люди, Ополе 2004.
- Вьюнов Ю.А., Борисенко В.И., Чуднов В.П. (ред.), Россия на рубеже XX-XXI веков. Учебное пособие по страноведению, Москва 2011.

**B. Literatura uzupełniająca**

- Вьюнов Ю.А., Борисенко В.И., Чуднов В.П. (ред.), Россия. Большой лингвострановедческий словарь. 2000 реалий истории, культуры, природы, быта и др., Москва 2008.
- Баженова Е.С., 1300000000. Население Китая: стратегия развития и демографической политики, Москва 2010.
- Włodarczyk B., Nie ma jednej Rosji, Kraków 2013.
- Сайт Всемирной Продовольственной и Сельскохозяйственной Организации URL: [www.fao.org](http://www.fao.org)
- Сайт Института мировых природных ресурсов URL: [www.wri.org](http://www.wri.org)
- Сайт национального комитета Китая по статистике URL: <http://www.stats.gov.cn/>
- Wendt J.A., 2020. Poland and Russia in the 21st century – an introduction to the image in cyberspace. In: A.A. Михайлова (ред.), БАЛТИЙСКИЙ РЕГИОН - РЕГИОН СОТРУДНИЧЕСТВА. РЕГИОНЫ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ, Материалы IV международной научно-практической конференции. Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта: Калининград, 49-55.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W09, K\_W11  
K\_U01, K\_U02, K\_U09  
K\_K01, K\_K04, K\_K06

**Wiedza**

K\_W09, K\_W11

Student:

- ma podstawową wiedzę o powiązaniach nauki o kulturze, historii, językoznawstwa z naukami o polityce, socjologią i ekonomią (K\_W09),
- zna prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania oraz metodykę wykonywania zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wybranych instytucjach działających w zakresie współpracy międzynarodowej związanej z obszarem języka polskiego, rosyjskiego i obszarem drugiego języka obcego (K\_W11).

**Umiejętności**

K\_U01, K\_U02, K\_U09

Student:

- potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować

|  |  |
|--|--|
|  | <p>informację przy zastosowaniu nowoczesnych technik pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji ze źródeł w języku polskim/rosyjskim zgodnie ze wskazówkami opiekuna naukowego (K_U01),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował i stosuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studia wschodnie (K_U02),</li> <li>• posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków (K_U09).</li> </ul>  |
|  | <p><b>Kompetencje społeczne (postawy)</b></p> <p>K_K01, K_K04, K_K06</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie wybranej specjalności oraz ogólnohumanistycznym, jak też kompetencji personalnych i społecznych (K_K01),</li> <li>• dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem profesjonalnym; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki (K_K04),</li> <li>• uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem narodowym i kulturowym (K_K06).</li> </ul> |
| <p><b>Kontakt</b></p> <p>jan.wendt@ug.edu.pl</p> |  |