


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Zarządzanie zespołem		4.7.1162	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	literacko-kulturowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Urszula Patocka-Sigłowy, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - uczestnictwo w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		15 godzin - samodzielne opracowywanie literatury wskazanej przez prowadzącego	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - przygotowanie i prezentacja na zajęciach zadań wskazanych przez prowadzącego	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- fakultatywny (do wyboru)		- rosyjski	
- obowiązkowy		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Gry symulacyjne		Zaliczenie na ocenę	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		Formy zaliczenia	
- Praca w grupach		ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie wyników zadań praktycznych realizowanych w trakcie semestru. Lista zadań podawana jest do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	zadania realizowane w trakcie semestru	aktywny udział w zajęciach
	Wiedza	
K_W07	X	X
K_W08	X	X
	Umiejętności	
K_U10	X	X
K_U14	X	X
K_U19	X	X
	Kompetencje społeczne	
K_K02	X	X
K_K03	X	X

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór zajęć.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami skutecznego przywództwa i oddziaływania na zespół pracowniczy, wskazanie czynników efektywnej pracy kierowniczej w warunkach budowania realcji społecznych i organizacyjnych z zespołem, omówienie zasadniczych stylów kierowania i kompetencji społecznych niezbędnych do sprawnego oddziaływania na pracowników zorganizowanych w zespole zadaniowym.

Treści programowe

Podstawy kierowania organizacjami. Charakterystyka pracy zespołowej w organizacji. Zasady tworzenia więzi i relacji społecznych w zespołach. Metody skutecznego kierowania zespołem pracowniczym. Techniki wywierania wpływu na ludzi. Techniki radzenia sobie z manipulacjami. Menedżer w organizacji, jego funkcje i role. Profil kompetencyjny skutecznego kierownika, kompetencje społeczne menedżera. Przywództwo i charyzma jako wyznacznik sukcesu kierowniczego. Style kierowania i sposoby oddziaływania na zespół. Umiejętności komunikowania się menedżera z ludźmi, zasady sprawnej komunikacji interpersonalnej. Osobowość menedżera a skuteczność podejmowania decyzji. Metody radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych w zespole, negocjacje w kierowaniu zespołami.

Wykaz literatury

Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer 2010.
 Avery G. C., Przywództwo w organizacji, Warszawa 2009.
 Belbin M., Twoja rola w zespole, Gdańsk 2008.
 Blanchard K., Przywództwo wyższego stopnia, Warszawa 2009.
 Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2016.
 Edelman R. J., Konflikty w pracy, Gdańsk 2003.
 Hogan K., Psychologia perswazji, Warszawa 2001.
 Kożusznik B., Kierowanie zespołem pracowniczym, Warszawa 2006.
 Pochtowski A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie – procesy – metody, Warszawa 2006.

Prowadzący każdorazowo uaktualnia wykaz literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W07, K_W08 K_U10, K_U14, K_U19 K_K02, K_K03	K_W07, K_W08 Student: <ul style="list-style-type: none"> zna i rozumie terminologię z zakresu zarządzania w kontekście funkcjonowania zespołów i kierowania ich działalnością (K_W07), ma wiedzę o powiązaniach filologii z zarządzaniem i komunikacją społeczną (K_W08).
	Umiejętności
	K_U10, K_U14, K_U19 Student: <ul style="list-style-type: none"> posiada umiejętność merytorycznego argumentowania oraz formułowania wniosków w zakresie wywierania wpływu na członków zespołu i efektywnego stosowania technik zarządzania tym zespołem (K_U10), prezentuje efekty swojej pracy w sposób zrozumiały dla odbiorcy, w usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych

nowoczesnych metod i technik, które są istotne z punktu widzenia kierownia zespołem (K_U14),

- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych (K_U19).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K02, K_K03

Student:

- jest przygotowany do aktywnego działania zespołach, których członkami są osoby o zróżnicowanych umiejętnościach (K_K02),
- wykonuje działania zespołowe, wykazując się przy tym umiejętnościami i kompetencjami komunikacyjnymi, planistycznymi i organizacyjnymi, determinującymi efektywne zarządzanie grupą (K_K03).

Kontakt

urszula.patocka@ug.edu.pl