


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Psychologiczne aspekty komunikacji językowej		8.0.12363	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych,
		specjalnościowy	literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Anna Hau; dr Joanna Mampe; dr hab. Żanna Stądkiewicz, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		Udział w zajęciach - 30 godzin	
Sposób realizacji zajęć		Praca własna (np. czytanie literatury) - 12 godzin	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowych - 8 godzin	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- polski - rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja - Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		kolokwium pisemne	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: • aktywnego uczestniczenia na wykładach - 15%. • kolokwium pisemnego obejmującego zagadnienia omawiane na wykładzie (patrz treści programowe) - 85%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	kolokwium	dyskusja
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W07	x	x
K_W08	x	x
K_W10	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U02	x	x
K_U07	x	x
K_U12	x	x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	
K_K03	x	
K_K04		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem.

Treści programowe

Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisania i czytania (system nawyków i umiejętności).

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

- Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991.
- Gleason J.B., Psycholingwistyka, GWP, Gdańsk 2005.
- Jankowski B., Nauka języka obcego. Spojrzenie psychologa. WP, Warszawa 1972.
- Kurcz I., Psycholingwistyka. PWN, Warszawa 1976.
- Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992.
- Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995.
- Леонтев, Язык, речь, речевая деятельность. Москва 1969.
- Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W07, K_W08, K_W10
K_U01, K_U02, K_U12
K_K01, K_K03, K_K04

Wiedza

K_W03, K_W07, K_W08, K_W10

Student:

- ma podstawową wiedzę z zakresu psycholingwistyki, co pozwala mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia (K_W03),
- ma uporządkowaną wiedzę o psychologicznych aspektach akwizycji języka oraz posługiwania się nim (K_W03, K_W07),
- identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki (K_W07),
- potrafi scharakteryzować powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi (K_W08),
- posiada podstawową wiedzę o kierunkach rozwoju myśli psycholingwistycznej (K_W10),

	Umiejętności
	K_U01, K_U02, K_U12 Student: <ul style="list-style-type: none">• potrafi, korzystając z różnych źródeł, utrwalać wiedzę z zakresu psycholingwistyki (K_U01, K_U02),• posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami psycholingwistyki, umie je porównać, przeanalizować, klasyfikować i oceniać. (K_U02, K_U07),• definiuje i objaśnia podstawowe problemy i zagadnienia psycholingwistyki (K_U12).
Kompetencje społeczne (postawy)	
	K_K01, K_K03, K_K04 Student: <ul style="list-style-type: none">• ma świadomość własnej wiedzy z zakresu psycholingwistyki, a także rozumie potrzebę własnego rozwoju (K_K01, K_K04),• potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania (K_K04),• analizuje problemy komunikacji w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych i grupowych, a także monitoruje skuteczność własnych zachowań (K_K04, K_K03)
Kontakt	
anna.hau@ug.edu.pl	