


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


| | | | |
|---|--------------------|--|--|
| Nazwa przedmiotu | | Kod ECTS | |
| Warsztaty metodyczne | | 8.0.12382 | |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot | | | |
| Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego | | | |
| Studia | | | |
| wydział | kierunek | poziom | pierwszego stopnia |
| Wydział Filologiczny | Filologia rosyjska | forma | stacjonarne |
| | | moduł | nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych |
| | | specjalnościowy | |
| | | specjalizacja | wszystkie |
| Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) | | | |
| dr Anna Hau; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Aleksandra Klimkiewicz | | | |
| Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin | | Liczba punktów ECTS | |
| Formy zajęć | | 4 | |
| Ćw. audytoryjne | | udział w zajęciach - 15 godzin | |
| Sposób realizacji zajęć | | praca własna (np. czytanie literatury, analiza tekstów): 30 godzin | |
| zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej | | przygotowanie prezentacji lub referatu: 25 godzin | |
| Liczba godzin | | praca warsztatowa - analiza przypadków: 30 godzin | |
| Ćw. audytoryjne: 15 godz. | | Razem: 100 godzin = 4 ECTS. | |
| Termin realizacji przedmiotu | | | |
| 2024/2025 letni | | | |
| Status przedmiotu | | Język wykładowy | |
| - obowiązkowy | | - rosyjski w wymiarze 50.00% | |
| - fakultatywny (do wyboru) | | - polski w wymiarze 50.00% | |
| Metody dydaktyczne | | Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne | |
| - Analiza tekstów z dyskusją | | Sposób zaliczenia | |
| - Dyskusja | | Zaliczenie na ocenę | |
| - Praca w grupach | | Formy zaliczenia | |
| - Projekt | | wykonanie pracy zaliczeniowej - projekt lub prezentacja | |
| | | Podstawowe kryteria oceny | |
| | | Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: | |
| | | - aktywnego uczestniczenia w zajęciach, wykonania zadawanych ćwiczeń oraz przygotowania projektu (prezentacji) | |
| Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się | | | |

| zakładany efekt uczenia się | rozwiązywanie problemów - odpowiedź ustna | prezentacja | projekt |
|-----------------------------|--|-------------|---------|
| Wiedza | | | |
| K_W07 | x | x | x |
| K_W08 | x | x | x |
| K_W18 | x | x | x |
| Umiejętności | | | |
| K_U01 | x | x | x |
| K_U03 | x | x | x |
| K_U04 | x | x | x |
| K_U18 | x | x | x |
| Kompetencje społeczne | | | |
| K_K01 | x | x | x |
| K_K03 | x | x | x |
| K_K04 | x | x | x |
| K_K05 | x | x | x |
| K_K06 | x | x | x |

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnorodnymi narzędziami pracy nauczyciela języka obcego oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji uzyskanych na zajęciach teoretycznych w ramach specjalizacji.

Treści programowe

Nowe trendy w kształceniu dorosłych. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji dorosłych. Praca z narzędziami do dyskusji, burzy mózgów, przygotowywania ćwiczeń, sprawdzania wiedzy. Skuteczność edukacji wykorzystującej narzędzia cyfrowe.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

Bąbel, P. i Wiśniak, M. (2015). 12 zasad skutecznej edukacji. Czyli jak uczyć, żeby nauczyć. Sopot: GWP.

Gębał E. P., (2019), Dydaktyka języków obcych, WN PWN, Warszawa.

Jarzębska A., Idziak G., (2019) Wykorzystanie gier w edukacji, [w:] Sześć kontekstów uczenia (się) dorosłych, Wybór tekstów opublikowanych na platformie EPAL w 2019 r., http://czytelnia.frse.org.pl/media/Epale_2019_online.pdf, s. 103-108.

Kordzinski J., (2022), Nowoczesne nauczanie, Wolters Kluwer, Warszawa.

Knieja J., Piotrowski S., (2011) Nauczanie języka obcego a specyficzne potrzeby uczących się, TNK, Lubin.

Kośut S., (2021), Działaniowo-zadaniowe nauczanie języków obcych w ujęciu neuropedagogicznym: Zaangażowanie uczących się a efektywność kształcenia, Księgarnia Akademicka

Matlakiewicz A., Solarczyk-Szwec H. (2009), Dorośli uczą się inaczej: andragogiczne podstawy kształcenia ustawicznego. Toruń.

Pikuła N.P., Działalność edukacyjna uniwersytetów trzeciego wieku w czasie pandemii, (2015), [w:] Wyzwania dla edukacji w sytuacji pandemii COVID-19 , (red.) Norbert G. Pikuła, Katarzyna Jagielska, Joanna M. Łukasik, https://iss.up.krakow.pl/wp-content/uploads/sites/13/2021/01/biss_13_e-book.pdf, s. 179-191.

Czasopismo: EDUKACJA DOROSŁYCH

Strony internetowe narzędzi cyfrowych.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W07; K_W08; K_W18

K_U01; K_U03; K_U04; K_U18

K_K01; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06

Wiedza

Student:

K_W07 - ma uporządkowaną, pogłębioną szczegółową wiedzę o specyfice kształcenia dorosłych oraz wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi w dydaktyce językowej;

K_W08 - ma wiedzę o powiązaniach filologii z dydaktyką, psychologią oraz technologią informacyjną;

K_W18 - ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie specjalności

nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

Umiejętności

Student:

- K_U01 - potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny;
 K_U03 - umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;
 K_U04 - korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu, a ponadto potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu;
 K_K18 - ma profesjonalne umiejętności w zakresie specjalności Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

- K_K01 - ma świadomość zakresu swojej wiedzy dotyczącej dydaktyki dorosłych i własnych umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.
 K_K03 - potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych w obszarze dydaktyki języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.
 K_K04 - jest gotowy do podejmowania wyzwań stojących przed nauczycielem języka obcego;
 K_K04 - wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.
 K_K05 - dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane ze środowiskiem zawodowym;
 K_K05 - poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.
 K_K06 - ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.

Kontakt

annahau@ug.edu.pl