



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez  
Unię Europejską w ramach  
Europejskiego Funduszu  
Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Nauczanie języka rosyjskiego w branży modowo-odzieżowej		8.0.12380	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Elżbieta Pietraś; dr hab. Żanna Śładkiewicz, profesor uczelni; dr Marcin Trendowicz; mgr Jelena Jegorowa; mgr Karolina Rudnicka; dr Anna Hau; dr Tatiana Kopac; mgr Iryna Antonenko; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Joanna Mampe; dr Marta Noińska; mgr Małgorzata Marciszewska			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		3	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach;	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		30 godzin - samodzielna lektura literatury przedmiotu;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		15 godzin - przygotowanie do egzaminu oraz egzamin.	
<b>Liczba godzin</b>		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2024/2025 zimowy			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		rosyjski	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Analiza tekstów z dyskusją - Dyskusja - Praca w grupach - Prezentacje - Rozwiązywanie zadań		<b>Sposób zaliczenia</b>	
		Zaliczenie na ocenę	
		<b>Formy zaliczenia</b>	
		Wypowiedzi ustne i pisemne Prace kontrolne (pisemne/ustne) Przygotowanie scenariusza lekcji	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: • czynnego udziału w ćwiczeniach - 50% • pozytywnych ocen z zapowiadanych kolokwium - 50%	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	Rozwiązywanie zadań - praca pisemna	Odpowiedzi ustne	Prezentacje
Wiedza			
K_W07	x	x	x
K_W08	x	x	x
K_W18	x	x	x
Umiejętności			
K_U01	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U11	x	x	x
K_U14	x	x	x
K_U15	x	x	x
K_U17	x	x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	x
K_K02	x	x	x
K_K04	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych

**B. Wymagania wstępne**

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie umożliwiającym realizację założonych efektów uczenia się.

**Cele kształcenia**

Celem zajęć jest przygotowanie studentów do nauczania języka rosyjskiego w zakresie języka specjalistycznego branży modowej i odzieżowej.

**Treści programowe**

Podstawy nauczania języka rosyjskiego na kursach specjalistycznych, planowanie kursu.

Treści leksykalne.

Rynek odzieżowy w Rosji. Asortyment. Formy dystrybucji. Moda w Rosji, rosyjscy projektanci. W pracowni krawieckiej.

**Wykaz literatury**

**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

**A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

1. A. Gołubiewa, W. Czeczuga, P. Wieclawiak, Słownictwo rosyjskie w ćwiczeniach, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
2. A. Махнач, Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня, Крам, Warszawa 2009.
3. H. Leszczyńska, В магазин за покупками, Warszawa 1996.
4. H. Komorowska, Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2013.
5. A. A Акишина, Каган О. Е., Учимся учить для преподавателя русского языка как иностранного, Москва 2002.
6. Opracowania własne.

**A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:**

1. Czasopisma online „Vogue”, „Elle”, „Glamour”, „Ателье”, „Верена”, „Лиза”, „Женские секреты”.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Podręczny słownik obrazkowy, Wydawnictwo Lektor Klett, Poznań 2010.

**Kierunkowe efekty uczenia się**

K\_W07, K\_W08, K\_W18  
K\_U01, K\_U03, K\_U11, K\_U14, K\_U15, K\_U17  
K\_K01, K\_K02, K\_K04

**Wiedza**

Student:

- zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych i kulturze języka (K\_W07);
- ma wiedzę o powiązaniach filologii rosyjskiej z innymi naukami humanistycznymi oraz pokrewnymi (K\_W08);
- ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie specjalności modowo-odzieżowej (K\_W18).

**Umiejętności**

## Student:

- wyszukuje w tradycyjnych i nowoczesnych źródłach wiadomości dotyczące specyfiki nauczania języka rosyjskiego, analizuje je i selekcjonuje oraz potrafi zaprezentować na zajęciach (K\_U01);
- samodzielnie korzysta z polskich i rosyjskich publikacji z zakresu dydaktyki (również w wersji elektronicznej); ocenia aktualną ofertę wydawniczą (podreczniki i pomoce dydaktyczne do nauczania języka rosyjskiego) (K\_U03);
- potrafi zdefiniować i objaśnić oraz zastosować poprawnie w mowie i w piśmie podstawowe zagadnienia właściwe dla specjalności nauczania języka rosyjskiego w branży modowo-odzieżowej w pracy nad wybranymi tematami w języku rosyjskim i polskim (K\_U11);
- umie zaprezentować efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik (K\_U12, K\_U14);
- wykazuje profesjonalne umiejętności w zakresie metodyki nauczania języków obcych, jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych z zakresu specjalizacji modowo-odzieżowej (K\_U15, K\_U17).

**Kompetencje społeczne (postawy)**

## Student:

- ma potrzeby dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji w zakresie specjalności Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych (K\_K01);
- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, w szczególności sposób w zakresie wykonywania zadań dydaktycznych (K\_K02);
- potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy (K\_K03);
- jest gotowy do podejmowania działań w zakresie nauczania języka rosyjskiego (K\_K04, K\_K05).

**Kontakt**

elzbieta.pietras@ug.edu.pl