


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Kurs specjalistyczny: Rosyjska literatura dla dzieci i młodzieży		8.0.12395	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	literacko-kulturowa
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Rzeczycka, profesor uczelni; dr Liliana Kalita; dr hab. Diana Oboleńska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		4	
Ćw. audytoryjne		30 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		50 godzin - samodzielne studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		10 godzin - przygotowanie do kolokwium i kolokwium	
Liczba godzin		10 godzin - przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.		Razem: 100 godzin = 4 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2024/2025 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
fakultatywny (do wyboru)		rosyjski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Analiza tekstów z dyskusją		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- Pisemna praca zaliczeniowa	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Uczeń otrzymuje zaliczenie na podstawie:	
		Pisemnej pracy zaliczeniowej 30%	
		Aktywności na zajęciach 30%	
		Kolokwium ustnego lub pisemnego 40%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	czynny udział w zajęciach i dyskusji	kolokwium ustne lub pisemne	pisemna praca zaliczeniowa
	Wiedza		
K_W08	+	+	+
K_W18	+	+	+
	Umiejętności		
K_U03	+	+	+
K_U07	+	+	+
K_U13	+	+	+
	Kompetencje społeczne		
K_K07	+	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Wybór specjalności literacko-kulturowej

B. Wymagania wstępne

Brak

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z jednym z trzech aspektów kultury rosyjskiej - rosyjską literaturą dla dzieci i młodzieży, jego specyfiką i rolą w kształtowaniu rosyjskiej tożsamości.

Treści programowe

Literatura dla dzieci i młodzieży jako fenomen kultury
 Narodziny literatury dla dzieci w Europie i w Rosji
 Kultura oralna vs kultura literacka: bajka i baśń
 Morfologia bajki W. Proppa
 Edukacyjne sensory baśni rosyjskich
 Literatura dziecięca w służbie polityki
 Kształtowanie tożsamości
 Literatura dla dzieci i jej formy wizualne
 Literatura dla dzieci i młodzieży w kręgu sztuk
 Rynek literatury dla dzieci i młodzieży
 LdDiM jako towar eksportowy
 (Prowadzący na pierwszych zajęciach przedstawia studentom obowiązujący szczegółowy program ćwiczeń)

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

1. Русская литература для детей. Учебное пособие, под редакцией Т. Д. Полозовой, М. 1998.

B. Literatura uzupełniająca

Aktualna lista lektur oraz literatura uzupełniająca podawana jest studentom na pierwszych zajęciach. Wykładowca może korygować zestaw lektur i tematów omawianych w ramach danego kursu specjalistycznego.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W08, K_W18 K_U03, K_U07, K_U13 K_K07	K_W08, K_W18 Student: ma wiedzę o powiązaniach rosyjskiej literatury dla dzieci i młodzieży z psychologią, historią literatury, naukami o kulturze i religii i innymi naukami pokrewnymi filologii (K_K08); ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie specjalności literacko-kulturowej na kierunku filologia rosyjska, ze szczególnym uwzględnieniem literatury rosyjskiej dla dzieci i młodzieży (K_W18).
	Umiejętności
	K_U03, K_U07, K_U13 Student: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego (K_U03); potrafi rozpoznawać różne rodzaje utworów rosyjskiej literatury dla dzieci i

młodzieży, a także przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historycznoliterackim (K_U07); posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim lub polskim dotyczących zagadnień z zakresu rosyjskiej literatury dla dzieci i młodzieży (K_U13).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K07

Student:

uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym (K_K07).

Kontakt

monika.rzeczycka@ug.edu.pl