


**KAPITAŁ LUDZKI**  
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez  
 Unię Europejską w ramach  
 Europejskiego Funduszu  
 Społecznego

**UNIA EUROPEJSKA**  
 EUROPEJSKI  
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


<b>Nazwa przedmiotu</b>		<b>Kod ECTS</b>	
Technologia informacyjna		8.0.12365	
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot</b>			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
<b>Studia</b>			
<b>wydział</b>	<b>kierunek</b>	<b>poziom</b>	<b>pierwszego stopnia</b>
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych,
		specjalnościowy	literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
<b>Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)</b>			
dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Anna Hau; dr Marcin Trendowicz			
<b>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</b>		<b>Liczba punktów ECTS</b>	
<b>Formy zajęć</b>		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach,	
<b>Sposób realizacji zajęć</b>		10 godzin - praca własna studenta, w tym:	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		- przygotowanie do zajęć,	
<b>Liczba godzin</b>		- przygotowywanie projektów,	
Ćw. audytoryjne: 15 godz.		- przygotowanie do zaliczenia na ocenę i zaliczenie.	
		Razem: 25 godzin = 1 ECTS.	
<b>Termin realizacji przedmiotu</b>			
2023/2024 letni			
<b>Status przedmiotu</b>		<b>Język wykładowy</b>	
obowiązkowy		- polski w wymiarze 50.00%	
		- rosyjski w wymiarze 50.00%	
<b>Metody dydaktyczne</b>		<b>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</b>	
- Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny)		<b>Sposób zaliczenia</b>	
- Praca indywidualna		Zaliczenie (zal)	
- Praca w grupach		<b>Formy zaliczenia</b>	
		wykonanie podczas zajęć w pracowni komputerowej pakietu ćwiczeń.	
		<b>Podstawowe kryteria oceny</b>	
		Ocena bieżąca:	
		• praca własna studenta podczas zajęć w pracowni (wykonanie przynajmniej 70% wszystkich przewidzianych ćwiczeń),	
<b>Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się</b>			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie pracy (zadanie grupowe)	wykonanie pracy (ćwiczenia indywidualne)	projekt
Wiedza			
K_W15	x	x	x
Umiejętności			
K_U01	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U04	x	x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	x
K_K03	x	x	x
K_K04	x	x	x
K_K06	x	x	x

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi****A. Wymagania formalne**

Brak

**B. Wymagania wstępne**

brak

**Cele kształcenia**

Pogłębienie wiedzy i umiejętności informatycznych wyniesionych przez studenta z poprzednich etapów edukacyjnych poprzez dalsze kształcenie umiejętności świadomego i sprawnego posługiwania się komputerem oraz narzędziami i metodami informatyki ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki pracy filologa i humanisty. Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania społeczeństwie informacyjnym.

**Treści programowe**

Normy etyczne w korzystaniu ze źródeł informacji. Ochrona praw autorskich. Edycja tekstu. Edytor Word. Opracowywanie dokumentów o rozbudowanej strukturze zawierających informacje pochodzące z różnych źródeł. Formatowanie dokumentów (style; automatyczne tworzenie spisu treści; przypisy; narzędzia rysunków i tabel; nagłówki i stopki; obramowanie, cieniowanie stron; efekty specjalne czcionki). Przeglądarki i wyszukiwarki internetowe; poruszanie się po stronach internetowych; składnia zapytań. Instrumenty i technologie lingwistyczne: Dekodery, deszyfrytory, konwertery cyrylicy, Morfologiczna analiza słów, Oznaczanie akcentu wyrazowego, Dzielenie wyrazów na sylaby w języku rosyjskim, Syntezatory mowy - ich zastosowanie, Konwersja mowy na tekst, Badanie tendencji językowych w języku polskim i rosyjskim i in.

**Wykaz literatury****A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Gurbiel E., Hardt-Olejniczak G., Kołczyk E., Krupicka H., Sysło M., Technologia informacyjna. Kształcenie w zakresie podstawowym, WSIP S.A., Warszawa 2003.

Robert Chi, Jae K. Shim, Joel G. Siegel, Technologia informacyjna, ABC, Warszawa 1999.

**B. Literatura uzupełniająca:**

Różnorodne dostępne na rynku pozycje z zakresu kształcenia informatycznego.

Prowadzacy na bieżąco aktualizuje zestaw literatury uzupełniającej.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W15 K_U01, K_U03, K_U04 K_K01, K_K03, K_K04, K_K06	Student: K_W15 - zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz etyki zawodowej.
	<b>Umiejętności</b> Student: K_U01 - Potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrwalać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny. K_U03 - Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. K_U04 - Korzysta z technologii informacyjnej, multimediiów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu.
	<b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> Student:

K\_K01 - Ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji.

K\_K03 - Potrafi wykonywać działania zespołowe, wykazując zdolności adaptacyjne do wymogów rynku pracy, a także umiejętności i kompetencje w zakresie wybranej specjalności, warunkujące skuteczność zachowań oraz właściwą komunikację w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych.

K\_K04 - Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.

K\_K06 - Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania etyki zawodowej.

**Kontakt**

[aleksandra.klimkiewicz@ug.edu.pl](mailto:aleksandra.klimkiewicz@ug.edu.pl)