


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Rosyjska filozofia i myśl społeczna		8.0.12370	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych,
		specjalnościowy	literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Monika Rzeczycka, profesor uczelni; dr hab. Diana Oboleńska, profesor uczelni			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		30 godzin - uczestnictwo w wykładzie	
Sposób realizacji zajęć		25 godzin - samodzielne opracowanie przez	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		studenta literatury wskazanej przez prowadzącego i	
Liczba godzin		przygotowanie do zajęć	
Wykład: 30 godz.		20 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS	
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 letni			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski	
		- polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Wykład konwersatoryjny		Sposób zaliczenia	
- Wykład problemowy		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		- egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi	
		- kolokwium	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Student otrzymuje ocenę na podstawie:	
		• aktywnego udziału w zajęciach – 20%,	
		• systematycznego przygotowywania w zespole lub indywidualnie, w formie ustnej i/lub	
		pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego – 30%,	
		• egzaminu pisemnego (kolokwium) obejmującego treści programowe przedmiotu –	
		50%.	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	aktywne uczestnictwo w zajęciach	egzamin pisemny
	Wiedza	
K_W03	+	+
K_W14	+	+
K_W17	+	+
	Umiejętności	
K_U01	+	+
K_U07	+	+
K_U10	+	+
K_U14	+	+
	Kompetencje społeczne	
K_K07	+	+

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Brak wymagań formalnych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego na poziomie pozwalającym osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy w zakresie wybranych zagadnień rosyjskiej filozofii i myśli społecznej oraz doskonalenie przez nich umiejętności analizy i interpretacji różnych tekstów kultury rosyjskiej.

Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Cechy filozofii rosyjskiej (wykład 1).

Periodyzacja rosyjskiej myśli filozoficznej (myśl filozoficzna okresu staroruskiego XI-XVII, Oświecenie w Rosji koniec XVIII – pocz. XIX wieku, filozofia rosyjska drugiej połowy XIX wieku, rosyjska filozofia religijna początku XX wieku. Metafizyka wszechjedności i rosyjski renesans religijny, rosyjski marksizm. Filozofia po rewolucji 1917 roku, filozofie rosyjskie czasów najnowszych) (wykład 2).

Zanim powstały systemy - myśl filozoficzna okresu staroruskiego XI-XVII, Oświecenie w Rosji koniec XVIII – pocz. XIX wieku (wykład 3).

Historiozofia P. Czaadajewa. Słowianofilstwo i okcydentalizm. Heglizm w Rosji. Myśl F. Dostojewskiego i L. Tołstoja (wykład 4).

Renesans kulturowy i religijny na przełomie XIX i XX w. Od marksizmu do idealizmu. Antropocentryzm i „panmoralizm” – dominanty rosyjskiej myśli filozoficznej. W. Sołowjow – twórca pierwszego systemu filozoficznego w Rosji. Idee wszechjedności, Bogoczołwieczeństwa i Sofii. Historiozofia. Filozofia miłości. Estetyka. Koncepcja sztuki teurgicznej (wykład 5).

N. Fiodorow. Koncepcja „filozofii wspólnego czynu”. Utopia immanentnego wskrzeszenia i „regulacji” wszechświata (wykład 6).

Kosmizm rosyjski: Fiodorow, Wiernadski, Ciołkowski (wykład 7).

W. Rozanow. Krytyka prawosławia. Judaizm i Nowy Testament – manichejskie rozdzielenie. Ciało i płeć jako kategorie religijne i metafizyczne (wykład 8).

L. Szestow. Filozofia wolności. Antynomia rozumu i wiary. Zawieszenie etyki wobec religii – „sola fide” (wykład 9).

N. Bierdajew. Osoba - wolność – twórczość jako podstawowe idee filozofii człowieka. Eschatologiczny wymiar twórczości (wykład 10).

P. Florenski. Idee filozoficzne w horyzoncie religijnym. Wszechjedność i Sofia. Teologia ikony. S. Bułgakow. Idea Sofii. Problem zła. Koncepcja wolności (wykład 11).

Neomarksizm. Plechanow i Lenin (wykład 12).

Mesjanizm rosyjski i euroazjatyzm (wykład 13).

Prowadzący każdorazowo może modyfikować treści programowe przedmiotu.

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. wykorzystywana podczas wykładu:

- Łoski M., Historia filozofii rosyjskiej, Kęty 2000.
- Stołowicz L., Historia filozofii rosyjskiej, Gdańsk 2008.
- Зеньковский В., История русской философии, dowolne wydanie.
- Розанов В., Метафизика Христианства, Москва 2000.
- Spidlik T., Myśl rosyjska. Inna wizja człowieka, Warszawa 2000.
- Шестов Л., Афины и Иерусалим, СПб 2001
- Соловьев Вл., Россия и Вселенская Церковь, Минск 1999
- Федоров Н., Философия общего дела, т.1-2, Москва 2003.

- Tatkiewicz W., Historia filozofii, Warszawa 2009.
- Чернышевский Н., Что делать, Ленинград 1975.
- Бердяев Н., Русская идея, Paris 1971
- Флоровский Г., Пути русского богословия, Paris 1983 .
- Krzemień W., Filozofia w cieniu prawosławia. Rosyjscy myśliciele religijni przełomu XIX i XX wieku, Warszawa 1979.
- G. Przebinda, Od Czaadajewa do Bierdiajewa. Spór o Boga i człowieka w myśli rosyjskiej /1832-1922/, Kraków 1998.
- A. Walicki, Rosyjska filozofia i myśl społeczna od oświecenia do marksizmu, Warszawa 1973.
- C. Wodziński, Wiedza i zbawienie. Studium myśli Lwa Szestowa, Warszawa 1991.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

- Зеньковский В., История русской философии, dowolne wydanie.
- Stołowicz L., Historia filozofii rosyjskiej, Gdańsk 2008.
- Krzemień W., Filozofia w cieniu prawosławia. Rosyjscy myśliciele religijni przełomu XIX i XX wieku, Warszawa 1979.
- G. Przebinda, Od Czaadajewa do Bierdiajewa. Spór o Boga i człowieka w myśli rosyjskiej /1832-1922/, Kraków 1998.
- A. Walicki, Rosyjska filozofia i myśl społeczna od oświecenia do marksizmu, Warszawa 1973.

Prowadzący każdorazowo określa obowiązujący zakres literatury przedmiotu.

B. Literatura uzupełniająca:

- L. Bazyłow, Historia nowożytnej kultury rosyjskiej, Warszawa 1986.
- M. Bierdiajew, Filozofia Wolności, Białystok 1995.
- P. Florenski, Ikonostas i inne szkice, Białystok 1997.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W14, K_W17 K_U01, K_U07, K_U10, K_U14 K_K07	<p>Wiedza</p> <p>K_W03, K_W14, K_W17</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma uporządkowaną wiedzę na temat przebiegu i rozwoju historycznego myśli filozofii rosyjskiej, tendencji, nurtów, szkół, przedstawicieli (K_W03), • wymienia i definiuje najważniejsze pojęcia związane z etapami procesu historycznofilozoficznego w Rosji (K_W03), • zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji dzieł i manifestów filozoficznych (K_W14), • umie wskazać zależności pomiędzy nurtami filozofii rosyjskiej a specyfiką epoki historycznej (K_W17). <p>Umiejętności</p> <p>K_U01, K_U07, K_U10, K_U14</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzysta z tradycyjnych i nowoczesnych źródeł tekstów literackich, filozoficznych i historycznofilozoficznych, w tym z rosyjskich wirtualnych bibliotek i archiwów literackich (np. www.azlib.ru; www.lib.ru; www.rutenia.ru itd.) (K_U01), • korzysta z polskich i rosyjskich publikacji z zakresu historii filozofii, stosuje w praktyce wiedzę z zakresu teorii filozofii (K_U01), • krytycznie analizuje i interpretuje dzieła filozofii rosyjskiej (w języku rosyjskim i polskim) (K_U07), • posługuje się pojęciami z zakresu wiedzy o filozofii (w języku rosyjskim i polskim) (K_U07), • posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z powoływaniem się na źródła i ich autorów (K_U10), • posiada umiejętność formułowania wniosków (K_U10), • prezentuje efekty swojej pracy w usystematyzowanej, przemyślanej formie z powołaniem się na stosowne źródła (K_U14). <p>Kompetencje społeczne (postawy)</p> <p>K_K07</p> <p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym (K_K07)
<p>Kontakt</p> <p>monika.rzeczycka@ug.edu.pl</p>	