


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Metodyka nauczania języka rosyjskiego na kursach językowych		8.0.12371	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Pragmatyki Komunikacji i Dydaktyki Języka Rosyjskiego			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych
		specjalnościowy	
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Wądołowska-Lesner; dr Aleksandra Klimkiewicz; dr Anna Hau; dr Joanna Mampe			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Ćw. audytoryjne		Udział w zajęciach – 30 godzin;	
Sposób realizacji zajęć		Przygotowanie do zajęć – 10 godzin;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Przygotowanie do egzaminu – 10 godzin.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2023/2024 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- rosyjski w wymiarze 50.00% - polski w wymiarze 50.00%	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Analiza materiałów teoretycznych z dyskusją - Metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny) - Praca w grupach		Sposób zaliczenia	
		Egzamin	
		Formy zaliczenia	
		Egzamin pisemny, przedstawienie scenariusza zajęć.	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Na ocenę z egzaminu składa się: - czynny udział w ćwiczeniach, systematyczne przygotowywanie zagadnień i zadań wskazanych przez prowadzącego (w tym scenariusza zajęć) – 50% - ocena z egzaminu pisemnego – 50%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Egzamin	Zadania realizowane w czasie zajęć
	Wiedza	
K_W03	x	x
K_W08	x	x
K_W18	x	x
	Umiejętności	
K_U01	x	x
K_U11	x	x
K_U12	x	x
K_U14	x	x
K_U18		x
	Kompetencje społeczne	
K_K01	x	x
K_K03		x
K_K04		x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest wybór specjalności: Nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych.

B. Wymagania wstępne

Znajomość języka rosyjskiego w stopniu umożliwiającym realizację efektów uczenia się.

Cele kształcenia

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu metodyki nauczania języków obcych oraz przygotowanie do pracy nauczyciela/lektora.

Treści programowe

Podstawy naukowe metodyki nauczania języków obcych. Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania języków obcych. Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Specyfika nauczania w różnych grupach wiekowych (dzieci, młodzież, dorośli, seniorzy). Programy nauczania i podręczniki do nauki języka rosyjskiego dla różnych grup wiekowych. Wykorzystanie innych środków dydaktycznych (w tym multimedialnych) na lekcji. Lekcja (jednostka dydaktyczna i jej budowa). Planowanie lekcji (typy i modele lekcji, formułowanie celów lekcji, dobór treści nauczania, tworzenie konspektu i scenariusza zajęć). Specyfika nauczania poszczególnych sprawności językowych na kursach (rozumienie ze słuchu, mówienie, czytanie ze zrozumieniem, pisanie). Kontrola i ocena efektów pracy uczniów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć**

- Акишина А.А., Каган О.Е., Учимся учить для преподавателя русского языка как иностранного, Русский Язык. Курсы, Москва 2005.
- Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2001.
- Róg T., Nauczanie języków obcych. Teoria, badania, praktyka, Lublin 2020.
- Rycyk-Sztajdel H., Szaszkowa S., (red.), Nauczanie języka rosyjskiego studentów filologii rosyjskiej, cz. 2, Lublin 2010.
- Ziętała G., Nauczanie języka rosyjskiego na studiach rusycystycznych, Rzeszów 2004.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Капитонова Т. И., Москович Л. В., Методика обучения русскому языку как иностранному, Санкт-Петербург, Златоуст, 2005.
- Живая методика для преподавателя русского языка как иностранного, Авторский коллектив, Москва 2005.
- Bednarek J., Multimedia w kształceniu, Warszawa 2006.
- Wybrane artykuły z czasopisma dla nauczycieli Języki Obce w Szkole i ze stron internetowych o tematyce dydaktycznej.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W03, K_W08, K_W18 K_U01, K_U11, K_U12, K_U14, K_U18 K_K01, K_K03, K_K04	Student: K_W03 - ma uporządkowaną wiedzę o języku oraz zagadnieniach związanych z jego akwizycją; K_W08 - ma wiedzę dotyczącą powiązań metodyki nauczania języków obcych z innymi naukami; K_W18 - ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego.
	Umiejętności

Student:

K_U01 - wyszukuje, analizuje i utrwała wiedzę z różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny;

K_U11 - przedstawia (ustnie i pisemnie) podstawowe zagadnienia właściwe dla metodyki nauczania języka rosyjskiego;

K_U12 - potrafi komunikować się w języku polskim i rosyjskim, stosując profesjonalną terminologię z zakresu metodyki;

K_U14 - przeżył i prezentuje (zarówno po polsku, jak i po rosyjsku) efekty swojej pracy, stosując różnorodne nowoczesne metody i techniki;

K_U18 - posiada profesjonalne umiejętności w zakresie metodyki nauczania języka rosyjskiego.

Kompetencje społeczne (postawy)

Student:

K_K01 - ma świadomość zakresu swojej wiedzy metodycznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji;

K_K03 - potrafi pracować w zespole, adaptować się do wymogów rynku pracy, skutecznie zachowuje się w różnych sytuacjach interpersonalnych i zawodowych;

K_K04 - jest przygotowany do zawodu;

K_K04 - jest aktywny i wytrwały w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych.

Kontakt

katarzyna.lesner@ug.edu.pl