


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Wstęp do językoznawstwa		9.3.0477	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych,
		specjalnościowy	literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Alicja Pstyga; dr hab. Magdalena Jaszczewska; dr hab. Zoja Nowożenowa, profesor uczelni; dr Tatiana Kananowicz; dr Wanda Stec; dr Ewa Konefał			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		2	
Wykład		30 godzin - udział w zajęciach;	
Sposób realizacji zajęć		20 godzin - samodzielnie studiowana literatura,	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		przygotowanie pracy pisemnej i zaliczenie.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Wykład: 30 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		- rosyjski - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
Wykład z prezentacją multimedialną		Sposób zaliczenia	
		Zaliczenie na ocenę	
		Formy zaliczenia	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		- kolokwium	
		- wykonanie pracy zaliczeniowej - wykonanie określonej pracy praktycznej	
		Podstawowe kryteria oceny	
		Kryteria oceny:	
		<ul style="list-style-type: none"> • wykonanie pracy zaliczeniowej na wskazany przez osobę prowadzącą temat (pisemnie) - 20% oceny; • przygotowanie recenzji lub omówienia artykułu o tematyce językoznawczej (pisemnie) - 10% oceny; • kolokwium pisemne (obejmujące również problematykę przedstawioną w wykazie literatury uzupełniającej i samodzielnie studiowanej przez studenta - 40% oceny, • aktywny udział w zajęciach – 30% oceny. 	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	wykonanie pracy zaliczeniowej (np. recenzja)	kolokwium	samodzielne opracowanie (pisemne) zagadnienia z zakresu językoznawstwa
Wiedza			
K_W01		x	x
K_W02		x	x
K_W03	x	x	x
K_W06		x	x
K_W08	x		x
K_W10		x	x
K_W12		x	x
Umiejętności			
K_U01	x	x	x
K_U02		x	x
K_U03		x	x
K_U06		x	x
K_U08		x	x
K_U10		x	x
K_U11	x	x	x
K_U12	x	x	x
K_U13	x		x
K_U14	x		x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Brak.

B. Wymagania wstępne

Brak.

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przekazanie w sposób uporządkowany podstawowej wiedzy o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk, jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej, a także zapoznanie z elementarną terminologią językoznawczą

Treści programowe

Język naturalny: język jako system znaków; struktura systemu językowego; znaczenie w języku naturalnym. Funkcje języka i wypowiedzi. Różnicowanie języka. Zagadnienia kultury języka i normy językowej. Pochodzenie języków świata i ich klasyfikacje: klasyfikacje i typologie; europejska liga słownikowa; języki słowiańskie; kontakty międzyjęzykowe. Językoznawstwo jako nauka: powstanie i dzieje językoznawstwa; działy i kierunki w językoznawstwie; szkoły językoznawcze; metody badawcze; związki językoznawstwa z innymi naukami.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

- Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1993.
 Furdal A., Językoznawstwo otwarte, wyd. drugie, Wrocław 1990.
 Grzegorzczkowska R., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007.
 Heinz A., Dzieje językoznawstwa, Warszawa 1978.
 Ivić M., Kierunki w lingwistyce, Wrocław 1975.
 Jakobson R., W poszukiwaniu istoty języka, wybór pism i red. nauk. M.R. Mayenowa, t. 1-2, Warszawa 1989.
 Języki indoeuropejskie, red. L. Bednarczuk, t. 1-2, Warszawa 1988.
 Językoznawstwo strukturalne, red. H. Kurkowska, A. Weinsberg, Warszawa 1979.
 Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa, red. E. Tabakowska, Kraków 2000.
 Lyons J., Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 1975.

Milewski T., Teoria, typologia i historia języka, Kraków 1993.
de Saussure F., Kurs językoznawstwa ogólnego, wyd. drugie, Warszawa 1991.
Лингвистический энциклопедический словарь, ред. В.Н. Ярцева, Москва 1990.
Маслов Ю.С., Введение в языковедение, Москва 1987.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Grabias S., Język w zachowaniach społecznych, Lublin 1997.
Językowy obraz świata, red. J. Bartmiński, Lublin 1997.
Moszyński L., Wstęp do filologii słowiańskiej, Warszawa 2006.

B. Literatura uzupełniająca:

Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.
Tabakowska E., Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego, Kraków 1995.
Wierzbicka A., O języku – dla wszystkich, Warszawa 1965.
Prowadzący każdorazowo uaktualnia wykaz literatury i dostosowuje ją do potrzeb realizowanych tematów.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W10, K_W12 K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14 K_K01	K_W01, K_W02, K_W03, K_W06, K_W08, K_W10, K_W12 Student: – ma wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk filologicznych oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej (K_W01), – zna terminologię językoznawczą (K_W02), – ma uporządkowaną wiedzę w zakresie językoznawstwa (K_W03), – zna i rozumie specjalistyczną terminologię językoznawczą (K_W06), – ma wiedzę na temat powiązań językoznawstwa z innymi dyscyplinami humanistycznymi (K_W08), – ma uporządkowaną wiedzę o kierunkach rozwoju i osiągnięciach językoznawstwa (K_W10), – zna podstawowe metody badawcze w zakresie dyscyplin językoznawczych (K_W12).
	Umiejętności K_U01, K_U02, K_U03, K_U06, K_U08, K_U10, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14 Student: – potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem źródeł wskazanych przez prowadzącego (K_U01), – opanował umiejętności badawcze w zakresie językoznawstwa korzystając z pomocy prowadzącego (K_U02), – umie samodzielnie zdobywać wiedzę, korzystając z literatury wskazanej przez prowadzącego (K_U03), – potrafi posługiwać się pojęciami językoznawczymi (K_U06), – ma świadomość zróżnicowania wewnętrznego języka etnicznego i oddziaływania społecznego w procesie komunikacji językowej (K_U08), – potrafi przytaczać argumenty i wykorzystywać poglądy przedstawicieli różnych szkół (K_U10), – stosuje poprawnie terminologię językoznawczą w mowie i piśmie (przede wszystkim w języku polskim) (K_U11), – komunikuje się w języku polskim, wykazując się przy tym znajomością terminologii językoznawczej w języku rosyjskim (K_U12), – posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych (lub/ i rosyjskim) z wykorzystaniem różnych źródeł oraz ujęć teoretycznych z zakresu nauki o języku (K_U13), – prezentuje efekty swej pracy w uporządkowanej formie (K_U14).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 – student ma świadomość swej wiedzy o języku oraz potrzeby pogłębiania wiedzy z zakresu językoznawstwa (K_K01).
Kontakt alicja.pstyga@ug.edu.pl	