


KAPITAŁ LUDZKI
 NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 Projekt współfinansowany przez
 Unię Europejską w ramach
 Europejskiego Funduszu
 Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
 EUROPEJSKI
 FUNDUSZ SPOŁECZNY


Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego		9.3.0476	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych,
		specjalnościowy	literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr hab. Magdalena Jaszczewska			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		1	
Ćw. audytoryjne		15 godzin - udział w zajęciach	
Sposób realizacji zajęć		10 godzin - przygotowanie do zajęć i zaliczenia	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		Razem: 25 godzin = 1 ECTS	
Liczba godzin			
Ćw. audytoryjne: 15 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
obowiązkowy		polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Dyskusja		Sposób zaliczenia	
- Praca indywidualna studenta		Zaliczenie na ocenę	
- Praca w grupach		Formy zaliczenia	
		- zaliczenie pisemne (test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi)	
		- ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru	
		Podstawowe kryteria oceny	
		• obecność na zajęciach – 10%	
		• aktywny udział w zajęciach – 10%	
		• zaliczenie pisemne – 80%	
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	Udział w dyskusjach	Praca grupowa i indywidualna: samodzielną analizę jednostek językowych	Zaliczenie pisemne
Wiedza			
K_W02	x	x	x
K_W10	x	x	x
Umiejętności			
K_U01	x	x	x
K_U02	x	x	x
K_U03	x	x	x
K_U04	x	x	x
K_U06	x	x	x
K_U19	x	x	x
Kompetencje społeczne			
K_K01	x	-	-

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

brak

B. Wymagania wstępne

podstawowa znajomość zagadnień językoznawczych na poziomie ponadgimnazjalnym

Cele kształcenia

Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami i zagadnieniami z zakresu fonetyki i fonologii j. polskiego, morfologii (fleksji i słowotwórstwa) oraz składni języka polskiego. Sstudent powinien umieć stosować podstawowe terminy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego oraz dokonywać podstawowej morfologicznej, słowotwórczej oraz składniowej analizy wyrazu/tekstu.

Treści programowe

Podstawowe pojęcia z zakresu fonetyki z elementami fonologii (ogólna klasyfikacja głosek polskich, upodobnienia w j. polskim, akcent w j. polskim oraz odstępstwa od paroksytonicznego akcentu w j. polskim, typy intonacji w j. polskim).

MORFOLOGIA:**A) SŁOWOTWÓRSTWO**

Podstawowe pojęcia z zakresu budowy morfologicznej wyrazu (morfem, typy morfemów - morfemy leksykalne, słowotwórcze, fleksyjne; oboczności tematowe - ilościowe i jakościowe) oraz słowotwórczej wyrazu (wyrazy niepodzielne pod względem słowotwórczym, wyrazy słowotwórczo podzielne; podstawa słowotwórcza, derywat, formant, rodzaje formantów, typy derywacji, produktywny typ słowotwórczy/nieproduktywny typ słowotwórczy, znaczenie słowotwórcze, kategoria słowotwórcza). Analiza morfologiczna wyrazu, analiza słowotwórcza wyrazu.

B) FLEKSJA

Fleksja języka polskiego – co to jest fleksja, deklinacja i koniugacja, temat i końcówka; części mowy; odmienne i nieodmienne części mowy; kategorie gramatyczne; rozbiór gramatyczny zdania.

Części zdania a części mowy. Podstawowe i drugorzędne części zdania. Wypowiedzenie, równoważnik zdania, zdanie. Zdanie pojedyncze. Typy zdań współrzędnych i typy zdań podrzędnych. Analiza składniowa wybranych tekstów.

Wykaz literatury**A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):****A.1. wykorzystywana podczas zajęć:**

Nagórko A., Zarys gramatyki polskiej (ze słowotwórstwem), Warszawa 2000.

Strutyński J., Gramatyka polska, Kraków 2005.

Ostaszewska D., Tambor J., Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, Warszawa 2000.

Grzegorzczkowska R., Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe, Warszawa 1979.

Jodłowski S., Podstawy polskiej składni, Warszawa 1976.

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta:

Bańko M., Wykłady z polskiej fleksji, Warszawa 2004.

Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia, red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel, Warszawa 1998. Materiały własne przygotowane przez nauczyciela.

Polański K., Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, Ossolineum, 1999.

B. Literatura uzupełniająca:

Materiały własne nauczyciela.

Kierunkowe efekty uczenia się K_W02; K_W10 K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U19 K_K01	Wiedza K_W02; K_W10 Student: <ul style="list-style-type: none"> • zna terminologię z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego (K_W02); • posiada uporządkowaną wiedzę o głównych tendencjach związanych z rozwojem języka polskiego w sferze systemu fonetycznego, morfologicznego, składniowego (K_W10).
	Umiejętności K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U06; K_U19 Student <ul style="list-style-type: none"> • potrafi zdobywać wiedzę (i ją utrwaląć) z zakresu języka polskiego na podstawie pozycji naukowych (czasopisma naukowe, podręczniki akademickie) oraz innych źródeł normatywnych dostępnych w Internecie (Rada Języka Polskiego, uniwersyteckie poradnie języka polskiego, czasopisma on-line) (K_U01); • opanował i stosuje umiejętności badawcze w zakresie analizy słowotwórczej, morfemowej, składniowej i morfologicznej (na podstawie kilku części mowy) (K_U02); • umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie zagadnień omawianych podczas zajęć z gramatyki opisowej języka polskiego (K_U03); • potrafi korzystać z zasobów Internetu oraz odróżniać źródła normatywne od tzw. pozycji popularno-naukowych, które nie są przygotowywane przez filologów (K_U04); • potrafi na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej przeprowadzać analizę morfemową, słowotwórczą i fragmentarycznie analizę morfologiczną i składniową (U06); • potrafi współpracować w grupie przy wykonywaniu prac na zajęciach i w domu (K_U19).
	Kompetencje społeczne (postawy) K_K01 Student rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - że cały czas musi poszerzać swoją wiedzę filologiczną w zakresie języka polskiego w związku ze zmianami zachodzącymi w samym języku polskim (K_K01).
Kontakt magdalena.jaszczewska@ug.edu.pl	