



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Praktyczna nauka języka niemieckiego		8.0.12368	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Rosjoznawstwa, Literatury i Kultury Rosyjskiej			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Filologiczny	Filologia rosyjska	forma	stacjonarne
		moduł specjalnościowy	nauczanie języka rosyjskiego na specjalistycznych kursach językowych, literacko-kulturowa, translatoryka i język biznesu, Podstawowa
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
dr Katarzyna Arciszewska-Tomczak			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		8	
Ćw. audytoryjne		Semestr 1:	
Sposób realizacji zajęć		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
zajęcia on-line, zajęcia w sali dydaktycznej		20 godzin - wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego.	
Liczba godzin		Razem: 50 godzin = 2 ECTS.	
Ćw. audytoryjne: 90 godz.		Semestr 2:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		30 godzin - wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
		Semestr 3:	
		30 godzin - uczestnictwo w zajęciach;	
		30 godzin - wykonywanie zadań wskazanych przez prowadzącego;	
		15 godzin - przygotowanie do egzaminu i egzamin.	
		Razem: 75 godzin = 3 ECTS.	
Termin realizacji przedmiotu			
2022/2023 zimowy			
Status przedmiotu		Język wykładowy	
- obowiązkowy - fakultatywny (do wyboru)		- niemiecki - polski	
Metody dydaktyczne		Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne	
- Gry symulacyjne - Praca w grupach - Ćwiczenia, prace indywidualne, prezentacje multimedialne		Sposób zaliczenia	
		- Zaliczenie na ocenę - Zaliczenie (zal) - Egzamin	
		Formy zaliczenia	

	<ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ustne - egzamin pisemny z pytaniami (zadaniami) otwartymi - egzamin pisemny testowy - ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru - kolokwium <p>Podstawowe kryteria oceny</p> <p>Student otrzymuje zaliczenie na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynnego udziału w zajęciach, • ocen cząstkowych uzyskiwanych w trakcie trwania semestru, • zaliczenia testów kontrolnych. <p>Egzamin pisemny w semestrze 2 i 3 - testowy i z pytaniami otwartymi, obejmujący treści programowe przedmiotu</p>
--	--

Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się

zakładany efekt uczenia się	kolokwia pisemne	kolokwia ustne	egzamin pisemny	egzamin ustny	praca indywidualna studenta	praca w grupach
Wiedza						
K_W03	+	+	+	+		
K_W07	+	+	+	+		
K_W10	+	+	+	+		
K_W12			+		+	+
Umiejętności						
K_U01					+	+
K_U04					+	+
K_U09		+		+		+
K_U13	+		+			
K_U16	+	+	+	+	+	+
K_U19		+		+		+
Kompetencje społeczne						
K_K01	+	+	+	+	+	+
K_K07	+	+	+	+		

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne

Wybór przedmiotu.

B. Wymagania wstępne

Dla semestru 1 – znajomość języka niemieckiego przynajmniej na poziomie A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dla semestru 2 - zaliczenie w semestrze 1. Dla semestru 3 – zdany egzamin z języka niemieckiego w semestrze 2.

Cele kształcenia

Osiągnięcie znajomości języka niemieckiego na poziomie minimum B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Pogłębienie samodzielności i sprawności studentów w podstawowych kontekstach praktycznej znajomości języka niemieckiego; poszerzenie słownictwa oraz struktur gramatycznych; rozwijanie znajomości realiów krajów niemieckojęzycznych; rozwijanie sprawności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku niemieckim.

Treści programowe

Słownictwo: narodowości, stereotypy, podróże; dom i rodzina, praca, plany i zamierzenia; czas wolny, zdrowie, zakupy, życie społeczne, finanse; kultura krajów niemieckojęzycznych

Gramatyka: deklinacja rzeczownika, czasy teraźniejsze, czasy przeszłe, czasowniki modalne; czasy przyszłe, deklinacja i stopniowanie przymiotników; zdania współrzędne i podrzędnie złożone, tryb przypuszczający, strona bierna

Pisemne formy wypowiedzi: list prywatny, opis osoby; rozprawka, opowiadanie; list oficjalny; list motywacyjny

Wypowiedzi ustne: intonacja i akcent; prezentacje

Prowadzący może każdorazowo modyfikować treści programowe.

Wykaz literatury

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – wykorzystywana podczas zajęć:

- Conlin, Unternehmen Deutsch, LektorKlett, Stuttgart 2007.

Literatura dodatkowa wykorzystywana podczas zajęć:

- D. Obidniak, H. Podczasza-Tomal, Repetytorium leksykalne z języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2007.
- S. Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.

Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu) – studiowana samodzielnie przez studenta:

- G. Häublein, R. Jenkins, Słownik tematyczny niemiecki, LektorKlett, Poznań 2006.
- M. Buchholz, Co, kiedy, jak powiedzieć po niemiecku, Wiedza Powszechna, Warszawa 2003.
- J. Flinik, Deutsch. Grammatik üben für die Prüfung, Wagros, Poznań 2003.
- Ch. Stief, Ch. Stang, Język niemiecki. Nowa gramatyka prosta i nowoczesna, Langenscheidt, Warszawa 2007

Prowadzący zajęcia może każdorazowo modyfikować zestaw literatury.

Kierunkowe efekty uczenia się

K_W03, K_W07, K_W10, K_W12
K_U01, K_U04, K_U09, K_U13, K_U16, K_U19
K_K01, K_K07

Wiedza

K_W03, K_W07, K_W10, K_W12

Student:

- ma uporządkowaną wiedzę filologiczną w zakresie nauki o języku i jego akwizycji, oraz literaturze i kulturze (K_W03);
- zna i rozumie terminologię specjalistyczną oraz ma uporządkowaną wiedzę szczegółową o komunikacji językowej oraz strategiach komunikacyjnych (K_W07);
- osiada uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i o najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie nauki o języku (K_W10);
- zna i rozumie podstawowe metody badawcze polegające na analizie i interpretacji językowych wytworów kultury przy zastosowaniu właściwych lingwistycznych narzędzi warsztatu filologa (K_W12).

Umiejętności

K_U01, K_U04, K_U09, K_U13, K_U16, K_U19

Student:

- potrafi zdobywać, selekcjonować, analizować i utrzymywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł w sposób uporządkowany i systematyczny (K_U01);
- korzysta z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi krytycznie oceniać i opracowywać wykorzystywane zasoby Internetu (K_U04);
- potrafi rozpoznawać procesy i przeszkody w komunikacji międzykulturowej (K_U09);
- posiada umiejętność tworzenia typowych prac pisemnych w języku rosyjskim, polskim oraz prostych rozpraw w dodatkowym języku obcym nowożytnym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem różnych źródeł (K_U13);
- ma umiejętności językowe w zakresie dodatkowego języka obcego nowożytnego, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 (K_U16);
- potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i wykazując się różnymi umiejętnościami interpersonalnymi i kompetencjami społecznymi, w tym komunikatywnością i umiejętnością radzenia sobie w różnych sytuacjach społecznych i zawodowych (K_U19).

Kompetencje społeczne (postawy)

K_K01, K_K07

Student:

- ma świadomość zakresu swojej wiedzy filologicznej i umiejętności fachowych oraz rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju własnych kompetencji (K_K01);
- uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane różnym podłożem językowym, narodowym i kulturowym (K_K07).

Kontakt

katarzyna.arciszewska@ug.edu.pl